

2016학년도
산업기술대학원 자체평가 보고서

2016년 12월 28일



국립목포대학교 산업기술대학원

본 보고서를 국립목포대학교
산업기술대학원
「대학자체평가보고서」로
공시합니다.

2016년 12월 28일

국립목포대학교 산업기술대학원장 김종화

대 학 원 위 원 회

직 책	소 속	직위(급)	성 명	역 할
위원장	대학원	원장	이기갑	평가결과 검토 및 결과 활용 방안 모색
위 원	교육대학원	"	김영철	
"	경영행정대학원	"	박종두	
	산업기술대학원	"	김종화	
"	인문대학	학장	이영문	
	사회과학대학	"	김영란	
"	자연과학대학	"	박혁렬	
	공과대학	"	곽영기	
"	경영대학	"	박홍식	
	생활과학예술체육대학	"	김동한	
"	약학대학	"	한동설	
	교무처	처장	김상채	
"	학생취업처	"	박동철	
	기획처	"	최한석	
"	산학협력단	단장	송하철	
	입학본부	본부장	유창균	
	식품공학과	교수	함경식	
"	아동학과	교수	김경희	
"	교육학과	교수	강만철	
계	19 명			

자체평가 연구위원회

직 책	소 속	직위(급)	성 명	역 할(자체평가)
위원장	산업기술대학원	교 수	김 종 화	자체평가 총괄, 종합평가
위 원	기계공학전공	부교수	변 경 석	목표 및 계획 학사운영및관리 학위수여체제
"	전기공학전공	교 수	소 순 열	교육 및 연구역량
"	토목공학전공	부교수	이 재 빈	교육여건 및 지원체계
"	해양수산자원전공	조교수	임 한 규	교육과정 및 교수학습
간 사	제4행정실	행정주사	최 나 영	실무 및 보고서 편집
계	6 명			

자체평가 실무위원회

직 책	소 속	직위(급)	성 명	역 할
위 원	제4행정실	실 장	정 구 중	자체평가 지표 상시 관리 및 평가 실무 담당
"	"	행정주사	최 나 영	
"	"	행정서기보	유 정 은	
계	3 명			

목 차

제 1 장 자체평가 개요	1
1. 산업기술대학원 현황	3
2. 자체평가 개요	7
 제 2 장 자체평가 영역별 지표 및 평가	9
1. 목표 및 계획	11
2. 학사운영 및 관리	15
3. 교육과정 운영 관리	21
4. 학위수여체제	29
5. 교육 및 연구역량	31
6. 교육여건 및 지원체계	38
 제 3 장 평가결과 및 향후 추진 방향	45
1. 목표 및 계획	47
2. 학사운영 및 관리	48
3. 교육과정 운영 관리	49
4. 학위수여체제	50
5. 교육 및 연구역량	50
6. 교육여건 및 지원체계	53

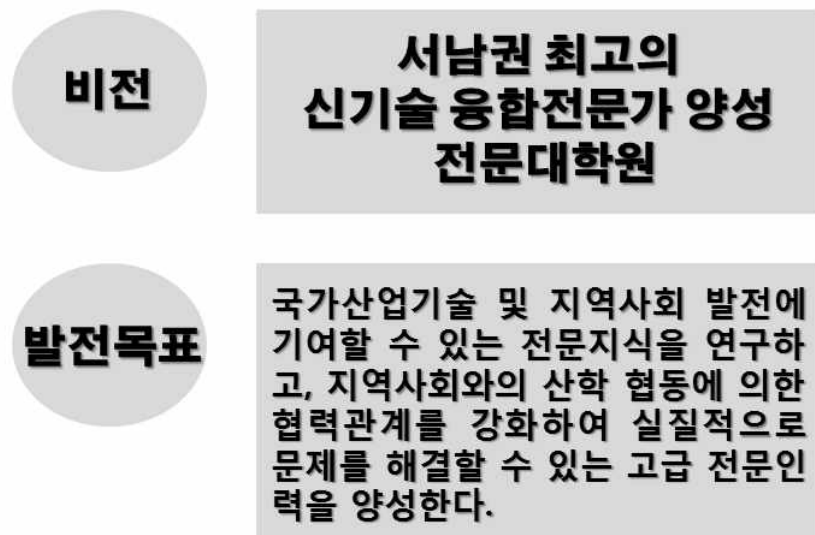
제 1 장

자체평가 개요

-
1. 산업기술대학원 현황
 2. 추진개요
-

1. 산업기술대학원 현황

1.1. 대학원 비전 및 발전 목표



- 다변화, 정보화, 전문화의 산업재편 흐름과 시대적 변화에 잘 적응하면서 능동적이고 창의적으로 대응해 나갈 수 있는 실무 연계형 인재를 양성한다.
- 특히, 우리나라 서남권 호남지역의 거점대학으로서 지역사회 산업체 전문가들의 교육에 대한 수요에 적절히 부응하면서 최적화된 교육 프로그램을 제공하여 국가산업기술 및 지역사회 발전에 기여할 수 있는 전문 지식을 연구하고, 지역사회와의 산학협동에 의한 협력관계를 강화하여 실천적으로 문제를 해결할 수 있는 고급인재 양성으로 지역 사회 발전에 공헌함을 목표로 한다.

1.2. 연 혁

1994. 10. 21.	목포대학교산업기술대학원 석사과정 설치 인가 산업기술공학과 8개 전공, 학생정원 76명 (기계공학전공, 식품공학전공, 전자공학전공, 컴퓨터공학전공, 건축공학전공, 전기공학전공, 토목공학전공, 환경공학전공)
1995. 03. 01.	목포대학교산업기술대학원 석사과정(야간제) 개원 초대 산업기술대학원장 식품공학과 정순택 박사 취임
1996. 03. 01.	제2대 산업기술대학원장 토목공학과 장지원 박사 취임
1998. 03. 01.	제3대 산업기술대학원장 제어계측공학전공 이진 박사 취임
1999. 03. 01.	선박해양공학전공 신설
2000. 03. 01.	제4대 산업기술대학원장 컴퓨터공학전공 오수열교수 취임
2002. 03. 01.	제5대 산업기술대학원장 기초과학부 고정수 박사 취임 해양 수산자원전공 신설(입학 정원 21명)
2003. 03. 01.	정보통신공학전공 신설(입학 정원 26명)
2004. 03. 01.	제6대 산업기술대학원장 정보공학부 고형대 박사 취임
2004. 10. 01.	제7대 산업기술대학원장 신소재전기공학부 이진 박사 취임
2006. 03. 01.	건축학전공 신설(입학 정원 26명) 제8대 산업기술대학원장 기계·선박 해양공학부 박창언 박사 취임
2007. 04. 01.	목포대학교대학원 학칙을 폐지하고 목포대학교 학칙에 포함
2008. 03. 01.	제9대 산업기술대학원장 전기·제어·신소재공학부 정해덕 박사 취임 소재공학전공 신설(입학 정원 26명)
2009. 03. 01.	제9대 산업기술대학원장 전기·제어·신소재공학부 정해덕 박사 취임
2009. 12. 08.	조경학전공 신설(입학 정원 26명), 전공명칭 변경(선박해양공학 → 조선공학)
2010. 03. 01.	제10대 산업기술대학원장 기계공학과 윤복현 박사 취임
2012. 03. 01.	제11대 산업기술대학원장 건축학과 김지민 박사 취임 산업기술대학원 학제 변경(5학기제 → 4학기제)
2014. 03. 01.	제12대 산업기술대학원장 컴퓨터공학과 안동순 박사 취임 한옥학전공 신설(입학 정원 26명) 전공명칭 변경(조선공학전공 → 조선해양시스템공학전공) 학사조직 개편(1개 학과 14개 전공 → 7개 학과 15개 전공)

- 산업기술공학과 기계공학전공 · 식품공학전공 · 전자공학전공 · 컴퓨터공학전공 · 건축공학전공 · 전기공학전공 · 토목공학전공 · 환경공학전공 · 조선공학전공 · 해양수산자원전공 · 정보통신공학전공 · 건축학전공 · 신소재공학전공 · 조경학전공 → 기계 · 조선 · 신소재공학과 기계공학전공 · 조선해양시스템공학전공 · 신소재공학전공, 식품공학과 식품공학전공, 전자 · 전기 · 정보통신공학과 전자공학전공 · 전기공학전공 · 정보통신공학전공, 컴퓨터공학과 컴퓨터공학전공, 건설공학과 건축공학전공 · 환경공학전공 · 건축학전공 · 조경학전공 · 한옥학전공, 토목공학과 토목공학전공, 해양수산자원학과 해양수산자원전공

2014. 10. 21. 학사조직 개편
 - 전자 · 전기 · 전기통신공학과 → 전기 · 정보통신공학과(학과명칭변경)
 - 정보보호학과 정보보호전공 신설 / 전자공학전공 폐지
2015. 10. 19. 건설공학과 건축공학전공 폐지(7개 학과 15개 전공 → 8개 학과 14개 전공)
2016. 03. 01. 제13대 산업기술대학원장 컴퓨터공학과 김종화 박사 취임
 전기 · 정보통신공학과 → 전기공학과(학과 명칭 변경)
 정보통신공학과 폐지

1.3. 설치 학과(전공)

과정	학 과	전 공	비고
석사	기계·조선·신소재공학과	기계공학전공, 조선해양시스템공학전공, 신소재공학전공	
	식품공학과	식품공학전공	
	전기공학과	전기공학전공	
	컴퓨터공학과	컴퓨터공학전공	
	건설공학과	환경공학전공, 건축학전공, 조경학전공, 한옥학전공	
	토목공학과	토목공학전공	
	해양수산자원학과	해양수산자원전공	
	정보보호학과	정보보호전공	
	8개 학과	13개 전공	

1.4. 직원 현황

직위	성명	담당업무	전화번호	비고
행정실장	정구중	행정업무 총괄	450-2403	
팀장	최나영	산업기술대학원 위원회 운영관리 산업기술대학원 기획 및 관리	450-2404	
주무관	유정은	석사과정 운영, 일반사무	450-2405	
주무관	안안순	산업기술대학원 대학회계 업무	450-2405	

1.5. 학생 현황

(2016.12.1.현재)

학 과 명	재 학 생												휴학생			재적생			
	1학기		2학기		3학기		4학기		5학기		계								
	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	계	남	여	계	남	여	계
기계공학전공	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2
조선해양시스템 공학전공	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
신소재공학전공	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	2	0	0	0	1	1	2
식품공학전공	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1	0	1	3	0	3
전기공학전공	2	0	4	0	2	0	1	0	1	0	10	0	10	0	0	0	10	0	10
컴퓨터공학전공	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3	3	1	4
환경공학전공	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	2	3	5	1	0	1	3	3	6
건축학전공	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
조경학전공	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	1	0	1	2	1	3
한옥학전공	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0	2	1	0	1	3	0	3
토목공학전공	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
해양수산자원전공	1	0	0	1	2	0	2	0	0	0	5	1	6	0	0	0	5	1	6
정보보호전공	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
계	5	1	8	2	5	0	7	3	2	1	27	7	34	8	1	9	35	8	43

2. 자체평가 추진개요

2.1. 추진 방향

☐ 기본방향

- 다양성 및 특수성을 반영한 자기 점검 평가 체계 구축
- 자체평가와 정보공시 연계
- 정보공시 항목 중 자체평가에 활용할 수 있는 필수지표 도출 및 자체 평가 결과 정보공시
- 자체평가 결과의 활용
- 대학원 발전계획 추진 실적 자체점검, 재정 배분 및 운용 등

☐ 추진절차

- 자체평가 추진계획 수립 및 자체평가 연구위원회 구성
- 대학 자체평가 실시
- 지표 및 준거에 대한 학내 전공 의견 수렴
- 사전평가 실시 및 결과 분석, 평가지표 수정
- 성과보고 및 공시
- 결과 분석 및 보고서 작성, 대학원 위원회 보고, 정보공시

2.2. 평가 개요

- 평가대상: 산업기술대학원 기관평가
- 평가기간: 2016학년도 실적(2016.11월까지)
- * 일부 평가지표의 경우 2014~2016학년도 실적 적용
- 평가방법: 평가자료를 기준으로 서면평가
- 평가내용: 운영실적 등 전반에 대한 종합평가

2.3. 평가 방법

- 각 기관에서 제출한 평가자료 및 정량평가 자료를 기준으로 서면평가
- 평가는 등급제, 배점제 평가가 아닌 서술평가
- 영역별, 지표별 평가결과 및 우리대학 현황 서술
- 평가실무위원회에서 평가를 실시하고 평가연구위원회에 보고
- 평가연구위원회에서 자체 평가 실시, 대학원위원회 보고 및 총장결재를 통하여 평가결과 공시

2.4. 추진일정

일정(기간)		추진내용	비고
2016.10.10.(월)		산업기술대학원 자체평가 추진계획 수립	
2016.10.11.(화) ~ 11. 1.(화)	3주	자체평가 지표개발	자체평가 연구위원회
2016.11. 2.(수) ~ 11. 7.(월)	1주	학내 의견수렴	
2016.11. 8.(화) ~ 11.21.(월)	2주	평가자료 제출 의뢰 및 수합	
2016.11.21.(월) ~ 12. 9.(금)	3주	자체평가 보고서 작성	자체평가 연구위원회
12월 중순	2주	자체평가보고서 보고	대학원 위원회
		평가결과 통보 및 피드백	총장보고
12월 말		정보공시	

제 2 장

자체평가 영역별 지표 및 평가

1. 목표 및 계획

2. 학사운영 및 관리

3. 교육과정 및 교수학습

4. 학위수여 체제

5. 교육 및 연구 역량

6. 교육여건 및 지원체계

1. 목표 및 계획

1.1 대학원 교육목표

☐ 평가 방법 : 정성평가

☐ 평가 기간 : 해당없음

☐ 평가 요소

대학원은 국가 사회의 요구 및 변화하는 시대적 요구, 그리고 학문적 요구 등을 반영한 교육목적을 설정하고, 그 목적 실현을 위한 교육목표를 분명하게 제시하고 있다.

☐ 주요 내용

- 목포대학교 산업기술대학원은 대학 본연의 사명을 다하기 위한 설립이념, 교육이념, 인재상 등의 교육목표를 설정하고 그 목표 실현을 위한 노력을 기울이고 있음
- 교육 목표
 - 다변화, 정보화, 전문화의 산업재편 흐름과 시대적 변화에 잘 적응하면서 능동적이고 창의적으로 대응해 나갈 수 있는 실무 연계형 인재 양성
 - 특히, 우리나라 서남권 호남지역의 거점대학으로서 지역사회 산업체 전문가들의 교육에 대한 수요에 적절히 부응하면서 최적화된 교육 프로그램을 제공하여 국가산업기술 및 지역사회 발전에 기여할 수 있는 전문 지식을 연구하고, 지역사회와의 산학협동에 의한 협력관계를 강화하여 실질적으로 문제를 해결할 수 있는 고급인재 양성으로 지역 사회 발전에 공헌함을 목표로 함

◦ 산업대학원의 비전 및 발전 목표

비전

서남권 최고의
신기술 융합전문가 양성
전문대학원

발전목표

국가산업기술 및 지역사회 발전에 기여할 수 있는 전문지식을 연구하고, 지역사회와의 산학 협동에 의한 협력관계를 강화하여 실질적으로 문제를 해결할 수 있는 고급 전문인력을 양성한다.

☐ 현황 분석

- 목포대학교 산업기술대학원은 국가 사회의 요구 및 변화하는 시대적 요구, 그리고 학문적 요구 등을 반영한 교육목적을 설정하고, 그 목적 실현을 위한 교육목표를 분명하게 제시하고 있음

☐ 근거 자료 : 국립목포대학교 산업기술대학원 종합발전계획 (2015.06)

평가지표 1.2 대학원 발전 계획

□ 평가 방법 : 정성평가

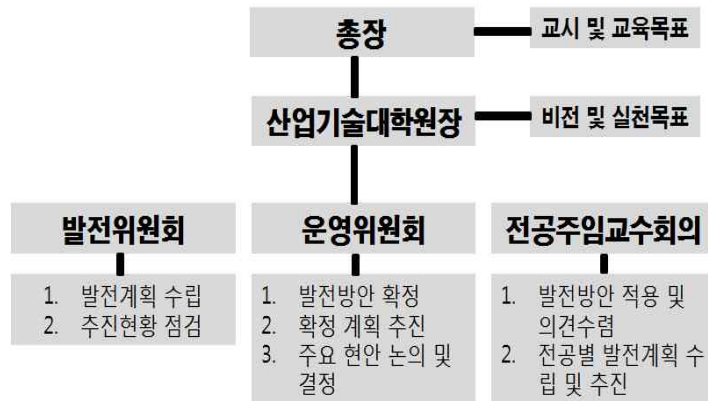
□ 평가 기간 : 해당없음

□ 평가 요소

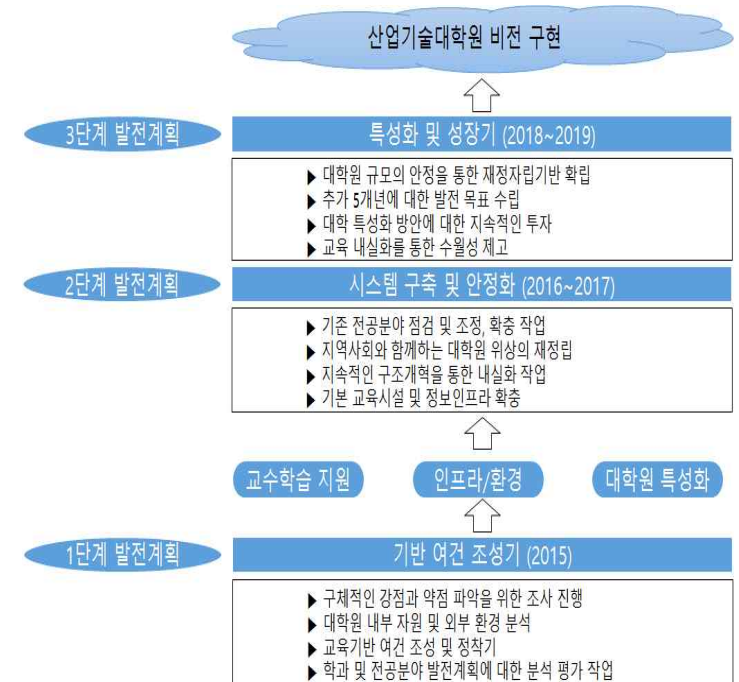
대학원은 중단기 발전계획과 추진전략을 수립하여 공표함으로써 대학원의 미래 발전 청사진을 가시적으로 보여줄 수 있어야 한다.

□ 주요 내용

◦ 목포대학교 산업기술대학원은 체계적인 추진 체계를 통하여 2015년 6월 종합 발전 계획을 수립하고 공표하여 대학원의 미래 발전 청사진을 가시적으로 보여주고 있음



◦ 목포대학교 산업기술대학원 발전 계획



□ 현황 분석

◦ 대학원은 중단기 발전계획과 추진전략을 수립하여 공표함으로써 대학원의 미래 발전 청사진을 가시적으로 보여주고 있음

□ 근거 자료 : 국립목포대학교 산업기술대학원 종합발전계획 (2015.06)

☐ 평가 방법 : 정량평가

☐ 평가 기간 : 2014년~2016년 정보공시

☐ 평가 요소

< 신입생 충원율 >

※ 정원내 입학자(명) / 정원내 모집인원(명) × 100(%)

☐ 주요 내용

- 지표값

기준 연도	정원내 입학자	정원내 모집인원	신입생 충원율
2014	26	24	92.3
2015	26	20	76.9
2016	26	14	53.8

☐ 현황 분석

- 학령인구 감소 및 경기침체 등 어려운 환경여건을 반영하듯 신입생 충원율이 지속적으로 감소하고 있는 추세임
- 어려운 여건 속에서도 신입생 충원율 향상을 위한 신입생 유치 전략 필요함

☐ 근거 자료 : 대학정보공시 4다. 신입생 충원현황

☐ 평가 방법 : 정량평가

☐ 평가 기간 : 2014년~2016년 정보공시

☐ 평가 요소

< 재학생 충원율 >

※ {재학생 수/(학생정원-학생 모집정지 인원)}×100(%)

☐ 주요 내용

- 지표값

기준 연도	정원내 재학생 수	학생정원-학생모집정지인원	재학생 충원율
2014	65	51	78.5
2015	65	48	73.8
2016	65	44	67.7

☐ 현황 분석

- 재학생 충원율이 감소하는 추세에 있으며, 대학원 정원의 안정적 확보를 위한 방안 강구가 필요함

☐ 근거 자료 : 대학정보공시 4다. 학생 충원 현황

평가지표 2.3 중도탈락학생 비율

- ☐ 평가 방법 : 정량평가
- ☐ 평가 기간 : 2014년~2016년 정보공시
- ☐ 평가 요소

< 중도탈락 학생 비율 >
 ※ 중도탈락학생 수/ 재적학생 ×100(%)

- ☐ 주요 내용
 - 지표값

기준연도	중도탈락학생 수				재적학생	중도탈락률
	소계	미등록	미복학	자퇴		
2014	6	-	3	3	54	11.1
2015	5	-	3	2	60	8.3
2016	5	1	4	0	54	9.3

- ☐ 현황 분석
- 중도탈락률 2014년 11.1%에서 2016년 9.3%로 지속적으로 감소하고 있는 추세임
 - 학업의 목표의식 및 동기부여의 지속성이 유지되도록 학사지도 등 중도탈락을 관리할 위한 노력이 실행되고 있음

- ☐ 근거 자료 : 대학정보공시 4사. 중도탈락 학생현황

평가지표 2.4 학생선발 관리

- ☐ 평가 방법 : 정성평가
- ☐ 평가 기간 : 해당사항 없음
- ☐ 평가 요소

입학전형의 기준과 방법은 공정하고 타당하며 입학사정은 공평무사하게 이루어져야 한다.

- ☐ 주요 내용
- 공정한 학생 선발
 - 산업대학원은 정부정책과 교육목표에 따라 우수학생을 공정하게 선발하고 있음
 - 모집요강 등을 대학정보공시 사이트 및 홈페이지에 게시하고 전형방법을 공개적으로 홍보하고 있음
 - 학생선발 절차 철저 준수
 - 우수신입생을 공정하고 합법적인 절차에 따라 선발하기 위하여 입학전형 절차를 철저히 준수하고 있음
 - 입학 전형 규정

목포대학교 산업기술대학원 교무규정

개정 2014. 12. 24.

제 2 장 입학 전형

제2조(선발 시기) 입학 지원의 선발고사는 매 학기 개시 전에 시행하되 모집 요강은 접수 개시 4주 전에 공고한다.

제3조(입학지원서류) 입학할 지원자는 소정의 기일 내에 다음의 서류를 제출하고 입학 전형료를 납부해야 한다.

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1. 입학지원서(이 대학원 소정양식) | 2. 대학졸업(예정)증명서 |
| 3. 대학 전학년 성적증명서 | 4. 재직증명서 또는 경력증명서(해당자에 한함) |
| 5. 자격증 사본(소지자에 한함) | |

제4조(입학전형 방법) ①입학전형은 특별전형 방법으로 하고 입학 시험과목은 다음과 같다.

1. 서류전형 2. 면접고사
- ②서류전형은 전공 관련도, 학부 성적, 직장 경력 등을 평가한다.

③전형별 선발인원 입학자격, 시험과목 등 전형에 관한 세부사항은 대학원위원회 심의를 거쳐 이 대학 원장이 따로 정한다.	
제5조(서류전형 및 면접고사 위원) 이 대학원장은 해당 전공 주임교수가 추천한 2인 이상의 위원을 위촉하여 서류전형 및 면접고사 위원을 담당하게 한다.	
제6조(배점 및 합격 기준) 서류전형 및 면접고사는 A, B, C, D로 구분하고 C이상을 합격으로 한다.	
제7조(합격 사정) 입학 전형 결과를 토대로 대학원위원회에서 전공별 인원을 조정하여 합격여부를 정한다.	
제8조(입학, 등록) ①선발고사에 합격한 자는 소정의 기일 내에 다음 서류를 제출하고 납입금을 납부하여 등록을 마쳐야 한다.	
1. 호적초본 또는 주민등록초본 1매	2. 기타 필요한 서류
②정당한 사유 없이 기일 내에 등록하지 않을 때에는 합격을 취소한다.	

○ 신입생 모집 요강

2016학년도 목포대학교 산업기술대학원 후기 신입생 모집요강(야간)

1. 모집과정 : 석사학위과정(4학기제)

2. 전공별 모집인원

학 과(8개)	전 공(14개)	모집인원
기계·조선·신소재공학과	기계공학전공, 조선해양시스템공학전공, 신소재공학전공	15명
식품공학과	식품공학전공	
전기·정보통신공학과	전기공학전공, 정보통신공학전공	
컴퓨터공학과	컴퓨터공학전공	
건설공학과	환경공학전공, 건축학전공, 조경학전공, 한옥학전공	
토목공학과	토목공학전공	
해양수산자원학과	해양수산자원전공	
정보보호학과	정보보호전공	

3. 지원자격

가. 국내의 대학에서 학사학위 취득자(취득예정자 포함)

나. 전향과 동등 이상의 자격이 있다고 교육부장관이 인정한 자

※ 학사 학위과정의 출신학과(전공)에 제한을 두지 아니함.

4. 전형방법 및 배점

가. 전형방법 : 서류전형 및 면접

나. 배점방법

서류심사	면접고사	총 점	비 고
70점	30점	100점	

- 서류심사 : 전공관련도 40점, 학부성적 20점, 직장경력 10점

- 면접 : 지원자의 언어태도 및 품위, 전공지식, 학구적 태도 및 표현력을 심사

※ 상기 배점방법의 구체적인 실시기준은 본교 자체 입학전형 평가지침에 의거 실시하며, 서류전형 점수와 면접고사 점수를 합하여 40점 이상인 경우 합격으로 함

5. 전형일정 및 장소

구 분	전 형 일 시	장 소	비 고
입 학 원 서 교부 및 접 수	2016. 6. 7.(화) ~ 6. 17.(금) (09:00 ~ 18:00)	산업기술대학원 행정실 (목포대학교 독립캠퍼스)	토 · 일요일은 접수하지 않음
수험표 교부	2016. 6. 30.(목) 13:00		
면접고 사	2016. 6. 30.(목) 14:00	각 지정 고사실 (목포대학교 독립캠퍼스)	
합격자 발표	2016. 7. 12.(화) (예정)	산업기술대학원 홈페이지	

6. 제출서류

가. 입학지원서(소정 양식) 1부

※ 지원서 소정 면에 사진(탈모 상반신 3 × 4cm) 3매 부착

나. 대학졸업(예정)증명서 1부

다. 출신대학 전학전 성적증명서 1부(학사학위 취득 예정자는 최
종학위 성적 제외)

- 성적증명서는 평점평균(평균/단점)이 기재되어야 함

- 편입생은 편입 전 대학의 성적증명서도 제출하여야 하며, 서류심
사의 성적은 최종학과 성적만을 평가함

라. 재직증명서 또는 경력증명서 1부(해당자에 한함)

마. 자격증 사본 1부(소지자에 한함)

7. 전형료

일반관리비	면접고사료	합계
15,000	35,000	50,000

※ 전제학비, 질병 및 사고 등 수험생의 귀책이 아닌 부득이한 사유로 전
집고사 경우

미 응시한 경우 일반관리비를 제외한 전형료를 환불 함.

8. 합격자 발표 및 등록

가. 합격자 발표

- 일시 : 2016. 7. 12.(화) (예정)

- 장소 : 산업기술대학원 홈페이지(http://gsit.mokpo.ac.kr)

- 등록기간 및 장소 : 합격자 발표 시 안내	합격 또는 입학을 취소합니다.
나. 등록	라. 합격자는 반드시 등록기간에 등록하여야 하며, 등록하지 않을 경우 등록의사가 없는 것으로 간주하여 등록포기자로 처리합니다.
- 등록(예정)기간 : 합격자 발표 시 공고	마. 지원자는 고사 당일 본 대학원 행정실에서 수험표를 교부받
- 등록장소 : 본교에서 지정한 금융기관(납입고지서 명시)	아 고사장에 고사 시간 20분전(13:40)까지 입실하시기 바랍니다.
- 납입고지서 교부 : 입학지원서에 기재된 주소지로 우송	바. 기타 자세한 사항은 산업기술대학원 행정실☎061-450-2404, 2405>로 문의하시기 바랍니다.
다. 등록금 : 2016학년도 목포대학교 기준 등록금	
9. 수험생 유의 사항	
가. 입학지원서 기재상의 착오, 연락처의 불분명으로 인해 발생 하는 불이익은 지원자의 책임입니다.	
나. 지원서류에 미비사항이 있을 때에는 접수하지 않으며, 일단 접수된 서류나 전형료는 일체 반환하지 않습니다.	
다. 부정한 방법으로 합격 또는 입학 사실이 확인된 경우에는	
10. 장학제도	
※ 입학생 등록 예상인원의 50% 해당 인원의 등록금 일부 면제	

□ 현황 분석

○ 입학전형의 기준과 방법은 공정하고, 입학사정은 공평하게 이루어지고 있음

□ 근거자료 : 2016학년도 목포대학교 산업기술대학원 후기 신입생 모집요강(야간)

구 분	전 형 일 시	장 소	비 고
입 학 원 서 교부 및 접수	2016. 6. 7.(화) ~ 6. 17.(금) (09:00 ~ 18:00)	산업기술대학원 행정실 (목포대학교 도림캠퍼스)	토 ·일요일은 접수하지 않음
수험표 교부	2016. 6. 30.(목) 13:00		
면접고사	2016. 6. 30.(목) 14:00	각 지정 고사실 (목포대학교 도림캠퍼스)	
합격자 발표	2016. 7. 12.(화) (예정)	산업기술대학원 홈페이지	

6. 제출서류

가. 입학지원서(소정 양식) 1부

※ 지원서 소정 한에 사진(탈모 상반신 3 × 4㎝) 3매 부착

나. 대학졸업(예정)증명서 1부

다. 출신대학 전학년 성적증명서 1부(학사학위 취득 예정자는 최종학기 성적 제외)

- 성적증명서는 평점평균(평균/만점)이 기재되어야 함

- 편입생은 편입 전 대학의 성적증명서도 제출하여야 하며, 서류심사의 성적은 최종학교 성적만을 평가함

라. 재직증명서 또는 경력증명서 1부(해당자에 한함)

마. 자격증 사본 1부(소지자에 한함)

7. 전형료

일반관리비	면접고사료	합계
15,000	35,000	50,000

※ 천재지변, 질병 및 사고 등 수험생의 귀책이 아닌 부득이한 사유로 면접고사에

미 응시한 경우 일반관리비를 제외한 전형료를 환부 함.

8. 합격자 발표 및 등록

가. 합격자 발표

- 일시 : 2016. 7. 12.(화) (예정)

- 장소 : 산업기술대학원 홈페이지(http://gsit.mokpo.ac.kr)

3. 교육과정 운영 관리

3.1 교과과정 운영 관리

□ 평가 방법 : 정성평가

□ 평가 기간 : 해당없음

□ 평가 요소

- 교육과정 편성 및 개편
- 수업계획서, 수강 신청 및 휴·보강 관리
- 강의평가 및 강의평가 결과 활용

□ 주요 내용

- 교육과정 편성 및 개편 지침 내용

- 교육과정은 전공별로 원활하게 교과과정을 운영하여 교과목 개설 및 수강 신청 등에 문제가 없도록 효율적으로 편성한다.
- 지역사회 발전에 기여하고 인접 학문과의 중복을 피하여 능률적으로 교육 목표 실현하도록 편성한다.
- 교과과정은 전공 주임교수가 제출하여 대학원위원회와 교과과정위원회의 심의를 거쳐 총장이 정한다.
- 전공교과목 최저이수학점은 24~30학점으로 한다.
- 교과목 학점 단위는 1학기 3학점을 원칙으로 하며, 1학점 당 강의시간은 15시간 이상으로 한다.
- 교과과정에 의하여 각 전공주임교수는 매 학기 개설교과목을 매 학기 개시 30일 전까지 이 대학원장에게 제출하고 이 대학원장은 이를 확정하여 학기 개시 2주 이전에 공고하여야 한다.
- 전공간의 동일 또는 유사한 교과목은 이를 종합 조정하여 1학기에 1개 강좌만을 개설한다.
- 동일 교수가 담당할 수 있는 교과목의 학점은 학기 당 6학점을 초과하지 않음을 원칙으로 한다.

- 교과과정을 개편하고자 할 때는 전공 주임교수가 개편안을 제출하여 대학원위원회와 교과과정 위원회의 심의를 거쳐 총장이 정한다.
- 교육과정의 질적 수준 유지와 사회적 필요에 부응하기 위하여 교육과정 개편 시 사회적 요구를 반영하도록 노력할 뿐만 아니라 대학원생들의 요구도 반영해야 한다.

- 수업계획서, 수강 신청 및 휴·보강 관리

- 수업계획서 및 수강 신청

- 각 교과 담당교수는 강의계획서를 작성하여 학기 개시 전에 제출하여야 하며, 강의계획서에는 2회분 이상의 연구과제가 제시되어야 한다.
- 매 학기 등록을 마친 학생은 수강신청 기간 내에 당해 전공 주임교수의 지도 아래 수강 신청을 해야 한다.
- 수강과목을 취소 또는 정정하려 할 때는 매 학기 개시 2주 이내에 신청해야 한다.

- 휴강 및 보강관리

- 소속 교원이 부득이하게 휴강 또는 결강을 하는 경우 보강 또는 대강계획서를 전공 주임에게 제출하고 당해 학기에 보강 또는 대강을 실시한다.
- 출장신청서 양식에 출장기간 중 수업이 있는 경우 휴·보강계획서를 첨부하도록 안내 문구를 명시한다.
- 휴강 및 보강 관리 시스템 구축 : 교원이 부득이 휴강할 경우 대학 포털 시스템에서 휴강에 따른 보강계획서를 반드시 입력하도록 의무화한다.
- 매 학기 종료 후 학생이 강의평가 항목 중 수업의 충실도 부분을 평가하도록 하여 보강을 포함한 전반적인 수업 충실도 평가하고 강의평가 결과를 교원 업적평가(교육부문)에 반영한다.
- 학기 중 공문, 메일, SMS를 통해 보강 지정일을 재안내하고 반드시 휴강에 따른 보강이 이루어질 수 있도록 철저히 모니터링 및 관리한다.

<휴보강관리 예시>

출 장 신 청 서 (임)

제 호 : 접수일자 : 2016. 12. 06

본 재	주무관	원장	행정실장	학장		
본 재	김. .	김. .	임. .	12/07		

본 재	★조교	학부장				
본 재	2. .	임. .				

다음과 같이 출장을 명함.

소 속	직 급	성 명	출 장 목 적	기 간	출 장 지
해양수산과학기술진흥원	조교수	김. .	2016년 건강증진 생신발령 사업 최종 평가	2016. 12. 07. ~ 2016. 12. 09.	부산

증빙서류제출 : 무

기 타 : 2016. 12. 07. (수) 강의 후 출장

※ 보강내역

전공 (학과)	학년	교과명	휴강(휴강)		보강(대강)		대강 교수명
			일일	요일	교시	강의실	
해양수산	3학년	수산동물생리학	12/8	목	5-7	C2112	12/13 화 5-7 C1111
해양수산	2학년	해양생태학	12/8	목	5-7	C1102	12/12 월 16-18 C1102
해양수산	산대원	수목생리학	12/8	목	21-25	C2110	12/15 목 21-25 C2110

강의평가 및 강의평가 결과 활용

- 강의평가는 국립목포대학교 교수업적평가 기준에 따라 실시하며, 매 학기 수업 종료 후 각 개설 과목별로 실시한다.
- 목포대학교 교수업적평가 규정: 강의평가는 강의평가서의 평가항목에 대한 학생들의 평가를 종합하여 해당 강좌별 평균점수를 산정하고 교수별 담당강좌의 평균점수를 합하여 강좌수로 나눈 값(이하를 “평균강의평가점수”라 한다)을 기준으로 한다.
- 강의평가 신뢰도 향상을 위해 평가문항은 주기적인 연구개발을 통해 지적되는 문제점을 보완한다.
- 강의평가 결과는 교수 개별적으로 결과 열람을 통해 다음 학기 강의 준비에 반영할 수 있도록 하고, 학생들에게는 강의평가 후 일정기간과 수강신청 청구기간에 모든 교과목에 대하여 100% 공개하여 차기 수강신청 등에 참고하도록 한다.

[설문지 예시]

산업기술대학원 강의평가 설문지

○ 강의에 대한 평가입니다. 각 설문 문항에 대하여 빈칸에 √를 표시하여 주시기 바랍니다.

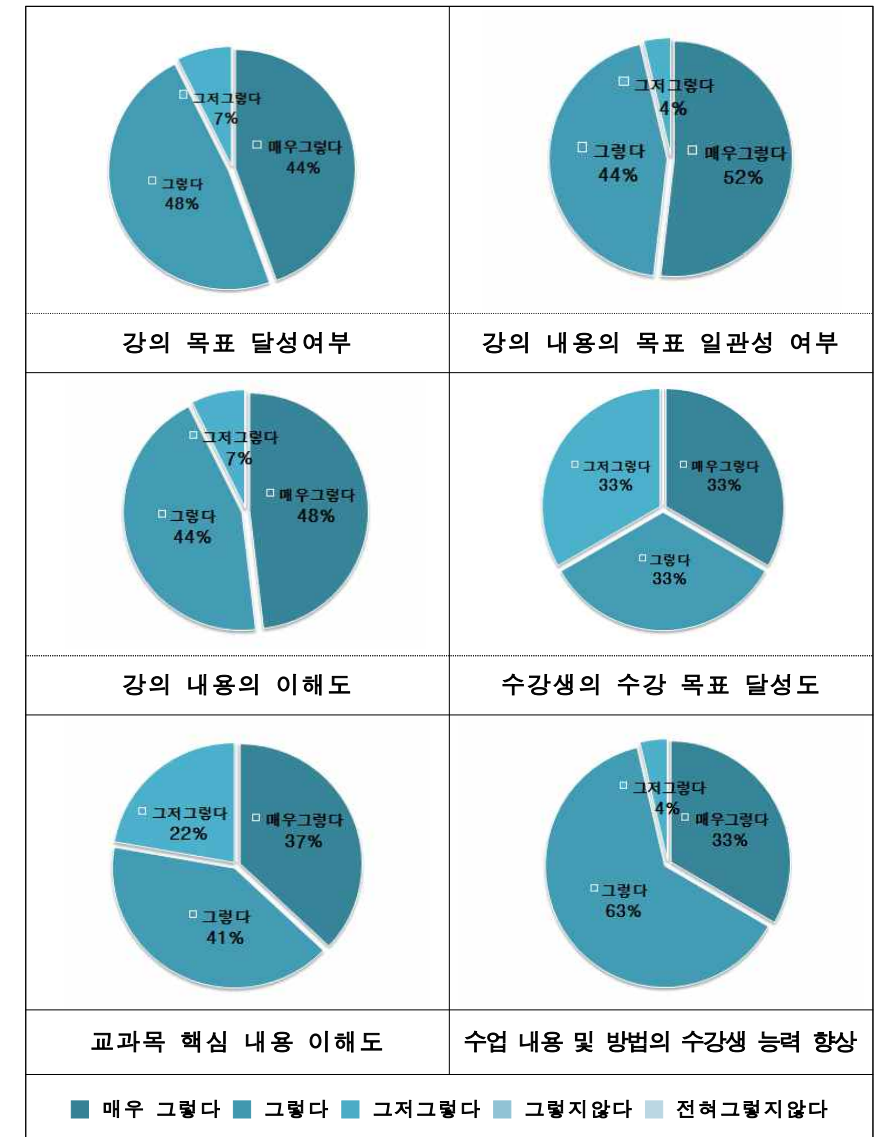
구분	설문 예시	전혀 그렇지 않다(1)	그렇지 않다(2)	그저 그렇다 (3)	그렇다 (4)	매우 그렇다 (5)
교육 목표 달성	(1) 강의 목표가 충실하게 달성되었습니까?					
	(2) 강의 내용이 목표와 일관성을 유지했습니까?					
	(3) 강의 내용이 이해하기 쉽도록 전달되었습니까?					
학업 성취도	(4) 수강생 스스로 설정한 수강 목표가 달성되었습니까?					
	(5) 교과목의 핵심적인 내용을 잘 이해하게 되었습니까?					
	(6) 수업의 내용과 방법이 자신의 능력 향상에 도움이 되었습니까?					
강의 만족도	(7) 이 강의를 통해 학문적 욕구가 증가되었습니까?					
	(8) 수강생들이 강의에 적극적으로 참여하도록 배려하였고 수강생들의 의견을 존중하였습니까?					
	(9) 강의계획서가 체계적으로 구성되었으며 계획서에 따라 강의를 진행하였습니까?					
	(10) 이 강의를 통해 전공분야의 개념과 기술을 이해할 수 있었는가?					
	(11) 강의시간이 정확하게 준수되었습니까?					
	(12) 휴강 후 보강을 철저하게 실시하였습니까?					
	(13) 강의 후 평가 방법과 결과가 공정하였습니까?					
	(14) 이 강의를 통해 미래 하고자 하는 일이나 현재의 업무에 도움이 될 수 있는가?					
	(15) 강의실이나 강의 관련 물품이 잘 갖추어져 있었습니까?					
	(16) 이 강의에 전반적으로 만족합니까?					
	(17) 다른 학생에게 이 강의를 수강하도록 권유하겠습니까?					

1. 강의와 관련하여 교수님께 하고 싶은 이야기는 무엇입니까?

2. 한 학기 동안의 강의에 대해 가장 만족하는 점과 불만인 점은 무엇이라고 생각하십니까?

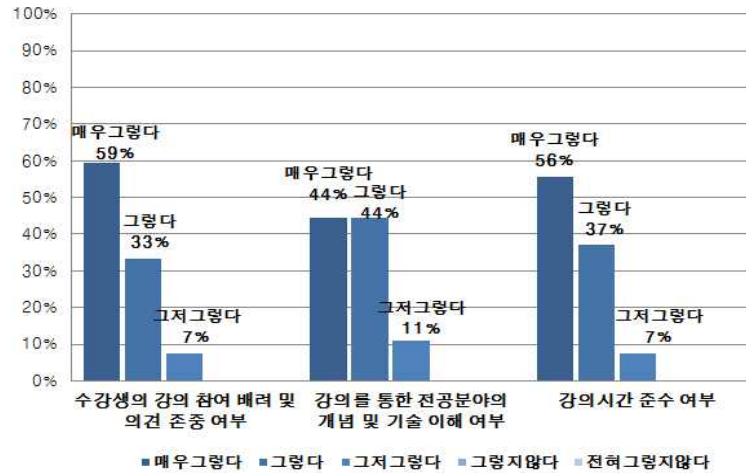
* 성실히 답변해 주셔서 감사드립니다./전공과목의 특성에 따라 변경하여 사용 가능

<2016.1학기 산업기술대학원 강의평가 설문지 조사 결과>

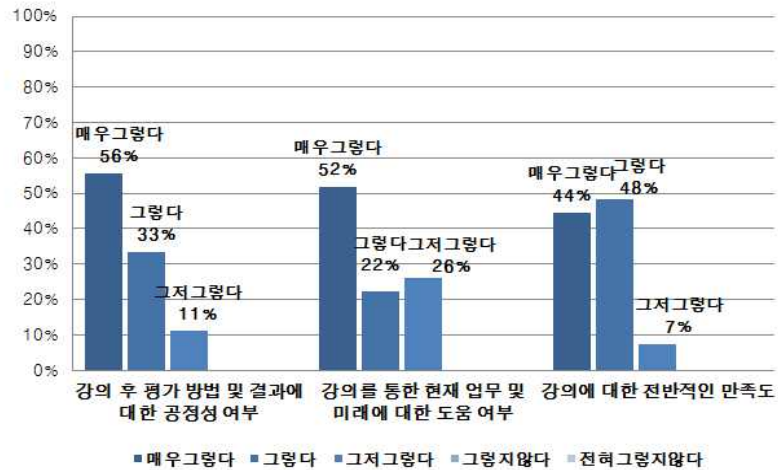


※ 2016.2학기 재학생 인원: 34명, 응답인원: 27명, 응답률 79.4%

강의 만족도



강의만족도



□ 현황 분석

- 산업기술대학원의 특성을 반영하여 교육과정을 편성하여 운영하고 있음
- 강의 평가 결과는 다음 학기 강의 준비에 반영 하도록 하여 강의의 내실화 및 질적 향상을 도모하는데 도움을 주고 있음
- 학생들의 학구적 요구에 맞추어 전공 교육과정을 편성하였고 국립목포대학교 산업기술대학원 교무규정에 따라 운영하고 있음

□ 근거 자료 : 산업기술대학원 교무규정, 목포대학교 강의평가 지침,
2016.2학기 산업기술대학원 강의평가 설문지

4. 학위수여 체제

4.1 학위수여 체제 관리

□ 평가 방법 : **정성평가**

□ 평가 기간 : 해당없음

□ 평가 요소

대학원은 재학생이 양질의 학위논문을 작성할 수 있도록 논문지도 방법을 설정하고, 적절하게 운영해야 한다.

□ 주요 내용

◦ 논문 지도 관련 규정

목포대학교 산업기술대학원 교무규정

개 정 2014. 12. 24.

제 4 장 전공 주임교수 및 지도교수

제20조(전공 주임교수 및 지도교수의 역할) 전공 주임교수는 전공의 전반적인 학사를 관장하고, 지도교수는 지도 학생의 학점 취득, 논문 지도, 기타 수학에 필요한 사항을 담당한다.

제21조(지도교수의 선정) 주임교수는 학생이 12학점을 취득하였을 때 이 대학원장의 승인을 얻어 지도교수를 선정하여 논문지도를 하게 한다. 다만, 지도교수 1인 당 지도학생의 수는 매 학기마다 3인 이내로 한다.

제22조(지도교수의 변경) 지도교수는 변경하지 않는 것을 원칙으로 한다. 다만, 불가피한 사유가 있을 때에는 이 대학원장의 승인을 얻어 변경할 수 있다

제23조(논문지도위원회) 지도교수는 논문 지도상 필요가 있다고 판단될 때에는 전공 주임교수와 이 대학원장의 승인을 얻어 논문과 관련된 분야의 교수 3인 이상(지도교수 포함)으로 논문지도위원회를 구성할 수 있다.

◦ 교원 1인당 논문지도 학생수 현황(2016학년도)

연번	과정	전공명	지도교수	논문지도 학생수	비고
1	석사 과정	기계·조선·신소재공학과 기계공학전공	김**	1명	
4		전기·정보통신공학과 전기공학전공	박**	2명	논문
5		컴퓨터공학과 컴퓨터공학전공	안**	2명	논문

연번	과정	전공명	지도교수	논문지도 학생수	비고
6		건설공학과 환경공학전공	송**	2명	논문
7			나**	1명	논문
8		건설공학과 조경학전공	우**	1명	논문
11		해양수산자원학과 해양수산자원전공	박**	2명	논문
12			임**	1명	논문
13		정보보호학과 정보보호전공	김**	1명	

◦ 학생 논문 주제와 지도교수 배정 현황(2016학년도)

연번	전공명	학생명	논문 주제	지도교수
1	전기·정보통신공학과 전기공학전공	임**	LED의 선풍조명 적용가능성에 관한 연구	박**
2		조**	전기공사에 접지공사 방식	박**
3	건설공학과 환경공학전공	김**	하,폐수 처리설에 있어서 코코넛 미생물 매디아의 처리 효율 및 이를 이용한 3차 처리시설 장치에 관한 연구	송**
4		문**	하수처리장의 효율적인 운영관리에 관한 연구	송**
5		정**	탄탄-주석 수산화물로 코팅된 다 공체를 이용한 수용액 중 As의 제거	나**
6	해양수산자원학과 해양수산자원전공	이**	여수해역의 거머리말(Zostera marina) 이식 효과에 관한 연구	박**
7		이**	득량만 키조개 양식장에서 따개비 유생의 출현 양상과 성장 분석	박**
8		류**	공익사업 시행지구 밖의 어업보상에 관한 연구	임**

□ 현황 분석

◦ 목포대학교 산업기술대학원은 재학생이 양질의 학위논문을 작성할 수 있도록 논문지도 방법을 설정하고 적절하게 운영하고 있음

□ 근거 자료

- 목포대학교 산업기술대학원 교무규정
- 교원 1인당 논문지도 학생수 현황(2016학년도)
- 학생 논문 주제와 지도교수 배정 현황(2016학년도)

☐ 평가 방법 : 정량평가

☐ 평가 기간 : 2014년~2016년

☐ 평가 요소

< 졸업생의 취업 현황 >

※ 취업자/ 학위취득자 ×100(%)

☐ 주요 내용

- 지표값

기준연도	학위 취득자 (A)	졸업자 현황					취업률(%) (B/A) × 100	비고
		취업자(B)	진학자	기타	미상	계		
2014	13	13	-	-	-	13	100	
2015	22	19	2	-	1	22	86	
2016	18	17	-	1	-	18	100	

☐ 현황 분석

- 산업기술대학원 진학자의 대부분은 업무의 연관성과 자기계발에 대한 학문적 욕구를 충족하기 위해 진학함
- 3년간의 취업률은 미래의 자기계발 준비로 퇴사를 하는 경우를 제외하고 100%를 충족함

☐ 근거 자료: 대학정보공시 5-나. 졸업생의 진학 현황

☐ 평가 방법 : 정성평가

☐ 평가 기간 : 2014년~2016년

☐ 평가 요소

< 전임교원의 산학협력 >

※ 세미나, 특강, 위원회, 기술자문 및 기타활동의 정량값

☐ 주요 내용

- 지표값

기준연도	세미나	특강	위원회	기술자문	기타활동	평가
2014	76	41	247	261	170	충분
2015	57	54	271	203	167	충분
2016	61	32	181	184	98	충분
계	194	127	699	648	435	

☐ 현황 분석

- 지역사회와의 협력을 위한 각 전공 소속 전임교원들의 각종 세미나, 특강, 기술자문 및 위원회 활동들이 매우 적극적으로 수행되고 있음
- 지역산업체의 애로문제를 잘 분석하고 있는 것으로 파악되고, 이러한 활동을 통한 성과물들이 교육에 직접적으로 반영된 것으로 사료됨

☐ 근거 자료: 자체평가 각 전공 현황 조사 자료

평가지표 5.3. 교육 만족도 평가

□ 평가 방법 : 정성평가

□ 평가 기간 : 2014년~2016년

□ 평가 요소

< 재학생의 설문조사 >

※ 만족자수/재학생 ×100(%)

□ 주요 내용

1. 산업기술대학원 진학 계기(중복응답 가능)

* 중복응답 3명

문 함	만족도				
	매우①	약간②	보통③	별로④	전혀⑤
(1) 산업기술대학원에 진학하게 된 계기가 무엇입니까?	4	3	7	16	0

*문항 ① 육포대학교 교수(지도교수)등의 권유로 ② 산업기술대학원 재학생(졸업생)의 권유로
③ 현 근무기관에서의 승진(가산점 등)을 위해 ④ 자기개발을 위하여 ⑤ 기타 사유

2. 재학생 만족도 조사 문항

문 함	만족도				
	매우①	약간②	보통③	별로④	전혀⑤
(1) 산업기술대학원 진학에 대해 만족하는가?	19	7	1	0	0
(2) 대학원 교육과정에 만족하는가?	17	7	3	0	0
(3) 대학원 교육이 본인 업무를 수행하는데 있어 요건하게 작용하였는가?	12	8	7	0	0
(3-1) (3)의 답변에 대한 사유를 적어주시기 바랍니다. (긍정 or 부정 포함)	1. 자세히 전기 어려우나 여러모로 도움이 됨 2. 식품에 관심 있어 관련일 준비중 3. 현재 수행 업무와는 관계가 없음 향후 자기개발 차원 4. 실무 업무에 대한 이론적인 뒷받침으로 업무 수행에 원할성을 확보함 5. 전기 공사 현장 근무라 이론이나 연구보다 실무위주로 일을 하기 때문 6. 회사 업무와 배우는 교육이 일치함 7. 기업과 학생의 요구사항 및 전공체계 등을 이해하는 것에 도움이 됨 8. 담당업무와 직접적인 연관 없음 9. 업무 추진을 위한 기본계획에 도움이 됨 10. 업무와 연관되어 실무적용 11. 취업원커뮤니케이션에서의 업무에 다양한 면으로 도움이 됨 12. 폭넓은 지식 습득 및 자아발전을 위해서				

문 함	만족도				
	매우①	약간②	보통③	별로④	전혀⑤
(4) 대학원 교육이 본인의 자기개발에 기여하고 있는가?	12	12	3	0	0
(4-1) (4)의 답변에 대한 사유를 적어주시기 바랍니다. (긍정 or 부정 포함)	1. 업무 수행 능력 증진 2. 발표 등 필요한 교육 받고 있음 3. 업무에 연관은 없으나 향후 자기개발 차원에서 수강 4. 실무에 대한 자신감 향상 5. 전기공학을 전공 하지 않아서 새로운 것을 많이 배우고 있음 6. 대학원 진학을 통해 생활에서 자신감 얻음 7. 업무를 수행함에 있어 배경지식 함양에 도움이 됨 8. 관심분야에 대한 학습효과 얻음 9. 건축학 공부에 대한 동기부여 제공 10. 회사업무와 관계됨 11. 조정학의 도움으로 다양한 지식 및 업무에 도움 12. 본인의 업무 및 부족한 지식 습득에 기여				
(5) 대학원 연구시설 등의 지원에 만족하는가?	10	13	4	0	0
(5-1) (5)의 답변에 대한 사유를 적어주시기 바랍니다.(바라는 내용 포함)	1. 산업 현장에서 유용할 수 있는 설비 or 시설 구비가 필요 2. 이론 학습에 대한 적용성의 이해를 증진 3. 만족함 4. 눈으로 보고 경험하는 수업이 조금 미흡하다 생각됨 5. 강의 및 학습자료 열람을 위한 시설 필요 6. 지원에 대한 부분은 경미함 7. 지식습득에 활용될 수 있는 실습기자재 등 지원 필요				
(6) 수행하는 연구 주제나 방향이 소속기관(기업)의 전략 or 목표에 부합하는가?	11	9	5	1	1
(7) 석사과정이 본인의 대학원사 전공과 일치하는가?	13	4	7	1	2
(7-1) 학부 전공영역을 기재하여 주시기 바랍니다.	※ 하단의 자료 참조				
(8) 학술세미나, 학회 등의 연구활동에 만족하는가?	11	10	6	0	0
(9) 주변의 동료에게 산업기술대학원 진학을 권유하겠는가?	17	16	2	0	0
(9-1) (1)의 답변에 대한 사유를 적어주시기 바랍니다. (바라는 내용 포함)	1. 자기개발이라고 생각 2. 자기개발에 도움이 됨 3. 사회생활 하면서 정당한 긴장이 필요함 4. 산학의 일체감으로 자신감 상승 및 업무 활성화 증진 5. 직장인들의 교육환경에 부합하기 때문에 만족함 6. 직장생활과 겹치는 것이 다소 어려울 수 있으나 자기개발을 위한 좋은 과정이라고 생각 7. 대학원생을 배려하는 교육일정에 만족 8. 현장 실습 체험 등 강의 구성이 알차고 도움이 많이 될 것 같음 9. 업무연관 10. 훌륭한 선 교수님들의 지식을 서로 공유하여 건설행정에 기여하고자 함 11. 일반대학원에 비해 야간에 수업을 할 수 있어서 12. 최근 후 학교를 다닐 수 있어서 13. 학업과 직업을 병행할 수 있어서 14. 직장을 다니면서 학위를 취득할 수 있어서				

3. 목포대학교 산업기술대학원 발전을 위해 제안하고 싶은 사항이 있다면 무엇입니까?

* 너무 전력전자 측에 치우침(한전 계통), 전기공학전공
 * 일반적인 산업현장에서 응용되는 전기, 전자, 자동제어 등을 종합적으로 배울 수 있는 시설 또는 연구설비 등이 필요함 것으로 생각. 전기공학전공
 * 일반대학원에 비해 시간이나 여러 가지 환경에서 어렵거나 불편하지만 보고 경험하는 수업에 대해 조금은 생각해 볼 필요가 있음. 전기공학전공
 * 대학원생들이 자율적 학습이 가능하도록 학습자료 등을 제공해 주시면 감사하겠습니다. 환경공학전공
 * 동 대학원과 통하여 많은 인재를 배출하고 양성하여 지역사회에 기여 할 수 있는 학문의 장으로 거듭나길 기대합니다. 토목공학전공

(7-1) 학부 전공명을 기재하여 주시기 바랍니다.

전공명	학부 전공
식품공학전공	물리교육과, 화학과
전기공학전공	전기공학과, 환경보건학과
컴퓨터공학전공	전산통계학과
환경공학전공	환경공학과, 환경교육과, 토목공학과
건축학전공	건축학과
한옥학전공	건축공학과, 한옥학
조경학전공	조경학과
토목공학전공	토목공학과
해양수산자원학전공	전자공학과, 해양생물학과, 사회복지학과, 해양생산물리학과

※ 2016.2학기 재학생 인원: 34명, 응답인원: 27명, 응답률 79.4%

□ 현황 분석

- 교육의 질에 대한 대학원 재학생의 만족도는 평균 86%로 조사됨
- 강의 내용과 학업 성취도에 비해서 강의 질 및 강의 만족도가 다소 낮게 평가됨
- 교육의 선순환 환류체계를 통하여 만족하지 못한 부분에 대한 분석과 개선 방안에 대해서 적극적인 노력이 요구됨

□ 근거 자료 : 자체평가 각 전공 현황 조사 자료(산업기술대학원 만족도 조사)

평가지표 5.4. 전임교원의 연구활동 및 대학원생 연구참여

□ 평가 방법 : 정성평가

□ 평가 기간 : 2014년~2016년

□ 평가 요소

< 전임교원의 연구활동 >

※ 게재논문, 저서 및 학술발표 건 수

□ 주요 내용

- 지표값

기준 연도	게재논문	저서	학술발표	비고
2014	150	14	207	충분
2015	142	6	191	충분
2016	120	13	71	충분
계	412	33	469	

□ 현황 분석

- 전임교원의 연구 활동은 매우 우수하다고 평가됨
- 그러나, 대학원생들이 참여하는 산학협력 연구 활동은 미흡하다는 문제가 도출됨
- 대학원생과의 학술발표 및 대학원생의 재직기업과의 산학협력을 통한 공동 참여 연구 활동에 대한 전공차원의 개선방안이 필요함

□ 근거 자료 : 자체평가 각 전공 현황 조사 자료

평가지표 5.5. 전임교원의 연구비 수주

□ 평가 방법 : 정성평가

□ 평가 기간 : 2014년~2016년

□ 평가 요소

< 전임교원의 연구비 수주액 >

※ 만족자수/재 학생 ×100(%)

□ 주요 내용

- 지표값

(단위: 건수, 금액(백만원))

기준 연도	연구과제수주 수	연구과제 수주금액	특허	기술이전	비고
2014	63	6,221	45	13	충분
2015	57	6,315	29	8	충분
2016	69	5,588	13	5	충분
계	189	18,124	87	26	

□ 현황 분석

- 정부지원 사업 및 외부 연구과제 수주를 통하여 전임교원의 전문적인 연구 활동이 매우 활성화되어 있다고 평가됨
- 산업기술대학원의 특수목적의 사회의 요구 및 변화하는 시대적 요구를 충족시키기 위해서는, 향후 특허 및 기술이전의 역량을 향상시킴으로써 지역 산업체의 경쟁력강화 기여 및 지역 산업체 재직자들의 대학원 진학을 높이는 선순환 구조가 요구됨

□ 근거 자료: 자체평가 각 전공 현황 조사 자료

평가영역 6. 교육여건 및 지원체계

평가지표 6.1 장학금 규모

□ 평가 방법 : 정량평가

□ 평가 기간 : 2014년~2016년

□ 평가 요소

< 장학금 수혜 현황 >

※ 장학금(천원 단위)/ 재 학생

□ 주요 내용

- 지표값

(단위: 천원)

기준 연도	재 학생(A)	장학금			재 학생1인당 장학금(B/A)	비고
		교외	교내	계(B)		
2014	45	2,951	24,287	2,996	605.3	
2015	48	1,967	21,147	2,015	481.5	
2016	49	984	18,147	1,033	390.4	

□ 현황 분석

- 재학생 1인당 장학금 지급률은 2014년부터 2016년까지 점차적으로 감소하는 추세에 있음
- 교내·외 장학금 모두 감소하는 추세에 있으므로 장학금 확보를 위한 노력을 지속적으로 추진할 필요가 있음

□ 근거 자료 : 대학정보공시 12-다. 장학금 수혜 현황

평가지표 6.2. 학생지원 체계

- ☐ 평가 방법 : 정성평가
- ☐ 평가 기간 : 해당사항 없음
- ☐ 평가 요소

대학원의 특성에 따라 유능한 학생을 유치하고 학생들이 자질을 개발할 수 있는 교육체제를 마련하여 성공적으로 학업을 마칠 수 있도록 지도교수와 교육프로그램 등이 마련되어야 한다.

- ☐ 주요 내용
 - 지도 교수 배정 규정

목포대학교 산업기술대학원 교무규정

개 정 2014. 12. 24.

제 4 장 전공 주임교수 및 지도교수

제20조(전공 주임교수 및 지도교수의 역할) 전공 주임교수는 전공의 전반적인 학사를 관장하고, 지도교수는 지도학생의 학점 취득, 논문 지도, 기타 수학에 필요한 사항을 담당한다.

제21조(지도교수의 선정) 주임교수는 학생이 12학점을 취득하였을 때 이 대학원장의 승인을 얻어 지도교수를 선정하여 논문지도를 하게 한다. 다만, 지도교수 1인 당 지도학생의 수는 매 학기마다 3인 이내로 한다.

제22조(지도교수의 변경) 지도교수는 변경하지 않는 것을 원칙으로 한다. 다만, 불가피한 사유가 있을 때에는 이 대학원장의 승인을 얻어 변경할 수 있다

제23조(논문지도위원회) 지도교수는 논문 지도상 필요가 있다고 판단될 때에는 전공 주임교수와 이 대학원장의 승인을 얻어 논문과 관련된 분야의 교수 3인 이상(지도교수 포함)으로 논문지도위원회를 구성할 수 있다.

- 장학금 제도

목포대학교 산업기술대학원 교무규정

개 정 2014. 12. 24.

제 7 장 장학금

제32조(장학금) ①장학금은 납입금 재원의 장학금과 기타 교내 외의 장학금 등으로 한다.

②장학금의 규모, 장학생 선발 등에 관한 기준은 대학원 위원회의 심의를 거쳐 이 대학원장이 따로 정한다.

- 장학금 선발

2016학년도 후기 산업기술대학원 석사과정 신입생 장학생 배정 및 선발(안)

1. 장학생 선발 기준(안)

가. 장학생 선발은 입학시험 전체 성적순으로 선발하며, 성적이 동점일 경우에는 서류심사 성적, 면접고사 성적 높은 순으로 선발

나. 성적이 동점일 경우 직장이 없는 자를 우선 선발

다. 전공별 합격인원의 50%범위 내에서 장학생 배정

라. 전체 입학시험 성적 상위자 순위로 수업료 II 50%(983,500원), 입학금 및 수업료 I (526,000원) 장학금 지급

2. 장학생 인원 산출

합격인원 (A)	등록예상 인원 (B=A×95%)	장학금 재원 산출 내역			비고
		입학금 및 수업료 I (B×30%)	수업료 II 50% (B×20%)	합계	
7	6.6	2	1	3	

* 장학금 재원 산출 인원은 소수점 첫째자리에서 반올림 처리

- 장학금 지급 현황_신입생 및 재학생(2016학년도 1학기)

학과	인원	입학금	수업료 I	수업료 II	장학금계
총 계	12	356,000	2,436,000	4,917,500	7,709,500

- ☐ 현황 분석

- 대학원의 특성에 따라 유능한 학생을 유치하고 학생들이 자질을 개발할 수 있는 교육체제를 마련하여 성공적으로 학업을 마칠 수 있도록 지도교수와 교육프로그램 등이 마련되어 있음

- ☐ 근거자료 : 목포대학교 산업기술대학원 교무규정

2016학년도 후기 산업기술대학원 석사과정 신입생 장학생 배정 및 선발(안)

평가지표 6.3. 교육시설 지원

□ 평가 방법 : 정량평가

□ 평가 기간 : 2014년~2016년

□ 평가 요소

< 대학원 강의실 및 실습실 >
※ 각 전공 학과의 강의실 및 실습실 수

□ 주요 내용

- 지표값

2014		2015		2016		평가
강의실명	개수	강의실명	개수	강의실명	개수	
대학원강의실	9	대학원강의실	10	대학원강의실	10	충분
실험실습실	5	실험실습실	5	실험실습실	5	불충분

□ 현황 분석

- 13개 전공의 평균 1개 이상의 강의실 및 실습실이 구비되어 있음
- 실험실습교육에 특화된 교육과정운영을 위하여서는 추가적인 실험실습실이 필요함

□ 근거 자료 : 자체평가 각 전공 현황 조사 자료

평가지표 6.4. 국가 전문 기술자격 지원

□ 평가 방법 : 정성평가

□ 평가 기간 : 2014년~2016년

□ 평가 요소

< 전공별 개설 교과목들의 국가 기술 자격증과의 연관성 >
※ 전공개설 교과목들을 통한 국가 기술 자격증 관련 교육 현황

□ 주요 내용

◦ 지표값(국가기술 자격증 취득 연관성)

전공명	개설교과목(전공)	관련 자격증 명	비고
식품공학	발효공학특론	식품기사, 식품산업기사, 위생학	
	식품화학특론		
	고급식품미생물학		
	고급식품생화학		
	고급식품가공학		
기계공학	식품안전학	식품기사, 식품산업기사	
	생산자동화	생산자동화기능사	
	재료강도론	일반기계기사, 금속재료산업기사	
	메카트로닉스특론	메카트로닉스기사	
	에너지공학특론	신재생에너지 설비기사	
	수치제어가공	금형 기능사/기술사, 기계가공기능장	
	전산기계공학	기계설계산업기사	
	회로망이론	전기기사 전기공사기사	
전자장론			
새로운전기에너지발생공학			
산업전력변환응용			
전압무효전력제어			
발전소제어시스템설계			
고전압공학특론			
산업전자제어			
컴퓨터공학	서보모터의제어시스템설계	정보처리기사	
	지능제어시스템		
	소프트웨어공학특강		
	운영체제특강		
	마이크로프로세서특강		
	멀티미디어통신특강		
	컴퓨터네트워크특강		

전공명	개설교과목(전공)	관련 자격증 명	비고
토목공학	구조해석	토목구조기사	
	철근콘크리트특론		
	토질역학특론	지질및지반기술사	
	기초공학특론		
	지반공학특론		
	해안공학특론	항만및해안기술사	
	이론수리학	수자원개발기술사	
측량공학	측량및지형공간정보기술사		
환경공학	폐기물의발생과처리	폐기물처리기사	
	유기성폐기물의자원화		
	폐자원재활용기술		
	수질관리기술	수질환경기사	
	응용및폐수처리기술	대기환경기사	
	대기과학과모니터링		
	산업가스제어		
대기모델링	가스기사		
조경학	단지공학특론	조경기사	
	조경계획특론		
	조경수목학특론		
건축학	도시경관설계특론	건축기사	
	건축계획방법론		
	건축설계1,2		
	도시건축	건축사	
	환경설계		
	건축설계1,2		
	도시건축		
한옥학	한옥설계 방법론1~3	문화재수리기술자 (보수기술자)	
	전통한옥공간론		
	한국건축의역사와문화		
	한옥목구조론		

□ 현황 분석

- 산업기술대학원 개설교과목들은 관련 분야의 기술자격증 취득에 필수적인 교과목들로 구성되어 있음
- 산학기술대학원생들이 전문기술인으로써의 자격을 갖추는데 필요한 교과과정 구성하고 있다고 평가됨

□ 근거 자료: 산업대학원 전공별 교과목 개설 현황

평가지표 6.5. 산학협력 지원

□ 평가 방법 : 정성평가

□ 평가 기간 : 2014년~2016년

□ 평가 요소

< 산학협력 지원 사항 >

※ 산업대학원 소속 교원들의 산학협력 지원현황

□ 주요 내용

- 지표값(산업대학원 소속 전임교원들의 산학협력활동 현황)

기준연도	산학협력 세미나 및 특강(회)	외부위원회 참여실적(개)	산학협력 기술자문(회)	특허출원 (건수)	기술이전 (건수)	비고
2014	117	247	261	62	17	
2015	111	271	203	53	12	
2016	93	181	184	21	7	

□ 현황 분석

- 산업기술대학원 전공 주임교수들의 산학협력 활동은 매우 활발히 이루어지고 있음
- 산학협력 지원 실적을 바탕으로 각 전공분야에서 실용적인 교육이 이루어지고 있다고 평가됨
- 지속적으로 산학협력의 확대가 이루어져야 하며 이를 교육현장과 연계시키려는 노력이 필요함

□ 근거 자료 : 자체평가 각 전공 현황 조사 자료(산학협력 실적)

제 3 장

평가결과 및 향후 추진 방향

1. 목표 및 계획

2. 학사운영 및 관리

3. 교육과정운영 관리

4. 학위수여체제

5. 교육 및 연구 역량

6. 교육여건 및 지원체계

평가영역 1. 목표 및 계획	
평가지표	1.1. 대학원 교육 목표
평가결과 및 향후 추진방안	<p>국가 사회의 요구 및 변화하는 시대적 요구, 그리고 학문적 요구 등을 반영한 교육목적을 설정하고, 그 목적 실현을 위한 교육목표를 분명하게 제시하였는지 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 목포대학교 산업기술대학원은 국가 사회의 요구 및 변화하는 시대적 요구, 그리고 학문적 요구 등을 반영한 교육목적을 설정하고, 그 목적 실현을 위한 교육목표를 분명하게 제시하고 있음 ■ 향후 교육목표 달성 등을 위한 수요자 중심의 교육과정 편성 운영 등 교육경쟁력 제고를 위한 노력이 필요함
평가지표	1.2. 대학원 발전 계획
평가결과 및 향후 추진방안	<p>중단기 발전계획과 추진전략을 수립하여 공표함으로써 대학원의 미래 발전 청사진을 가시적으로 보여줄 수 있는지 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 대학원은 중단기 발전계획과 추진전략을 수립하여 공표함으로써 대학원의 미래 발전 청사진을 가시적으로 보여주고 있음 ■ 향후 발전계획에 대한 지속적인 홍보를 통해 발전계획에 대한 대학 구성원들의 공감 유도, 체계적인 목표달성을 위한 주기적 점검이 필요함

평가영역 2. 학사운영 및 관리	
평가지표	2.1. 신입생 충원율
평가결과 및 향후 추진방안	<p>학생들에게 질 높은 교육을 제공하여 신입생 충원을 하고 있는지를 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 학령인구 감소 및 경기침체 등 어려운 환경여건을 반영하듯 신입생 충원율이 지속적으로 감소하고 있는 추세임 ■ 어려운 여건 속에서도 신입생 충원율 향상을 위한 신입생 유치 전략이 필요함
평가지표	2.2. 재학생 충원율
평가결과 및 향후 추진방안	<p>학생들에게 질 높은 교육을 제공하여 재학생 충원을 하고 있는지를 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 재학생 충원율이 감소하는 추세에 있으며, 대학원 정원의 안정적 확보를 위한 방안 강구가 필요함
평가지표	2.3. 중도탈락학생 비율
평가결과 및 향후 추진방안	<p>학생들에게 질 높은 교육을 제공하여 중도탈락학생 비율 관리가 진행되고 있는지 여부를 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 중도탈락률은 2014년 11.1%에서 2016년 9.3%로 지속적으로 감소하고 있는 추세임 ■ 학업의 목표의식 및 동기부여의 지속성이 유지되도록 학사지도 등 중도탈락을 관리를 위한 노력이 실행되고 있음

평가지표	2.4. 학생 선발 관리
평가결과 및 향후 추진방안	<p>입학전형의 기준과 방법은 공정 타당하며 입학사정은 공평무사하게 이루어졌는지 여부를 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 입학전형의 기준과 방법은 공정하고 타당하며 입학사정은 공평하게 이루어지고 있음

평가영역	3. 교육과정 운영 관리
평가지표	3.1. 교과과정 운영 관리
평가결과 및 향후 추진방안	<p>산업기술대학원의 특성이 반영된 교육과정 편성 및 개편, 질적향상을 유도하는 수업계획서 수강 신청 및 휴보강 관리, 강의평가 및 강의평가 결과 활용 적정성 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 교육과정의 질적 수준 유지와 지역 산업계의 요구에 부응하기 위하여 산업 현장의 수요와 연계한 다양한 강좌를 개발하여 운영하고 있음 ■ 교육과정의 내실 있는 운영을 위하여 국립목포대학교 산업기술대학원 교무규정을 준수하고 있음 ■ 교육과정의 개편 및 강의의 내실을 다지기 위해 매 학기마다 강의평가를 실시하여 교육과정에 적극 반영하고 있음

평가영역	4. 학위수여체제
평가지표	4.1. 학위수여체제 관리
평가결과 및 향후 추진방안	<p>학생이 양질의 학위논문을 작성할 수 있도록 논문지도 방법을 설정하고, 적절하게 운영하는 지 여부를 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 목포대학교 산업기술대학원은 재학생이 양질의 학위논문을 작성할 수 있도록 논문지도 방법을 설정하고 적절하게 운영하고 있음 ■ 양질의 학위논문이 작성되도록 학생-교수 간 주기적인 토론과 연구를 진행하고 있음

평가영역	5. 교육 및 연구 역량
평가지표	5.1. 졸업생의 진학 현황
평가결과 및 향후 추진방안	<p>진학자의 업무연관성 충족 및 취업률 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 산업기술대학원 진학자의 대부분은 업무의 연관성과 자기계발에 대한 학문적 욕구를 충족하기 위해 진학함 ■ 3년간의 취업률은 미래의 자기계발 준비로 퇴사를 하는 경우를 제외하고 100%를 충족함

평가지표	5.2. 전임교원의 산학협력 활동
평가결과 및 향후 추진방안	<p>전임교원의 지역사회 및 산학협력 활동에 대한 충분여부 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 지역사회와의 협력을 위한 각 전공 소속 전임교원들의 각종 세미나, 특강, 기술자문 및 위원회 활동들이 매우 적극적으로 수행되고 있음 ■ 지역산업체의 애로문제를 잘 분석하고 있는 것으로 파악되고, 이러한 활동을 통한 성과물들이 교육에 직접적으로 반영된 것으로 사료됨 ■ 교내에 설치되어 있는 핵심산업 및 융합산업 관련 장비 및 기반시설(RIC, 각급 센터, 각종 산업기반조직) 등과 산업대학원생 간의 교류 활성화가 필요함

평가지표	5.3. 교육 만족도 평가
평가결과 및 향후 추진방안	<p>산업기술대학원 재학생의 교육만족도 조사를 통해 교육의 질 등 전반적인 재학생의 만족도 여부를 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 교육의 질에 대한 대학원 재학생의 만족도는 평균 86%로 조사됨 ■ 강의 내용과 학업 성취도에 비해서 강의 질 및 강의 만족도가 다소 낮게 평가됨 ■ 교육의 선순환 환류체계를 통하여 만족하지 못한 부분에 대한 분석과 개선 방안에 대해서 적극적인 노력이 요구됨

평가지표	5.4. 전임교원의 연구활동 및 대학원생 연구참여
평가결과 및 향후 추진방안	<p>전임교원의 연구활동 및 대학원생의 연구참여 실적 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 전임교원의 연구활동은 매우 우수하다고 평가됨 ■ 그러나, 대학원생들이 참여하는 산학협력연구활동은 미흡하다는 문제가 도출됨 ■ 대학원생과의 학술발표 및 대학원생의 재직기업과의 산학협력을 통한 공동참여 연구활동에 대한 전공차원의 개선방안이 필요함

평가지표	5.5. 전임교원의 연구비 수주
평가결과 및 향후 추진방안	<p>전임교원의 연구과제 수주 실적 및 기술이전 등을 통한 지역 경쟁력 강화 기여 여부 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 정부지원 사업 및 외부 연구과제 수주를 통하여 전임교원의 전문적인 연구활동이 매우 활성화되어 있다고 평가됨 ■ 산업기술대학원의 특수목적인 사회의 요구 및 변화하는 시대적 요구를 충족시키기 위해서는, 향후 특허 및 기술이전의 역량을 향상시킴으로써 지역 산업체의 경쟁력강화 기여 및 지역 산업체 재직자들의 대학원 진학을 높이는 선순환 구조가 요구됨

평가영역	6. 교육여건 및 지원체계
------	-----------------------

평가지표	6.1. 장학금 규모
------	--------------------

	재학생 중 장학금 수혜율 평가
평가결과 및 향후 추진방안	<ul style="list-style-type: none"> ■ 재학생 1인당 장학금 지급률은 2014년부터 2016년까지 점차적으로 감소하는 추세에 있음 ■ 학생진학 유도 및 교육여건 개선을 위한 가장 필수적인 요소이므로 추가적인 장학금 확보를 위한 노력이 지속적으로 추진 필요함

평가지표	6.2. 학생지원 체계
------	---------------------

	대학원의 특성에 따라 유능한 학생을 유치하고 학생들이 자질을 개발할 수 있는 교육체제를 마련하여 성공적으로 학업을 마칠 수 있도록 지도교수와 교육프로그램 등 평가
평가결과 및 향후 추진방안	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학원의 특성에 따라 유능한 학생을 유치하고 학생들이 자질을 개발할 수 있는 교육체제를 마련하여 성공적으로 학업을 마칠 수 있도록 지도교수와 교육프로그램 등이 마련되어 있음

평가지표	6.3. 교육시설 지원
------	---------------------

	대학원 강의실 및 실험실습실 확보 및 운영 평가
평가결과 및 향후 추진방안	<ul style="list-style-type: none"> ■ 13개 전공의 평균 1개 이상의 강의실 및 실습실이 구비되어 있음 ■ 실험실습교육에 특화된 교유과정 운영을 위하여서는 추가적인 실험실습실이 필요함

평가지표	6.4. 국가전문 기술자격 지원
------	--------------------------

	전공개설 교과목 연계 국가 기술자격증 관련 교육 현황 평가
평가결과 및 향후 추진방안	<ul style="list-style-type: none"> ■ 산업기술대학원 개설교과목들은 관련 분야의 기술자격증 취득에 필수적인 교과목들로 구성되어 있음 ■ 산학기술 대학원생들이 전문기술인으로써의 자격을 갖추는데 필요한 교과과정을 구성하고 있다고 평가됨 ■ 향후 산업기술 대학원생들이 수업의 수강을 통해 국가 전문기술 자격증을 취득할 수 있도록 교육현장에서 유도하고 그 결과를 지속적으로 추적하여 환류체계를 구축할 필요가 있음

평가지표	6.5. 산학협력 지원
------	---------------------

	산업대학원 소속 교원들의 산학협력 지원 현황
평가결과 및 향후 추진방안	<ul style="list-style-type: none"> ■ 산업기술대학원 전공 주임교수들의 산학협력 활동은 매우 활발히 이루어 지고 있음 ■ 산학협력 지원 실적을 바탕으로 각 전공분야에서 실용적인 교육이 이루어지고 있다고 평가됨 ■ 지속적으로 산학협력의 확대가 이루어져야 하며 이를 교육현장과 연계시키려는 노력이 필요함