

2016학년도

일반대학원 자체평가 보고서(안)

2016. 12. 26.

목포대학교 대학원

I . 대학원 자체평가 개요

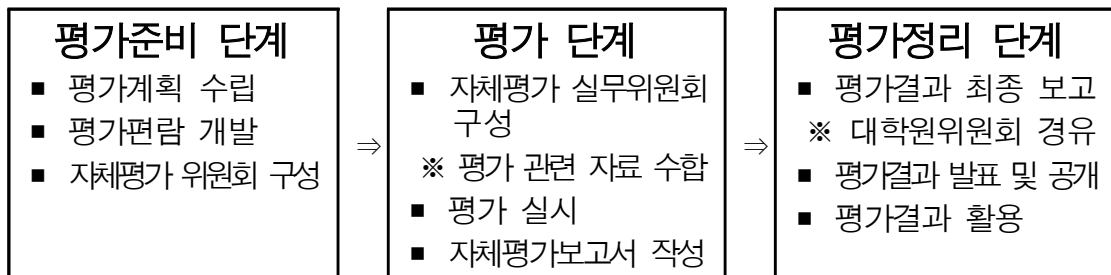
1. 추진 근거

- 가. 교육부 대학원지원과-2015호 (2014. 5. 13, 대학원 제도개선 방안 알림)
- 나. 교육부 대학학사제도과-1251호
(2015. 2. 13, 대학원 정보공시 개선에 따른 조치사항 안내)

2. 평가 방향

- 가. 대학원 질 제고, 신입생 충원 등과 관련한 정보공시 내용 위주 평가
- 나. 교육부 대학원평가 지표(안)을 기본으로 하여 지표설정
- 다. 자체평가를 실시하여 현황을 점검하고 진단하여 발전방향 제시

3. 추진 절차



4. 평가위원 구성

- 가. 자체평가위원회
- 나. 자체평가 실무위원회

5. 평가대상 및 평가 시점

가. 평가는 정보공시 자료를 기초로 하여 대학원 운영실적 전반을 대상으로 실시
 나. 2015년의 자료를 기본으로 하되, 평가기간을 달리해야 하는 경우
 세부 항목에서 다르게 지정하여 평가
 다. 2년 주기로 자체평가 실시

6. 평가지표 설정 원칙

가. 평가의 객관성 확보 및 효율적 평가를 위하여 정량지표 위주 평가
 나. 평가분야를 4개 영역으로 나누고 각 영역별로 종합 진단 하여 우수한 점,
 개선할 점, 발전방향 순으로 종합적 평가 실시

7. 평가지표(안)

평가영역	평가지표	비고
1. 목표 및 계획	1. 대학원 경영목표 2. 대학원 발전 계획 3. 자체평가 및 환류체제	
2. 학술연구	1. 교원연구실적 2. 대학원연구실적 3. 국제화 4. 연구윤리	
3. 산학협력	1. 취업률 2. 기술이전 수입 3. 특허출원/등록 4. 지역사회 기여	
4. 교육여건	1. 교수1인당 지도학생수 2. 전임교원강의비율 3. 신입생 충원율 4. 중도탈락학생 비율	
5. 행정지원	1. 대학원 예산 비중 2. 대학원생 장학금 3. 행정조직 및 직원 4. 학생인권 및 복지여건	
5개 영역	19개 평가지표	

※ ‘공시지표’ 는 대학정보공시의 대학원공시 항목

8. 평가결과 활용

- 가. 평가결과는 향후 대학원 중·장기 발전계획과 대학원 운영에 반영
- 나. 우수사례 발굴을 통하여 대학원 홍보
- 다. 각종 국가 사업평가 대비에 참고자료로 활용

II. 대학원 개요

1. 일반현황

가. 일반사항

2016. 9. 1.

설립 구분	설치인가	운영 과정	수업연한	수업 시기	입학정원	재학생수
국립	1987.11.09.	석사과정	2년 이상	주간	195	
		박사과정	"	"	102	

나. 학사 운영 현황 : 별첨(7p)

2. 대학원 기구표



3. 대학원 직제

가. 2016학년도 대학원위원회 위원 명단

연번	소속	직위(급)	성명	직책	비고
1	대학원	원장	이기갑	위원장	
2	교육대학원	"	김영철	위원	
3	경영행정대학원	"	박종두	"	
4	산업기술대학원	"	김종화	"	
5	인문대학	학장	이영문	"	
6	사회과학대학	"	김영란	"	
7	자연과학대학	"	박혁렬	"	
8	공과대학	"	곽영기	"	
9	경영대학	"	박흥식	"	
10	생활과학예술체육대학	"	김동한	"	
11	약학대학	"	한동설	"	
12	교무처	처장	김상채	"	
13	학생취업처	"	박동철	"	
14	기획처	"	최한석	"	
15	산학협력단	단장	송하철	"	
16	입학본부	본부장	유창균	"	
17	식품공학과	교수	함경식	"	
18	아동학과	교수	김경희	"	
19	교육학과	교수	강만철	"	

나. 2016학년도 대학원학과간협동과정운영위원회

연번	소속	직위(급)	성명	직책	비고
1	대학원	원장	이기갑	위원장	
2	인문대학	교수	조기정	위원	
3	사회과학대학	"	김병록	"	
4	자연과학대학	"	곽수년	"	
5	공과대학	부교수	김현곤	"	

- 학사운영 현황 -

- 학생선발은 일반전형과 특별전형으로 구분하여 선발
 - 일반전형은 일반지원자(신입학자)들을 대상으로 서류심사(50%)와 구술고사(50%)로 선발
 - 특별전형은 외국인 신입학생과 학석사연계과정생, 재입학자들을 대상으로 구술고사(100%) 또는 해당학과 추천을 통하여 선발
- 대학원생 유치 및 유지
 - 학·석사연계과정과 석·박사통합과정 제도 시행으로 대학원 진학 예정자를 확정하여 안정적인 자원 확보
 - 신입학 성적우수자들에게 등록금 징수액의 최소 10%에서 최대 30%까지 감면 혜택(수혜학생 입학인원에 50% 내외)으로 우수 학생 유치

단위 명

2015학년도				2016학년도			
전기		후기		전기		후기	
입학자	장학금 수혜자	입학자	장학금 수혜자	입학자	장학금 수혜자	입학자	장학금 수혜자
187	79	75	46	183	95	87	52

- 석사학위과정의 기본 틀
 - 수업연한은 석사 및 박사과정은 2년 이상이며 석·박사 통합과정은 4년 이상
 - 졸업소요학점은 석사학위과정 24학점, 박사학위과정 36학점, 석·박사 학위통합과정은 60학점 이상
 - 매학기 9학점까지 취득이 가능(석사과정의 타 전공 입학자와 박사 과정의 특수대학원 출신자 및 타 전공 출신자는 보충과목을 포함하여 12학점까지 취득할 수 있음)
 - 석·박사과정의 전공분야가 하위과정과 동일하지 않은 자 또는 특수 대학원 출신자는 해당학과에서 지정한 보충과목 이수(석사과정 12학점 이상, 박사과정 9학점 이상)

○ 학점인정

- 국내 대학원 및 외국대학원에서 이수한 학점이 전공분야와 동일 또는 유사할 경우 주임교수의 제청과 대학원장의 승인을 거쳐 석사과정은 9학점, 박사과정은 12학점까지 인정함.
- 재학기간 중 전공분야에 관한 연구의 필요에 따라 주임교수의 제청과 대학원장의 승인을 얻어 국내 또는 외국의 타 대학원에서 석사과정은 9학점, 박사과정은 12학점까지 이수를 인정함

○ 이수학점의 인정

- 전학년 성적 평균평점이 석사과정은 3.0이상, 박사과정은 3.5이상인 경우에 이수학점으로 인정
- 교과목별 학업성적평가의 등급·점수 및 평점 다음과 같이 7등급으로 분류하며, C급 이상을 취득학점으로 인정하고 F급은 낙제처리

등급	점 수	평 점
A+	95 - 100	4.5
A	90 - 94	4.0
B+	85 - 89	3.5
B	80 - 84	3.0
C+	75 - 79	2.5
C	70 - 74	2.0
F	69 이하	0

- 이미 취득한 교과목 중 그 성적이 C+이하인 경우에는 재이수 가능

○ 교육과정 및 교수학습

- 교과과정 편성은 과정별로 다음과 같은 원칙으로 학점 개설

구분	수료학점	개설원칙	개설학점(과목)
석사	24	수료학점의 250%	60학점(20과목)이내
박사	36	수료학점의 200%	72학점(24과목)이내
석·박사	60	수료학점의 200%	120학점(40과목)이내

- 교과목은 공통과목과 전공과목으로 구분하며, 공통과목은 해당학과의 세부전공 분야와 관계없이 공통적으로 이수해야 할 과목을 말하고, 전공과목은 전공 분야와 직접관련이 있는 과목으로 구성하며 최소 이수학점은 다음과 같음

구분	공통과목	전공과목	논문연구	보충과목
석사	0~9학점	15~24학점	통과과목	해당자
박사	0~12학점	24~36학점	통과과목	해당자

○ 학위수여체계 -논문제출자격시험, 논문지도, 논문심사

- 수료요건은 해당과정 수료에 필요한 이수학점 취득자로 전학년 성적 평균평점이 석사 3.0이상, 박사 3.5이상인 자로 논문연구 과목을 통과한 자(보충과목 이수대상자는 해당 과목 이수 필)
- 학위 수여 요건은 수료자로 논문제출자격시험과 학위논문심사, 구술 시험에 합격하고 대학원위원회의 학위수여 졸업사정 통과 요건을 모두 충족해야함

III. 평가내용

1. 교육목표 및 발전계획

1.1 교육 목표

가. 대학원 비전

- 지도적 인격 도야 및 독창적 능력을 함양하여 자아의 실현과 국가의 발전 및 인류의 번영에 기여

나. 대학원의 교육목표

- 전문적인 학술이론과 응용방법의 배양
 - 전문적인 학술지식을 충실히 습득하여 학문 연구자로서 기본 자질을 갖추게 한다.
 - 새로운 학술이론 및 과학적 지식과 이의 응용방법을 교수·연구한다.
 - 지식정보화 사회의 변화를 이해하고 미래사회에 대한 적응 능력 배양
- 지도자적 인격과 독창적 능력을 갖춘 인재 양성
 - 건전한 시민의식과 국가관을 갖춘 지도자적 인격을 형성하도록 한다
 - 고도 산업기술 사회를 선도적으로 이끌어 갈 수 있는 사고와 창의적인 능력 배양
 - 지속적인 자아 혁신과 미래사회의 변화에 대한 통찰력을 갖추도록 한다.

- 국가발전 및 인류번영에 기여
 - 지역사회와 연계 연구를 통해 지역발전 및 국가발전을 지향한다.
 - 국내외 대학과 활발한 교류를 통해 국가발전 및 인류의 번영에 기여한다.

1.2 대학원 발전 계획

1. 연구영역

가. 발전방향

- 연구역량을 강화를 위하여 정규교과과정과 교과과정외의 활동에 반영
- 최근 학문 동향에 폭넓은 이해와 분석적 인식 능력을 강화하기 위하여 관련하여 학회참석, 세미나 개최 등 다양한 기회 마련
- 연구역량 지원체계 구축하여 연구결과를 축적하고 지속적으로 활용할 수 있도록 체계적인 시스템 구축
- 지도교수 논문지도 체제 강화하여 연구기본 능력 함양

나. 추진사업 및 일정

사업내용			단 기			중 기	장 기
			2015	2016	2017	2018-2020	2021 이후
대 학원 교과과정 위원회 구성							
연구역량 강화	정규교과과정	전공단위에 적합한 연구능력강화 교과과정 편성					
		학위논문과 학회지 게재 지도체제 구축 ※ 박사학위논문 청구 전 사전논문 게재 의무화					
	교과과정 외 활동	연구계획서와 연구결과 발표회 의무화					
		학회참석, 학회발표, 학회지 논문게재 지원					
		연구 아이디어 경진대회 개최					
		정기적 학위논문 작성법 특강					
		도서관 전자 DB 확장과 활용교육					
	지도교수 논문지도체제 강화						
연구윤리 강화	연구윤리위원회 구성						
	전공분야별 연구윤리역량강화 강좌 개발						
	연구윤리역량강화 특강 이수 의무화						
	연구계획서 발표 후 목포대학교 IRB 승인취득 의무화						
	학위논문결과 심사요건에 표절 등의 연구윤리기준 포함						

2. 특성화 영역

가. 발전방향

- 학과 및 전공별로 특성화를 위한 자체 노력이 전제되어야 함
- 현재 진행 중인 학부 특성화사업과 연계성을 갖는 방향에서 추진
- 특성화위원회를 설치하여 중장기 관점의 특성화 계획을 연구하고 입안 필요
- 특성화분야에 대한 지원방안 강구
- 전공 및 학문영역별로 지역과 연계된 특성화를 추진 필요
- 전공 및 학문 간의 융합을 통한 협동과정의 확대로 시너지 창출

나. 추진사업 및 일정

사업내용	단기 (2015-2016)	중기 (2017-2019)	장기 (2020-)
학과 및 전공 특성화 계획 수립			
대학원 특성화위원회 설치 및 운영			
지역과 연계된 특성화 추진			
전공 및 학문 간 융합을 통한 협동과정의 확대			
특성화분야에 대한 지원방안 강구			

3. 학생지원 영역

가. 발전방향

- 대학원의 입학방식의 내실화와 자율화
- 쾌적한 교육환경을 위한 교육기반 구축 및 운영
- 장학제도 확대 및 학생 생활 복지 향상
- 취업 지원 활성화
- 외국인 유학생을 위한 지원
- 우수 신입생 유치를 위한 적극적 홍보
- 신입생 오리엔테이션의 내실화
- 쾌적한 학습 및 연구 활동을 위한 교육기반 구축 및 복지수준 향상

나. 추진사업 및 일정

사업내용	단기 (2015-2016)	중기 (2017-2019)	장기 (2020-)
우수 신입생 유치를 위한 홍보물, 홈페이지 제작 활성화			
신입생 오리엔테이션의 내실화			
대학원 입학방식의 내실화와 자율화			
쾌적한 교육환경 조성을 위한 교육기반 구축 및 운영			
장학제도의 확대 및 학생복지 향상			
취업지원 활성화			
외국인 유학생을 위한 지원			

4. 교육과정 영역

가. 발전방향

- 대학원의 교과과정 편성 및 운영을 학과의 자율적 운영을 기반
- 교과과정 편성 및 개편이 목표달성의 적합성을 담보하고 전공 특성 반영
- 학생 및 사회의 요구에 부응하는 탄력적이고 시의적절한 교육과정 운영 필요
- 특강 등의 교육 프로그램 지원
- 사회 및 학문 변화에 대응할 수 있는 교과과정의 전문화 및 특성화 필요
- 외국인 학생들을 위한 맞춤형 교과과정을 개발 필요
- 대학원 협동과정 설치 취지에 맞게 교과과정의 효과적 운영

나. 실천방안 및 추진일정

5. 수업영역

가. 발전방향

- 전공단위별 수업특성에 맞는 수업모형 개발
 - 대학원 수업의 질적 제고를 위해 전공단위 및 세부전공에 적합한 수업계획서 모델을 제시하고, 수업계획서의 특성에 따른 평가 틀 개발

사업내용	단기 (2015-2016)	중기 (2017-2019)	장기 (2020-)
학과 교과과정위원회 설치 및 운영			
대학원 교과과정관리위원회 설치 및 운영			
공통과목 운영여부의 학과 자율 결정			
교과과정 운영에 대한 학생들의 요구 조사 정례화			
협동과정의 효과적 운영			
특강 및 공통강좌 등 대학원 차원의 지원프 로그램 운영			
외국인 학생들을 위한 맞춤형 교과과정 개발			
사회·학문변화에 대응할 수 있는 교과과정 개발			

- 대학원생의 요구도를 반영할 수 있는 수업계획시스템 구축
- 전공단위 및 세부전공의 특성에 적합한 대학원 교수학습 모델 개발
 - 대학원생의 요구도를 고려한 수업의 진행
 - 수업평가의 필요성에 대한 구성원간 합의안 도출
 - 수업평가의 방법 마련과 지원(자가평가 지침 개발, 수업평가 기준 수립 피드백 체제 구축)
 - 교과과정운영 지원체제 구축
 - 수업 운영의 충실

나. 실천방안 및 추진일정

사 업 내 용		단 기			중 기	장 기
		2015	2016	2017	2018-2020	2021 이후
행정	대학원 교과과정위원회 수립					
	대학원 학칙 개정					

수업 계획	대학원 수업계획서 모델 및 평가 가틀 개발					
수업 수행	대학원생 요구도 반영을 위한 시스템 구축					
	전공단위 적합형 대학원 교수 학습 모델 개발					
수업 평가	수업평가의 필요성에 대한 구 성원간 합의 도출					
	대학원 수업자가평가 지침 개발					
	대학원 수업평가 기준 수립 및 피드백 체제 구축					
	대학원 수업 우수 교수 사례보고회 개최					

6. 행·재정 시설 영역

가. 발전방향

- 수요자 중심의 행정서비스 운영체계 마련
 - 업무프로세스 개선 추진(고객관점에서 재설계 운영을 위하여 지속적 개선 필요)
 - 행정직원 증원 및 업무 분담체제를 정비하여 개선된 업무프로세서 지원
- 행정조직의 전문성 제고
 - 대학원 소속의 행정조직의 변경(이원체제로 운영 중인 교무과 소속의 대학원 지원 조직을 대학원 소속으로 독립 변경하여 전문성 제고)
 - 행정직원 전문성 확보(전문적인 교육 주기적 실시, 타 대학들과의 교류)
 - 행정조직 모니터링, 평가 시스템 및 환류
- 합리적인 재정운영을 위한 환경 구축
 - 대학원 예산의 점진적 확충
 - 합리적 예산수립 및 투명한 예산집행 체계 마련
- 대학원생 연구지원 체계 마련
 - 대학원생 및 지도교수 연구보조비 지원
 - 통합적인 연구지원 체계 구축(산학협력단, 도서관 등)
 - 논문작성지원센터 설립 및 운영

- 대학원 시설 및 기자재에 대한 효율적인 운영
 - 보유 현황 파악과 대학 내 정보 공유
 - 대학의 전체의 교육·연구시설 및 실험 기자재 통합관리 및 지속적인 예산 확보
 - 대학원생들은 위한 연구공간 확보
 - 대학원 시설 목표수준 설정 확보계획 마련
- 정보화 수준 향상
 - 신규 연구지원 정보시스템 구축, 원격강의 시스템 도입, 지속적인 홈페이지 개선 등
 - e-논문작성지원센터(온라인 지원 시스템 구축)
 - e-IRB 시스템 구축
 - 생명윤리심의위원회(IRB) 심의를 정보시스템으로 구현 운영
 - 국내외 대학과 교육·연구 교류체제 구축

나. 실천방안 및 추진일정

사업내용	단 기			중 기	장 기
	2015	2016	2017	2018-2022	2022 이후
대학원 소속의 행정조직의 변경					
업무프로세스 개선 활동					
행정직원 증원 및 업무 분담체제 정비					
행정조직 모니터링, 평가 시스템 및 환류					
대학원 예산의 확충					
합리적 예산수립 및 투명한 집행 체계					
통합적인 연구지원 체계 구축					
논문작성지원센터 설립 및 운영					
대학원생들은 위한 연구공간 확보					
대학원 시설 및 기자재에 대한 효율적인 운영					
대학원 시설 목표수준 설정 확보계획 마련					
대학원 홈페이지 개선					
e-논문작성지원센터					
e-IRB 시스템 구축					
대학원 행정조직의 확대					
대학원 행정조직의 확대					
행정직원 전문성 확보					
자체적인 대학원 발전자금 모금					
대학원생 연구보조비 지원					
국내외 대학과 교육·연구 교류체제 구축					
대학원생을 위한 공간의 확충 및 시설의 현대화					
연구지원 정보시스템 구축					
원격강의 시스템 도입 및 운영					

대학원의 중장기 발전 계획 6개 영역을 교육부 기준 대학원평가지표를 각 분야로 구분하여 평가자료 작성

발전계획	평가사항	
	평가요소	평가지표
1. 연구영역	1. 학술연구	1. 교원연구실적 2. 대학원생연구실적 3. 국제화 4. 연구윤리
2. 특성화영역	2. 산학협력/직업역량	1. 취업률 2. 기술이전수입 3. 특허 출원/등록 4. 지역사회기여
3. 학생지원영역		
4. 교육과정 영역	3. 교육여건	1. 교수 1인당 지도학생 수 2. 전임교원 강의비율 3. 신입생 충원률 4. 중도탈락학생 비율
5. 수업영역		
6. 행·재정 시설영역	4. 행정지원	1. 대학원 예산 비중 2. 대학원생 장학금 3. 행정직원 현황 4. 학생인권 및 복지 여건

2. 평가지표

2. 1. 학술연구

2. 1. 1. 교원연구실적

가. 전임교원의 논문실적

학년도	대학원 교원수	논문실적				교원 1인당 실적			
		국내		국제					
		연구재단 등 재 지 (후보포함)	기타 국내 발간 일 반학술지	S C I 급 /SCOPUS 학술지	기타 국제 발간 일반 학술지	국내	국제	연구재단 등재지	SCI급
2014	242	226.4	15.3	60.1	1.2	0.7	0.3	0.6	0.2
2015	254	244	34	206	6	1.1	0.8	0.96	0.81

나. 전임교원의 저·역서 발간 실적

학년도	대학원 교원수	저·역서 실적			교원 1인당 실적
		저서	역서	계	
2014	242	66	7	73	0.3
2015	254	72	0	0	0.28

2. 1. 2. 대학원생연구실적

학 년 도	대학원 학생수		논문실적				학술대회 발표		1인당 실적			
			국내		국제							
	석 사	박 사	연구재단 등 재 지 (후보포함)	기타 국내 발간 일 반학술지	S C I 급 /SCOPUS 학술지	기타 국제 발간 일반 학술지	국 내	국 제	논문실적		학술대회	
			국내	국제	국내	국제			국내	국제	국내	국제
2014	442	272	8	6	10	8	23		0.02	0.03	0.03	0
2015	390	277	7.2	0	9.4	0	12	4	0.01	0.01	0.02	0.01

2. 1. 3. 국제화

학년도	대학원 학생수	대학원 교원수	외국인 재적학생		중도탈락 학생		외국인 교원	
			학생수	비율	학생수	비율	교원수	비율
2014	714	242	118	16.5%	9	1.3%	0	0
2015	667	254	86	12.9%	6	0.9%	0	0

2. 1. 4. 연구윤리

- 2.4.1. 대학자체 연구윤리규정을 제정하였는가?
- 2.4.2. 연구윤리위원회가 구성되어 있는가?
- 2.4.3. 연구윤리 교육을 교수와 학생들을 대상으로 실시(교육의 의무 또는 필수 여부 포함)하고 있는가?
- 2.4.4. 표절검색프로그램(논문유사도 검색프로그램)을 도입하여 논문제출시 의무활용 여부
- 2.4.5. 연구부정행위 발생 시 검증판단 체계가 제도화 되어 있는지 여부

2. 2. 산학협력

2. 2. 1. 취업률

가. 석사과정

학년도	취업률	순수취업률	졸업자	취업자			제외대상					기타	미상	입학당시기취업자
				건강보험DB연계취업자	해외취업자	영농업종사자	진학자	입대자	취업불가능자	외국인유학생	건강보험직장가업제외대상자			
2014	0.70	0.70	113	44	0	0	7	0	0	43	0	19	0	0
2015	0.76	0.76	148	66	0	0	12	0	0	49	0	21	0	0

나. 박사과정

학년도	취업률	순수취업률	졸업자	취업자			제외대상					기타	미상	입학당시기취업자
				건강보험DB연계취업자	해외취업자	영농업종사자	진학자	입대자	취업불가능자	외국인유학생	건강보험직장가업제외대상자			
2014	0.65	0.65	43	26	0	0	0	0	0	3	0	14	0	0
2015	0.64	0.64	48	28	0	0	0	0	0	4	0	16	0	0

2. 2. 2. 기술이전 수입

학년도	대학원학생수	대학원교원수	건수	수입료	1인당 실적	
					건수	수입료
2014	714	242	32	234,799	0.03	245.6
2015	667	254	41	234,799	0.04	254.9

2. 2. 3. 특허 출원/등록

학년도	대학원학생수	대학원교원수	국내특허		해외특허		1인당 실적			
			출원	등록	출원	등록	국내출원	국내등록	해외출원	해외등록
2014	714	242	86	27	3	0	0.09	0.03	0.00	0
2015	667	254	123	40	4	0	0.1	0.04	0.00	0

2. 2. 4. 연구과제 수

기준연도	대학원 교원수	과제수						교원 1인당 실적
		교내	중앙정부	지자체	지역기업	그외민간	외국	
2014	242	51	176	57	11	16	0	1.3
2015	254	50	162	94	27	19	0	1.4

2. 2. 5. 연구비지원 실적

기준 연도	대학 원 교원 수	연구비지원(천원)							교원 1인당 실적 (천원)	
		교내	교외				대응자금			
			중앙 정부	지자체	지역기업	그 외 민간	교매	교외	교내 연구비	교외 연구비
2014	242	259,000	19,036,058	4,229,983	393,510	527,587	845,352	1,295,839	4,563	105,302
2015	254	259,000	20,857,05	5,144,602	974,662	837,669	639,609	4,005,151	3,538	125,273

2.3. 교육여건

2.3.1. 학생수 별 지도교수 인원

기준연도	대학원 교원수	지도교수 수											
		1명 *	2명	3명	4명	5명	6명	7명	8명	9명	10명 이상	외부 교원	계
2014	242	84	43	29	15	9	7	4	1	1	5	0	198
2015	254	49	48	32	6	8	3	1	8	4	7	0	166

* 학생 1명 지도

2.3.2. 교수1인당 지도학생 수

기준연도	재적학생수			지도교수 없는 학생 수	교수 1인당 지도학생 수
	석사	박사	계		
2014	442	272	714	98	3.1
2015	369	260	629	85	3.3

2.3.3. 전임교원 강의비율

기준 연도	총 개설 강의학점	전임교원		비전임교원									
				계		겸임교원		초빙교원		시간강사		기타	
		강의 담당 학점	비 율	강 의 담 당 학 점	비 율	강 의 담 당 학 점	비 율	강의 담당 학점	비 율	강의 담당 학점	비 율	강 의 담 당 학 점	비 율
2014	2,307	1,902	82.4	404	17.5	41	1.8	15	0.7	306	13.3	42	1.8
2015	1,345	1,100	81.8	239	17.8	22	1.6	5	0.4	169	12.6	43	3.2
2016	2,053	1,734	84.5	319	15.5	14	0.7	9	0.4	251	12.2	45	2.2

2.3.4. 신입생총원율

가. 석사과정

기준연도	정원내				정원외	
	입학정원	지원자	입학자	총원율	지원자	입학자
2014	195	194	164	84.1	29	26
2015	195	160	132	67.7	46	49

나. 박사과정 및 석·박사통합과정

기준연도	정원내				정원외	
	입학정원	지원자	입학자	총원율	지원자	입학자
2014	102	142	102	100	16	93
2015	102	150	93	91.2	14	9

2.3.5. 중도탈락학생비율

기준연도	석사과정			박사과정(석·박사 통합과정)		
	재적학생	중도탈락	비율	재적학생	중도탈락	비율
2014	442	34	7.7%	272	26	9.6%
2015	388	47	12.1%	250	18	7.2%

2.4. 행정지원

2.4.1. 대학원 예산비중

원본 금액단위 : 천원

기준연도	대학전체 예산 (일반회계+기성회계)	대학원 지원비	재학생 수 (휴학생 제외)	대학예산 중 대학원 비중%	재학생 1명당 대학원 지원비
2015	109,952,003	116,678	580	0.001061172	201.2
2014					

금액단위 : 천원

기준연도	대학전체 예산 (기성회계 또는 대학회계)	대학원 지원비	재학생 수 (휴학생 제외)	대학예산 중 대학원 비중	재학생 1명당 대학원 지원비
2015	56,749,825	116,678	565	0.2056%	206.5
2014	36,127,085	179,736	652	0.4975%	275.7
2013	36,676,972	129,625	619	0.3534%	209.4

2.4.2. 대학원생 장학금

금액단위 : 천원

기준연도	1인당 등록금 (학교평균)	재학생 수 (휴학생 제외)	장학금			재학생 1인 당 장학금	등록금 대비 장학금 비중
			합계	교외	교내		
2014	2130.5	652	549,439	46,825	502,614	842.7	0.4
2015	2110.4	565	566,173	71,917	440,209	914.7	0.4

2.4.3. 행정조직 및 직원

기준연도	대학원 학생 수	학과 수	행정직원수	행정직원당		대학원 조교 수	학과 당 조교수
				학생수	학과수		
2014	714	73	2	357	36.5	51	0.7
2015	667	75	2	333.5	37.5	52	0.7

2.4.4. 학생인권 및 복지여건

가. 기숙사 수용인원

기준연도	재학생 수(휴학생 제외)	전체수용 가능인원	대학원생 배정	수용 대학원생 수	기숙사 수용률	기숙사 지원자 수	입사 경쟁률
2014	8788	-	-	-	-	-	-
2015	8513	2040	18	18	100%	18	0

나. 대학원생 전용공간 수용인원

기준연도	재학생 수 (휴학생제외)	수용인원	면적	1인당 면적	비고
2015	8513	411	3297.97	0.38740397	

IV. 평가총평

1. 학술연구

가. 우수한 점

- 전임교원의 논문실적 증가
 - 2014년에 교원 1인당 논문실적이 국내 0.7편과 국외 0.3편에서 2015년에 국내 1.1편과 국외 0.8편으로 크게 향상되었음
 - 특히 SCI급 논문은 2014년에 0.2편에서 2015년 0.81편으로 4배 증가하였음
 - SCI급 논문이 증가한 이유로는 SCI급에 SCOPUS 학술지가 포함된 것도 이유의 하나로 판단됨
- 외국인 중도탈락 학생의 감소
 - 2014년에 외국인 학생은 118명(전체 대학원생 대비 16.5%)이고, 2015년 외국인 학생은 86명(전체 대학원생 대비 12.9%)으로 감소되었음
 - 그러나 중도탈락 학생은 2014년 9명(비율 1.3%)에서 2015년 6명(0.9%)로 상대적으로 적게 발생하였음

나. 보완할 점

- 전임교원의 논문실적은 증가하였지만 대학원생들의 연구실적은 다소

감소하였음

- 2014년 대학원생 1인당 논문실적은 국내 0.02편이고 국제 0.03편이었으나, 2015년에는 국내 0.01편과 국제 0.01편으로 감소하였음
- 더구나 국내 학술대회 논문도 2014년 23편 발표하였으나 2015년에는 12편으로 급격하게 감소되었음
- 연구영역 발전방향에 “지도교수 논문지도 체제 강화하여 연구기본 능력 함양” 이라고 제시하고 있으나 이러한 계획이 2018년 이후로 되어 있으므로, 대학원생 지도방법 개선을 위한 대책을 미리 마련할 필요가 있음
- 연구윤리 강화를 위한 노력 강화
 - 최근 논문 표절 등의 이유로 연구윤리 강화에 대한 요구가 많아지고 있음
 - 대학원 발전계획에 2015년 계획으로 되어 있는 이러한 연구윤리 강화를 위한 강좌개발 실적이 제시되어야 함

다. 발전방안

- 대학원 발전계획에서 연구역량과 연구윤리에 대한 실천 계획 수립
 - 대학원 발전계획에서 연구역량 강화와 연구윤리역량 강화의 수행계획이 대부분 2016년이나 2018년 이후에 실시하는 것이 많음
 - 이에 대한 구체적인 실천계획이 수립되어야 하며, 이러한 계획이 어떠한 지표 개선에 영향을 줄 수 있는지 분석되어야 함

2. 산학협력/직업역량

가. 우수한 점

- 석사과정과 박사과정의 높은 취업률을 유지함
 - 2014년 석사 졸업자들의 취업률이 70%였고, 2015년에 76%로 나타났음
 - 2014년 박사 졸업자들의 취업률이 65%였고, 2015년에 64%로 나타났음

- 60~70%대의 취업률은 상당히 높은 취업률로서 대학원 교육의 효과를 어느 정도 나타낸다고 볼 수 있음
- 특허의 등록과 출원 건수가 점차 증가하고 있음
- 2014년 국내 특허 등록이 27건(출원 86건)이고 2015년에는 등록 40건(출원 123건)으로 크게 증가하였음
- 더구나 이는 대학원생수가 2015년에 더 감소하였음에도 증가한 것으로 크게 고무적인 일임
- 대학원 교원 수 대비 교외연구비가 향상되었음
- 2014년 교원 1인당 교외연구비가 105,302,000원이었지만, 2015년에는 125,273,000원으로 증가하였음
- 중앙정부나 지자체보다 지역기업 등과 연계된 연구비가 증가한 것은 산학협력을 위한 관계 개선에 좋은 영향을 끼쳤을 것으로 판단됨

나. 보완할 점

- 특성화 영역에 대한 계획 수립 및 추진 방안 마련
- 발전계획의 특성화 영역에서 2015년에 학과 및 전공특성화 계획을 수립하고 대학원에 특성화위원회를 설치 운영하는 것으로 되어 있지만, 실적 자료에는 표시되고 있지 않음
- 2017년부터 실시되는 지역과 연계된 특성화 추진 방안이 마련되어야 하며, 전공과 지역이 연계된 체계가 마련되어야 함

다. 발전방안

- 취업, 특허, 연구비 등은 전공 관련 산업체와의 유기적인 협력관계가 중요함
- 대학원에서 학과 및 전공과 유관한 산업체의 협력관계 강화를 위한 개선 방안을 마련해야 함

- 2015년에 산업체의 연구비가 증가한 것은 이 방향에 좋은 징후이며, 나주 혁신도시와 지역 특화된 산업체의 임직원을 대학원을 통하여 재교육하고, 우수한 대학원생들이 혁신도시나 지역 산업체의 취업으로 연결될 수 있도록 노력할 필요가 있음
- 이러한 관계 개선은 지역산업체와의 공동과제를 수행하는 체계를 마련할 수 있으며 특허나 기술이전 성과도 이루어낼 수 있을 것임

3. 교육여건

가. 우수한 점

- 교수 1인당 지도하는 대학원생 수가 평균 3명 정도로 적은 편이어서 양질의 교육과 지도가 가능하며, 대부분의 강의를 비전임교원보다는 전임교원이 담당하고 있어서 질 높은 교육을 할 수 있는 여건을 갖추
- 지역 및 대학 특성을 반영한 전문연구인력 양성에 대한 기대와 성과로 박사과정 충원율이 매우 높음

나. 보완할 점

- 대학원 지도교수 배정이 입학 초기에 이루어질 수 있도록 보완할 필요
- 박사과정에 비해 충원율이 낮은 석사과정의 충원율을 높일 방안 강구

다. 발전방안

- 일부 학과(전공)에서 한 교수가 10명 이상의 대학원생을 지도하고 있는 경우, 교수 충원 및 전공 안배 등을 통해 교육의 내실을 기할 수 있는 방안 강구
- 학생들의 요구와 필요에 대한 적극적 지원 체제로 중도탈락자 비율을 줄일 수 있는 방안 강구

4. 행정지원

가. 우수한 점

- 재학생 1인당 평균 장학금 지원액이 80-90만원으로 학생들의 학비부담이 상대적으로 매우 낮음
- 대학원생의 기숙사 수용률이 100%로 학생 본인이 원하면 기숙사 문제가 해결되기 때문에 타지 학생 유치에 유리한 여건을 갖추

나. 보완할 점

- 학생들에게 제공되는 행정 서비스의 질을 개선할 수 있도록 행정직원 수를 증원할 필요

다. 발전방안

- 학생들에게 제공되는 장학금 수혜 비율이 현재도 높은 편이지만 지속적으로 높여감으로써 우수한 대학원생을 계속 유치할 수 있는 여건 마련
- 대학원생 자치 공간이 아직 확보되지 않은 학과(전공)는 공간을 확보할 수 있도록 지원 방안 강구