

# 2016학년도 대학 자체평가 보고서

2016. 12.

목포대학교

[기획평가과]

## □ 평가위원회

직책	소속	직위(급)	성명	역할
위원장	기획처	처장	최한석	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자체평가 기본계획 수립과 조정</li> <li>· 자체평가 보고서 심의</li> <li>· 자체평가 결과 확정 및 지원 등에 관한 사항</li> <li>· 기타 총장이 부의하는 사항 심의 등</li> </ul>
위원	교무처	처장	김상채	
〃	학생취업처	처장	박동철	
〃	사무국	국장	황호진	
〃	산학협력단	단장	송하철	
〃	입학본부	본부장	유창균	
〃	인문대학	학장	이영문	
〃	생활과학예술체육대학	학장	김동한	
〃	사범대학	학장	김영철	
〃	기초교양교육원	원장	김선영	
〃	공학교육혁신센터	센터장	김민수	
〃	기획처	부처장	강일국	
〃	물리학과	교수	김창대	

## □ 평가연구위원회

직책	소속	직위(급)	이름	역할
위원장	기획처	부처장	강일국	총평 및 환류 추진
위원	교무처	부처장	이창대	2.2. 교수·학습 3.1. 교수
〃	학생취업처	부처장	김성환	4.2. 학생지원
〃	산학협력단	부단장	정석원	5.1. 대학성과
〃	입학본부	부분부장	조승식	3.2. 직원
〃	LINC사업단	부단장	이상일	5.2. 사회적 책무
〃	행정학과	부교수	공병천	1.1. 대학경영
〃	생명과학과	부교수	오정균	4.1. 교육시설
〃	한약자원학과	교수	류동영	1.2. 대학재정
〃	수학교육과	조교수	이현수	2.1. 교육과정



## 목 차



### 제1장 서론

1.1. 자체평가 실시 배경 .....	2
1.2. 자체평가 목적 .....	2
1.3. 자체평가 내용 .....	3

### 제2장 필수평가준거

1. 전임교원 확보율 .....	7
2. 교사확보율 .....	8
3. 정원내 신입생 충원율 .....	9
4. 정원내 재학생 충원율 .....	10
5. 교육비 환원율 .....	11
6. 장학금 비율 .....	12

### 제3장 평가결과

1. 대학이념 및 경영	
1.1. 대학경영	
1.1.1. 교육목표 및 인재상 .....	14
1.1.2. 발전계획 및 특성화 .....	17
1.1.3. 대학 자체평가 .....	24
1.2. 대학재정	
1.2.1. 대학재정 확보 .....	28
1.2.2. 예산 편성 및 집행 .....	35
1.2.3. 감사 .....	38
2. 교육	
2.1. 교육과정	
2.1.1. 교양교육과정의 편성과 운영 .....	41
2.1.2. 전공교육과정의 편성과 운영 .....	54
2.1.3. 교육과정 개선 체계 .....	57
2.2. 교수·학습	
2.2.1. 수업 .....	60
2.2.2. 성적관리 .....	64
2.2.3. 교수·학습 지원과 개선 .....	66

3. 교직원	
3.1. 교수	
3.1.1. 교원 인사제도 .....	72
3.1.2. 교원의 처우 및 복지 .....	77
3.1.3. 교원의 교육 및 연구활동 지원 .....	81
3.2. 직원	
3.2.1. 직원 인사제도 및 확보 .....	83
3.2.2. 직원의 처우 및 복지 .....	86
3.2.3. 직원 전문성 개발 .....	88
4. 교육시설 및 학생지원	
4.1. 교육시설	
4.1.1. 강의실 및 실험·실습실 .....	90
4.1.2. 학생 복지시설 .....	92
4.1.3. 도서관 .....	99
4.2. 학생지원	
4.2.1. 학생상담 및 취업지원 .....	105
4.2.2. 학생활동 지원 및 안전관리 .....	112
4.2.3. 소수집단학생 지원 .....	115
5. 대학성과 및 사회적 책무	
5.1. 대학성과	
5.1.1. 연구성과 .....	118
5.1.2. 교육성과 .....	119
5.1.3. 교육만족도 .....	121
5.2. 사회적 책무	
5.2.1. 사회봉사 정책 .....	124
5.2.2. 사회봉사 실적 .....	128
5.2.3. 지역사회 기여 및 산학협력 .....	131

## 제4장 종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영 .....	140
2. 교육 .....	144
3. 교직원 .....	147
4. 교육시설 및 학생지원 .....	149
5. 대학성과 및 사회적 책무 .....	152

# I. 서론

---

## 1 자체평가 실시 배경

- 교육부는 「고등교육법」을 개정(2007.10.17.)하고 평가 조항을 신설하여 자체평가 실시와 공개를 의무화하고, 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」을 제정(2008.12.18)하여 자체평가의 정의 및 실시 관련 사항을 규정하였음. 이에 따라 모든 대학들은 의무적으로 2년에 1회 이상 자체평가를 실시하여야 하며, 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」에 따라 그 결과를 공시하여야 함.
- 우리대학은 2014년 자체평가를 통하여 1주기 대학구조개혁평가를 사전에 준비하고 부서별 주요 지표 향상방안을 강구하여 대학의 미비점을 보완하고자 하였으며, 2015년 한국대학평가원의 대학기관평가인증 모니터링 사전평가에서 제시된 미흡한 평가준거를 중심으로 자체진단평가를 실시하여 평가부문과 평가영역에 대한 자체적인 심층 분석을 통하여 평가준거의 최소요구수준 충족여부를 확인한 바 있음.
- 2016년 대학자체평가는 2주기 대학기관평가인증의 평가지표를 평가준거로 활용하여 대학의 발전계획과 교육목표 달성 정도를 스스로 진단·규명하고 그 해결 및 개선 방안을 모색하여 대학의 발전을 도모하는 데 그 의미가 있다 하겠음.

## 2 자체평가 목적

- 대학자체평가의 핵심은 자기점검을 통한 자율적인 질 관리 체제를 구축하는데 있음. 즉, 스스로 현황을 파악하고 문제점을 분석하여 발전계획을 수립 또는 수정하고, 이를 근거로 대학의 특성에 근거한 중장기적인 달성 전략을 수립하는 것임.
- 대학자체평가를 통해 달성하고자 하는 목적을 구체적으로 제시하면 다음과 같음.
  - 교육 및 연구수준에 대한 자기점검 및 평가를 통한 대학교육의 자율적인 질 관리 강화와 사회적 책무성 제고
  - 자체평가 결과 공개와 적절한 정보 제공으로 학부모, 학생 등 교육수요자의 알 권리 보장
  - 자체평가의 주기적 실시를 통한 대학 발전계획 수립 및 추진실적 점검 체제 정착
  - 자체평가 결과를 인센티브 지급, 학내 재정배분, 행정체제 개편 등에 활용
- 2016년 대학자체평가를 통하여 2주기 대학기관평가인증을 선제적으로 대응하고 대학이념, 교육과정, 조직 및 운영, 대학 구성원, 시설 등에 관한 사항을 스스로 점검·평가함으로써 대학의 비전과 교육목표 달성을 위한 실행전략을 보다 구체화하여 추진할 수 있는 계기를 마련하고자 함.

### 3.1. 자체평가 내용

- 대학자체평가는 「고등교육법」에 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등 학교 운영의 전반에 대해 평가토록 규정하고 있으므로, 우리대학의 자체평가는 대학이 자기 발전을 위한 진단과 점검을 자발적으로 실시하여, 대학 내부의 구조개혁, 자원배분 및 대학의 발전계획 수립·보완 시 활용할 수 있도록 해야 함.
- 우리대학은 2016학년도 대학자체평가의 평가준거로 2주기 대학기관평가인증의 평가지표를 활용함으로써 평가시행의 효율성을 높이고 평가 상호간의 호환성을 제고하고자 하였음. 대학이념 및 경영, 교육, 교직원, 교육시설 및 학생지원, 대학성과 및 사회적 책무 등 5개의 영역으로 분류하고, 5개 영역을 다시 10개 부문으로, 다시 부문 밑에 30개 세부지표로 구성하여 총 5개 평가영역, 10개 평가부문, 30개 평가준거로 아래와 같이 구성하였음

평가영역	평가부문	평가준거	담당부서
1. 대학이념 및 경영	1.1 대학경영	1.1.1 교육목표 및 인재상	기획평가과/교무과
		1.1.2 발전계획 및 특성화	기획평가과
		1.1.3 대학 자체평가	기획평가과
	1.2 대학재정	1.2.1 대학재정 확보	재무과/재)발전기금
		1.2.2 예산 편성 및 집행	재무과/기획평가과
		1.2.3 감사	총무과
2. 교육	2.1 교육과정	2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영	교무과/기초교양교육원
		2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영	교무과
		2.1.3 교육과정 개선 체제	교무과
	2.2 교수·학습	2.2.1 수업	교무과
		2.2.2 성적관리	교무과
		2.2.3 교수·학습 지원과 개선	교수학습지원센터

평가영역	평가부문	평가준거	담당부서
3. 교직원	3.1 교수	3.1.1 교원 인사제도	교무과
		3.1.2 교원의 처우 및 복지	교무과
		3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원	교무과
	3.2 직원	3.2.1 직원 인사제도 및 확보	총무과
		3.2.2 직원의 처우 및 복지	총무과
		3.2.3 직원 전문성 개발	총무과
4. 교육시설 및 학생지원	4.1 교육시설	4.1.1 강의실 및 실험·실습실	기획평가과/재무과/시설과
		4.1.2 학생 복지시설	학생생활관/학생지원과
		4.1.3 도서관	도서관
	4.2 학생지원	4.2.1 학생상담 및 취업지원	학생지원과/취업지원실
		4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리	학생지원과/정보전산원/총무과
		4.2.3 소수집단학생 지원	학생지원과/국제교류교육원
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 대학성과	5.1.1 연구성과	산학연구과
		5.1.2 교육성과(취업, 창업현황)	취업지원실/LINC/창업지원단
		5.1.3 교육만족도	교무과/교수학습지원센터
	5.2 사회적 책무	5.2.1 사회봉사 정책	학생지원과/기초교양교육원/총무과
		5.2.2 사회봉사 실적	학생지원과/기초교양교육원/총무과
		5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력	기초교양교육원/단과대학/산학연구과

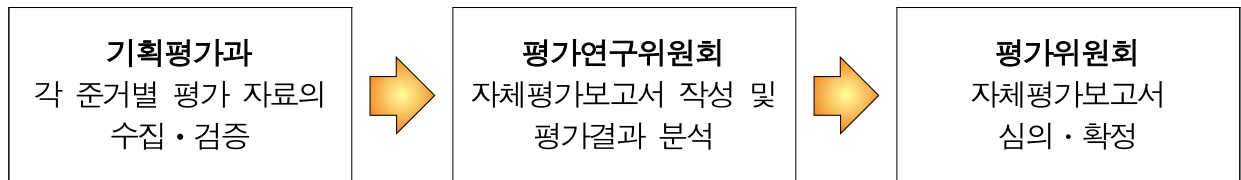
### 3.2. 자체평가 추진 체계

- 대학자체평가를 위하여 대학 내에 평가위원회, 평가연구위원회, 평가실무위원회, 평가팀을 조직하여 운영하고 있음
- ◆ 평가위원회(위원장: 기획처장)
  - 대학 본부 처·국·단장, 학장 등 보직자 중심으로 13명의 위원 구성
  - 담당역할: 자체평가 기본계획 수립, 평가 보고서 심의·확정 등
- ◆ 평가연구위원회(위원장: 기획부처장)
  - 대학 본부 부처장 등 보직자 및 영역별 전공교수 중심으로 10명의 위원 구성
  - 담당역할: 자체평가보고서 작성 및 평가결과 분석
- ◆ 평가팀(위원장: 기획평가과장)
  - 각 부서의 평가영역 관련업무 실무담당자로 구성
  - 담당역할: 각 영역별·지표별 평가 자료의 수집·검증 등 실무지원



### 3.3. 자체평가 추진 절차

- 각 부서 실무담당자로 구성된 평가실무위원회에서 평가준거별 자체평가보고서 기초자료를 작성하고, 기초자료를 토대로 각 평가영역별로 업무 분장된 평가연구위원이 공동으로 평가준거에 대한 평가내용과 근거자료가 명확히 제시되었는지를 면밀히 점검하고 보고서를 요약 정리함
- 체계적인 평가를 위하여 가급적 평가연구위원 전원이 모여 회의를 진행하는 것을 원칙으로 하였으며, 세부적인 사항에 대해서는 이메일을 통한 의견수렴도 병행하였음
- 평가영역별 작성된 보고서의 초안은 두 차례 평가연구위원회 회의를 통한 논의 과정을 거쳐 전체적으로 의견을 조율하였고 평가준거별 미흡한 내용이나, 상이한 자료가 제출되었는지의 여부를 확인하는 한편, 보고서 전체의 문맥을 통일하는 작업을 거쳐 최종보고서를 완성하였음



## II. 필수평가준거

---

1. 전임교원 확보율
2. 교사확보율
3. 정원내 신입생 충원율
4. 정원내 재학생 충원율
5. 교육비 환원율
6. 장학금 비율

우리대학의 전임교원 확보율은 71.45%로 기준값을 충족하고 있다.

### 산출식 및 기준값

산출식	기준값
$\text{전임교원 확보율(\%)} = \frac{\text{전임교원수(명)}}{\text{교원법정정원(명)}} \times 100$	61%

※ 학생정원 기준 및 재학생 기준 중, 전임교원 확보율이 낮은 수치 사용

※ 의학계열은 제외함

### 작성 양식

연도	전임교원(명) (A)		교원법정정원(명) (B)		전임교원 확보율(%) (C=(A/B)×100)	
	학생정원기준	재학생수 기준	학생정원기준	재학생수 기준	학생정원기준	재학생수 기준
2014년	314	314	411	447	76.39	70.24
2015년	311	311	410	428	75.85	72.66
평균					76.12	71.45

☑ 정보공시 6-나. 전임교원 1인당 학생 수 및 전임교원 확보율

#### <작성 요령>

- 1) 의학계열은 제외하여 산출함
- 2) 전임교원: 「대학정보공시 6-나. 전임교원 1인당 학생 수 및 전임교원 확보율」의 전임교원수
- 3) 교원법정정원
  - 학생의 학생정원과 재학생수를 대학설립·운영규정 제6조 제1항의 “별표5”의 교원 1인당 학생수로 나누어 산출(학생정원, 재학생별)하되, 소수점 이하는 올림하여(예: 환산인원이 5.2명일 경우 6명) 교원법정정원을 산출
  - 대학설립·운영 규정 제6조1항의 별표5

대계열	인문사회	자연과학	공학	예체능	의학
교원 1인당 학생수	25	20	20	20	8

우리대학의 교사 확보율은 139.71%로 기준값을 충족하고 있다.

### 산출식 및 기준값

산출식	기준값
교사 확보율(%) = $\frac{\text{기본시설}(\text{㎡}) + \text{지원시설}(\text{㎡}) + \text{연구시설}(\text{㎡})}{\text{기준면적}(\text{㎡})} \times 100$	100%

### 작성 양식

공시연도	보유면적(㎡)				기준면적(㎡) (B)	교사 확보율(%) (C=(A/B)×100)
	기본시설	지원시설	연구시설	계(A)		
2015년	98,850	41,510	33,557	173,917	124,484	139.71

☑ 정보공시 14-라. 교사시설 확보 현황

#### <작성 요령>

- 1) 보유면적: 학교에서 소유하고 있는 교지
  - 교육기본시설: 강의실·실험·실습실·교수연구실·행정실·도서관·학생회관·대학본부 및 그 부대시설
  - 지원시설: 체육관·강당·전자계산소·실습공장·학생기숙사 및 그 부대시설
  - 연구시설: 연구용 실험실·대학원 연구실·대학부설 연구소 및 그 부대시설
- 2) 기준면적: 「대학설립·운영 규정」에 의한 교사 기준면적. 입학정원 기준으로 산출함

우리대학의 정원내 신입생 충원율은 99.85%로 기준값을 충족하고 있다.

### 산출식 및 기준값

산출식	기준값
$\text{정원내 신입생 충원율(\%)} = \frac{\text{정원내 입학자수(명)}}{\text{정원내 모집인원(명)}} \times 100$	95%

### 작성 양식

연도	입학정원(명)	정원내 입학자(명) (A)	정원내 모집인원(명) (B)	정원내 신입생 충원율(% (C=(A/B)×100)
2014년	1,755	1,754	1,755	99.94
2015년	1,735	1,731	1,735	99.76
평균				99.85

☒ 정보공시 4-다. 신입생 충원 현황

#### <작성 요령>

- 1) 정원내 입학자: 정원내에서 일반전형과 특별전형에 지원하여 입학한 자
- 2) 정원내 모집인원
  - 2014년, 2015년: 입학정원 + 이월인원 - 모집정지인원 - 당해연도 2+4 약학대학 입학정원

## 필수평가준거 4

## ☐☐☐ ☐☐☐ 충원율

우리대학의 정원내 재학생 충원율은 101.32%로 기준값을 충족하고 있다.

산출식 및 기준값

산출식	기준값
$\text{정원내 재학생 충원율(\%)} = \frac{\text{정원내 재학생수(명)}}{(\text{학생정원}-\text{학생 모집정지 인원})(명)} \times 100$	80%

작성 양식

연도	정원내 재학생수(명) (A)	학생정원(명) (B)	학생 모집정지 인원(명) (C)	정원내 재학생 충원율(% (D={A/(B-C)}×100)
2014년	7,331	7,170	0	102.24
2015년	7,179	7,150	0	100.40
평균				101.32

☒ 정보공시 4-라-1. 재학생 충원율

<작성 요령>

- 1) 정원내 재학생: 해당년도의 현재 재학생으로 정원내 인원
- 2) 학생정원

구분	학생정원 산출식	
편제가 완성된 대학	4개학년 편성교	2016~2013학년도 입학정원의 합

- 3) 학생모집 정지인원: 학생정원이 산출되는 학년도의 계열별 입학정원에서 행정처분으로 학생 모집이 정지된 인원

우리대학의 교육비 환원율은 292.04%로 기준값을 충족하고 있다.

### 산출식 및 기준값

산출식	기준값
교육비 환원율(%) = $\frac{\text{총교육비(원)}}{\text{등록금(원)}} \times 100$	100%

※ 총교육비 산출 시 국가장학금 I 유형은 제외함

### 작성 양식

공시연도	총교육비(천원) (A)	등록금(천원) (B)	교육비 환원율(%) (C=(A/B)×100)
2014년	89,016,682	30,770,723	289.29
2015년	90,635,771	30,746,366	294.79
평균			292.04

☑ 정보공시

- ▶ 8. 예·결산 내역 등 학교 및 법인의 회계에 관한 사항
- ▶ 9-나. 학생 1인당 교육비 산정근거

### <작성 요령>

1) 2013, 2014 회계연도 결산 자료를 사용함

2) 총교육비

※ 국가장학금 I 유형 및 다자녀 국가장학금은 제외함

- 국공립대: 일반회계 + 기성회회계 + 발전기금회계 + 산학협력단회계 - 국가장학금 I 유형 및 다자녀 국가장학

연도	회계	산출식
2014년 · 2015년	일반회계	인건비 + 물건비 + 세출에는 포함되지 않는 학비감면액 - 인건비, 물건비 중 수입대체성 경비(입시 관련 비용, 국립대학 국유재산활용화비용) + 도서구입비
	기성회회계	인건비 + 운영비 + 경상이전비 - 경상이전비 중 차입금이자 - 인건비, 운영비, 경상이전비 중 수입대체성(최고경영자과정, 각종 연수과정, 교양·문화과정, 어학과정, 지역사회과정 등의 평생교육과정 관련 비용) + 도서구입비*
	발전기금회계	운영비 + 목적사업비 중 장학사업비 및 연구지원비 + 기금 교수인건비 + 도서구입비
	산학협력단회계	현금흐름표의 산학협력비 + 지원금사업비 + 일반관리비 + 간접비사업비
	(-) 국가장학금	국가장학금 I 유형 및 다자녀 국가장학금

3) 등록금

- 국공립대: 일반회계의 입학금, 수업료 및 기성회회계의 기성회비

우리대학의 장학금 비율은 17.036%로 기준값을 충족하고 있다.

### 산출식 및 기준값

산출식	기준값
장학금 비율(%) = $\frac{\text{장학금(원)}}{\text{등록금(원)}} \times 100$	10%

### 작성 양식

공시연도	학부 장학금(천원) (A)	학부 등록금(천원) (B)	장학금 비율(%) (C=(A/B)×100)
2014년	4,854,905	28,497,969	17.036
2015년	4,795,386	28,149,861	17.035
평균			17.036

☒ 정보공시 12-다-1. 장학금 수혜 현황

#### <작성 요령>

- 2013, 2014 회계연도 결산 자료를 사용함
- 장학금: 교내장학금(성적우수, 저소득층, 근로, 교직원, 기타)과 교외장학금(사설 및 기타)을 포함하는 금액
  - ※ 교외장학금 중 국가 및 지방자치단체 장학금은 제외함
  - ※ 학부 및 대학원 장학금을 모두 포함함
- 등록금
  - 국공립대: 일반회계의 입학금, 수업료 및 기성회회계의 기성회비



### Ⅲ. 평가결과

---

1. 대학이념 및 경영
2. 교육
3. 교직원
4. 교육시설 및 학생지원
5. 대학성과 및 사회적 책무

# 1 대학이념 및 경영

## 1.1. 대학경영

### 평가준거 1.1.1 교육목표 및 인재상

대학은 교육이념 및 교육목적을 달성하기 위한 명료한 교육목표와 인재상을 설정하고 있으며, 인재상에 도달할 수 있도록 학생학습성과 관리 체제를 구축하여 운영하고 있다.

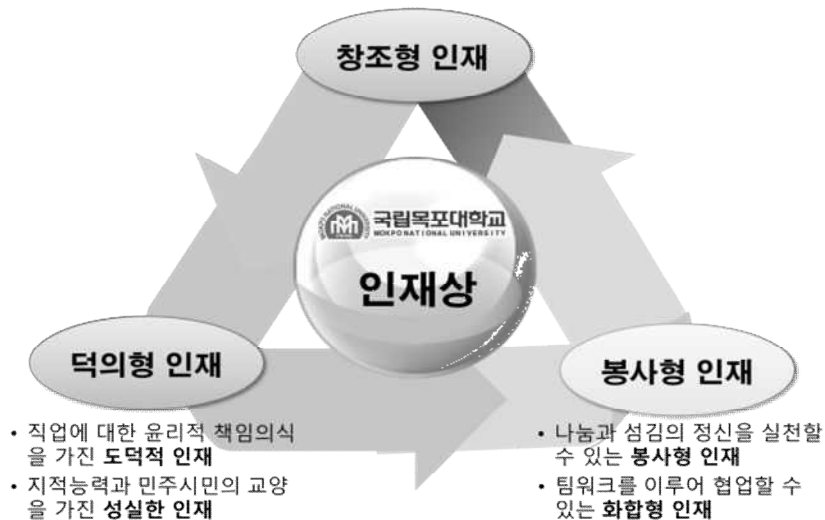
### □ 대학의 교육 목표 및 인재상

#### ○ 대학의 교육 목표

- 창조 · 덕의 · 봉사의 이념을 바탕으로 창의적 사고력과 전문성을 갖추고, 덕성과 신의로 인화를 추구하며, 나눔과 섬김의 정신을 실천할 수 있는 성실한 인재를 양성하여 국가와 인류발전에 공헌함을 교육목표로 설정

#### ○ 인재상

- 창의적이고 융복합 문제 해결 능력을 갖춘 **실무인재**
- 세계인과 함께 일할 수 있는 **국제화된 인재**
- 변화에 능동적으로 적응할 수 있는 **도전적 인재**



### □ 대학의 인재상 달성을 위한 노력

- 인재상 실현을 위하여 핵심역량, 교과영역, 비교과영역으로 세분하여 구체적 실천지표를 마련하여 다양하고 체계적인 교육실천 프로그램을 시행하고 있음

### ○ 창조형 인재 양성 실천지표

- 3개 핵심역량지표와 3개 교과영역 및 5개 비교과영역 실천지표를 설정

창조	핵심역량지표	교과영역 실천지표	비교과 영역 실천지표
1.	창의적이고 문제해결 능력을 갖춘 실무인재	1. 창의적 사고와 학문간 융합 및 소통을 위한 전공교과목(캡스톤디자인 등) 운영 및 융복합 전공교과목 개발	1. 창의성 배양 프로그램 운영(독서토론대회, 독서인증제 등)
2.	세계인과 함께 일할 수 있는 인재	2. 국제화 역량 강화를 위한 영어교육 확대 운영(영어 I·II, 토플/토익 강좌, 영어회화, English Zone, 모의토익 등)	2. 해외대학 교류 프로그램: 복수학위제도, 교환 학생, 해외 학생 교류 프로그램 운영
3.	변화에 능동적으로 적응할 수 있는 도전적 인재	3. 사회에 대한 이해 및 창의적 문제 해결 역량 강화를 위해 교양필수 교과목 <글과소통 I, II> 등 핵심 교양교과목 운영 및 융복합 교양 교과목 개발	3. 글로벌 인턴십, 해외 어학연수 지원 프로그램 4. 외국어능력 우수 장학금 제도 운영 5. MNU 경력개발포인트제 운영

### ○ 덕의형 인재 양성 실천지표

- 2개 핵심역량지표와 3개 교과영역 및 4개 비교과영역 실천지표를 설정

덕의	핵심역량지표	교과영역 실천지표	비교과 영역 실천지표
1.	직업에 대한 윤리적 책임 의식을 가진 인재	1. 신입생의 대학생활 적응력 개선을 위한 교과목 <학업지도와 상담>의 체계화 및 재학생의 진로설계 지원 교과목 운영 <자기이해와 진로설계>, <직업과 사회생활설계>	1. 진로지도교수제 운영
2.	지적능력과 교양을 가진 성실한 인재	2. 직업윤리의식 배양을 위한 다양한 산학협력 프로그램 운영(현장실습, 인턴십 등) 3. 민주시민으로서의 문화 역량 제고를 위한 자유교양 교과목 운영(외국어 영역, 문화와 예술 영역, 인간과 사회 영역 등)	2. 직업윤리강화를 위한 취업 컨설팅 내실화 및 인턴십 프로그램 운영 3. MNU 자기개발 우수 장학금 및 성적 향상 장학금 제도 4. 역사 의식 고취 및 국토애(愛) 함양을 위한 문화 탐방 프로그램 제공

○ 봉사형 인재 양성 실천지표

- 2개 핵심역량지표와 3개 교과영역 및 4개 비교과영역 실천지표를 설정

봉사	핵심역량지표	교과영역 실천지표	비교과 영역 실천지표
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 나눔과 섬김의 정신을 실천할 수 있는 인재</li> <li>2. 팀워크를 이루어 협업할 수 있는 인재</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학생 사회봉사 활성화를 위한 교양필수교과목 &lt;봉사활동&gt; 및 교양 선택 교과목 &lt;사회봉사&gt; 운영</li> <li>2. 교내 사회봉사센터를 통한 사회봉사 교과목 운영 지원(봉사자 교육, 수요기관 정보 제공 등)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MNU 경력개발포인트제 운영(리더십 함양)</li> <li>2. 학생들의 지역 및 해외봉사활동 지원</li> <li>3. 봉사 활성화 프로그램 운영(봉사 활동 수기 공모 등)</li> <li>4. 근로장학금 제도 운영</li> </ol>

평가준거 1.1.2 발전계획 및 특성화

대학은 대학구성원의 요구분석 등에 근거하여 실현가능한 장단기 발전계획 및 특성화계획을 수립하고, 성과에 대한 평가를 통해 그 결과를 대학 운영에 반영하고 있다.

## □ 대학 중장기 종합발전계획

○ 본교는 대학의 미래비전과 발전목표 및 추진전략을 담은 「목포대학교 종합발전계획」을 매5년 단위로 수립하고 대·내외 급격한 환경 변화, 대학 구성원의 의견을 반영하여 세부적인 내용을 수정하여 보완하고 있음

- 2013. 8. 제7차 목포대학교 종합발전계획 수립

- 대학종합발전계획수립위원회(23명) 운영, 학내 전 기관의 의견 수렴 후 교내 기획위원회의 및 교수평의회 심의 후 확정

- 2014. 3. 제7차 목포대학교 종합발전계획(수정) 수립

- 대학 특성화사업 및 구조개혁 정책을 반영하여 향후 5년간 대학 특성화 전략을 수립

(특성화 핵심분야) 교육부 지방대학 특성화사업에 선정된 사업단으로서 우리 대학의 대표 학문분야 지위를 부여

(특성화 육성분야) 교육부 지방대학 특성화사업에 미선정 사업단과 대학차원의 전략적 육성이 필요한 학문분야 중 선정

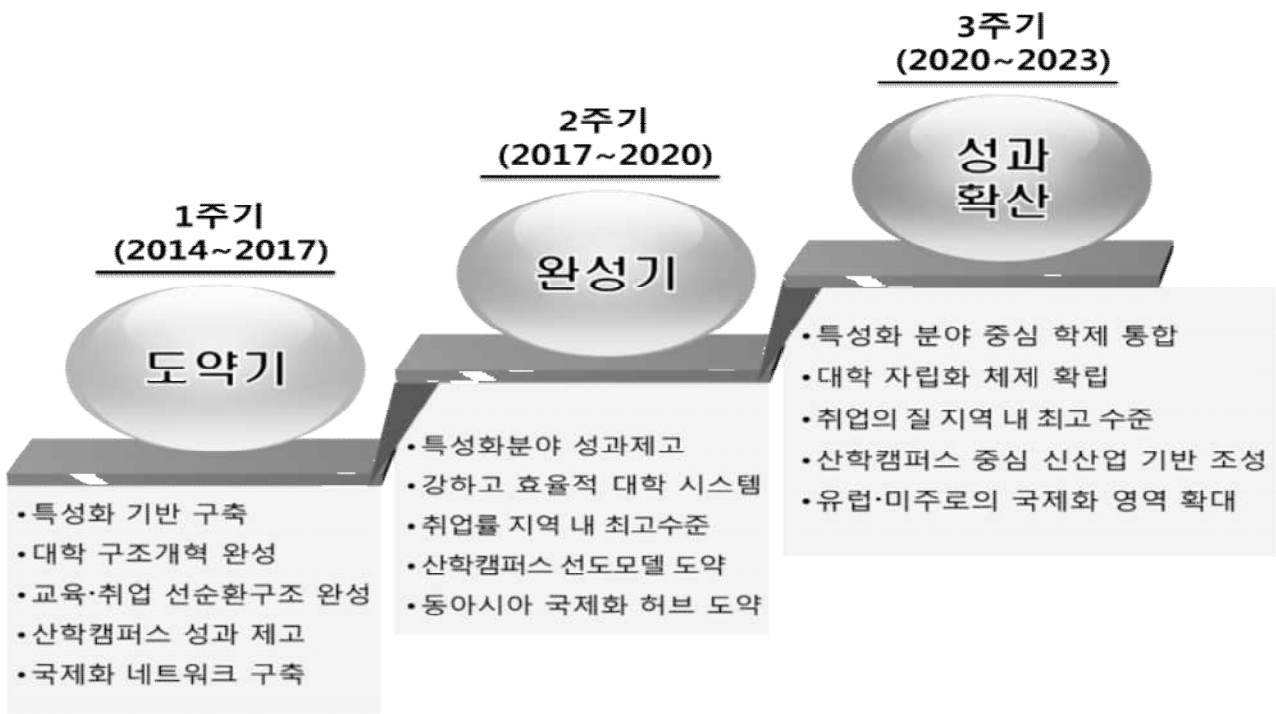
(특성화 예비분야) 대학지원을 통해 특성화 가능성이 있는 학문분야

- 2016. 4. 제7차 목포대학교 종합발전계획(재수정) 수립

- 대학비전 및 발전목표, 대학 특성화 비전 및 목표 수정



## □ 대학 특성화 단계별 추진 전략에 따른 대학의 교육비전 및 목표



## □ 대학 특성화사업 추진 체계

- 대학종합발전계획에 의거하여 대학 내 특성화사업을 선정하여 사업을 추진
- 대학 특성화 핵심분야의 사업은 특성화사업 전담 조직「MNU-CK사업단」 설치하여 추진
  - 「대학특성화 성과환류위원회」를 구성하여 자체평가, 컨설팅 등 사업수행부서의 추진 실적을 평가하고 사업 계획의 보완·수정 제시를 통한 환류 유도
- 대학 특성화 육성 및 예비분야는 기획평가과에서 집중 추진
  - 2014년 「대학 특성화 및 구조개혁」 선제적 대응을 위한 17개 학과에 대학회계 79,000천원 집행
  - 교과목 개발 및 교재개발, 전공 특성화 사업 추진
  - 2014년 6개 분야, 27개 학과에 595,971천원 집행
  - 2015년 6개 분야, 16개 학과에 324,532천원 집행

## □ 대학 특성화 추진 과정

연도	추진과정
2014년	<p>- 특성화 사업 선정: 교내에 “특성화사업추진위원회”를 구성('14.2)하여 특성화사업 선정</p> <p>- 선정절차</p> <pre> graph TD     A[특성화추진위원회 구성] --&gt; B[교내 특성화 사업단 선정기준 작성]     B --&gt; C[교내 특성화 사업단 공모]     C --&gt; D[교내 특성화 사업단 선정평가]     E[특성화 사업단 구조개혁 여부 반영] --&gt; D     D --&gt; F[교내 특성화 사업단 선정 (교무위원회/기획위원회/교수회의 의결)] </pre>
2015	<p>- 특성화 기반 구축</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 특성화 핵심분야는 대학의 대표적 특성화 사업 분야로 지원</li> <li>· 특성화 육성분야는 ‘ 자체 특성화 평가’를 통해 분야 조정 및 지원 (6개 분야 27개 학과 → 6개 분야 16개 학과)</li> </ul>
2016	<p>- 지역수요를 반영한 특성화 분야 조정 : 농업 6차 산업/ 에너지 IT융합/ 글로벌 지역문화 / 다문화 사회복지 분야 추가</p> <p>- 선정 절차</p> <pre> graph TD     A[단과대학 교수회의 사업설명회 실시] --&gt; B[특성화 선정평가위원회 구성]     B --&gt; C[교내 특성화분야 사업단 공모]     C --&gt; D[선정평가위원회 사업단 선정 평가 실시]     D --&gt; E[교내 특성화사업단 최종 선정] </pre>

## □ 대학 장기발전계획과 연계한 추진 실적

추진전략	추진 과제	대학 장기 발전 계획과 연계한 추진 실적
I. 특성화 기반 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 특성화 핵심분야 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대학의 대표적 특성화 사업 분야로 지원</li> </ul> </li> </ul>	<p>▶ <b>특성화 핵심분야</b>: 국가지원 특성화사업단 3개(1개 우수학과 포함) 선정</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 친환경바이오 융합인력양성사업단(식품영양학과 등 4개학과)</li> <li>- 해양·레저스포츠관광 창의인재교육사업단(관광경영학과 등 3개학과)</li> <li>- 조선해양산업특성화교육사업단(기계공학과 등 8개 학과)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 특성화 육성분야 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대학차원 전략적 육성 분야로 지원</li> </ul> </li> </ul>	<p>▶ <b>대학자체 특성화 학과(사업단) 평가 통한 선정·지원</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6개 분야 27개 학과('14)→16개 학과 차등지원('15)</li> <li>• 동아시아문화통상 창의인재(의류학과 등 2개 학과)</li> <li>• 국토및지역개발 창의리더(지적학과 등 4개 학과)</li> <li>• 지역사회건강 창의리더(사회복지학과 등 4개 학과)</li> <li>• 기초보호학문 리더(기초보호학문 특성화사업단)</li> <li>• 지역행복문화 창조리더(정치언론홍보학과 등 4개 학과)</li> <li>• 신해양산업 전문기(ICT융합 특성화사업단)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 도서해양문화 분야 강화</li> </ul>	<p>▶ <b>도서해양 연구역량과 국가·지자체·민간기관과의 협력관계 강화</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다도해 명소화사업 등 도서정책개발과 관련한 사업과 연구 수행</li> <li>- 도서해양문화학 박사 과정 설치('17)</li> <li>- 섬관광 코디네이터 인력양성 교육</li> </ul>
II. 대학구조개혁	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학사조직 개편</li> </ul>	<p>▶ <b>학사조직 개편: 57개 → 47개 학과로 축소</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 특성화 핵심분야 학과통합(12개→5개 학과)</li> <li>- 특성화 예비분야 학과통폐합(5개→3개 학과)</li> </ul> <p>▶ <b>구조개혁(통합, 대과제 등) 및 특성화 관련 학과 교과목 개설 제한 완화</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 구조개혁유형별 3시간 범위 내 책임시수 하향 조정</li> <li>- 교과목 개설 학점 및 개설 유지 제한 완화</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생정원 조정</li> </ul>	<p>▶ <b>학생정원 조정: 1,785명 → 1,606명</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 입학정원 10% 감축</li> </ul>



추진전략	추진 과제	대학 장기 발전 계획과 연계한 추진 실적
Ⅲ. 교육취업 선순환 구조 구축	○ 대학교육 역량 강화	<p>▶ 강의 개선</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교수법 개선, 외부기관 연수지원, 강의컨설팅 지원, 교과목 포트폴리오 등</li> </ul> <p>▶ 학습 유인 체제 및 학생 학습 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학업지도와 상담 프로그램 운영</li> </ul> <p>▶ 교육환경 개선</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 안전사고 방지를 위한 실험실 안전환경 조성 및 전공교육 역량강화를 위한 실험 실습실 구축</li> </ul>
	○ 우수교원 확보	<p>▶ 전임교원 신규 충원인원 배정심의위원회 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학과별 충원인원 배정기준 등 원칙에 따른 신규채용 학과 배정</li> <li>- 교육부특성화사업(MNU-CK) 참여학과 교원 우선 배정: '14학년도 1학기 1명(원예과학), '15학년도 2학기 3명(원예과학 1명, 해양시스템공학 2명), '16학년도 1학기 4명(사학 1명, 전자정보통신공학 1명, 조선해양공학 1명, 관광경영 1명)</li> </ul>
Ⅲ. 교육취업 선순환 구조 구축	○ 연구경쟁력 강화	<p>▶ 우수연구자 인센티브 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 연구영역에 외부연구비 수주, 지식재산권 평가항목 신설</li> <li>- 전임교원 연구실적 최소요건 상향 및 연구실적 우수교원 조기 승진(계류)</li> </ul>
	○ 우수학생 선발 및 복지 확대	<p>▶ 우수학생 유치를 위한 홍보 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 특성화사업 참여학과 입시 홍보(진학교사 입시설명회, 대학 초청 설명회 등 개최)</li> <li>- 특성화사업 참여학과 고교연계 프로그램(과학특강, 전공특강, 동아리 멘토링 등) 실시(고교교육 정상화 기여대학 지원사업)</li> </ul> <p>▶ 우수학생 유치를 위한 복지 확대</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 장학금 관리 개선 및 외부장학금 유치 확대: 전국 28개 대학 중 학생 1인당 장학금지급 순위 상승: 22위('12)→15위('13)→8위('14)→5위('15)</li> <li>- 학생 후생복지 및 학생지도 활성화</li> </ul>
	○ 교육·취업 선순환 구조 완성	<p>▶ 취업교육 프로그램 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NCS직무교육 프로그램, 취업브랜드파워UP경진대회, 핵심분야 취업교육프로그램 등</li> </ul> <p>▶ 수요자 중심의 진로지도 프로그램 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교내 취업네트워크 강화를 통해 맞춤형 취업교육 프로그램 개발 및 공동 운영 추진</li> </ul>

추진전략	추진 과제	대학 장기 발전 계획과 연계한 추진 실적
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육·취업 선순환 구조 완성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학과 취업지도 교수제, 학생 진로지도 교수제 운영</li> <li>▶ <b>산학협력 선도대학 육성사업단 구성(LINC)</b></li> <li>- 고객 맞춤형 산학협력, 수요자 중심의 일자리 창출</li> <li>▶ <b>취(창)업 프로그램 운영(창업보육센터)</b></li> <li>- 대학벤처동아리 육성사업 실시: 각종 대회 수상 및 창업동아리 회원 27명 창업(16개 업체), 지식재산권 출원 19건, 등록 19건</li> <li>▶ <b>일학습병행 학습제(IPP사업) 추진</b></li> <li>- 장기현장실습 119명 신청, 18개 학과 91명 실습</li> <li>- 장기현장실습 85개 기업 발굴</li> <li>▶ <b>대학창조경제일자리센터사업 운영('15)</b></li> <li>- 취업지원서비스강화: 정부지원청년고용대책참여(558명), 청년고용정책홍보(1,637명), 학과연계취업지원 7건</li> </ul>
IV. 산 학 캠 페 스	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 남악·대불 산학캠퍼스 조성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>대불산학캠퍼스 조성: QWL(Quality of Working Life) 캠퍼스 신축</b></li> <li>- 계약학과(2개) 운영, 조선해양공학과 등 6개 학과 강의 및 현장직무형 교육 실시</li> <li>▶ <b>남악캠퍼스 경영행정대학원 운영</b></li> <li>- 지자체 등과 MOU체결('14년 3개 지자체, '15년 7개 기관)로 교육 기능 강화</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 산·학·관·연 협력 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>대외협력 및 홍보 강화</b></li> <li>- 대외기관과의 교류 협력 강화로 산학관 협력 네트워크 구축</li> <li>▶ <b>22개 대외기관과의 MOU체결</b></li> <li>- 빛가람 공동혁신도시 이전 16개 공공기관 중 12개 기관과 MOU체결(체결률 75%)</li> <li>▶ <b>산업체와의 교류협정 체결</b></li> <li>- 특성화산학협력을 위한 분야별 전문 멘토단 구성(123명) 및 산업체 전문가 활용 교육 실시</li> <li>▶ <b>산학협력 선도대학 육성사업단(LINC)</b></li> <li>- 6개 대학 40개 학과 참여</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 지역사회 봉사 및 협력 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>중학교 자유학기 프로그램 운영(7개 중학교) 【첨부 13】 p.299</b></li> <li>- 자유학기제 우수 교육기관 대통령 표창('15.12.)</li> <li>▶ <b>꿈·끼를 위한 고교연계 프로그램 운영(고교교육 정상화 기여대학 지원 사업)</b></li> <li>- 고교-대학 연계 프로그램(고교교육정상화기여대학)을 실시하여 고교생의 진로진학 역량 강화</li> </ul>

추진전략	추진 과제	대학 장기 발전 계획과 연계한 추진 실적
V. 국제화 중심대학	○ 동아시아 국제화 중심 대학 육성	<p>▶ <b>학술교류 협정대학 체결 확대: 102개교→110개교</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유학생의 다변화(비중국 학생 비율: 22.7 → 34.4%) 및 유학생 수 증가(40명→60명)</li> <li>- 학술교류협정대학교의 실질적인 교류 증대</li> </ul>
	○ 글로벌 대학생 유치 시스템 구축	<p>▶ <b>아시아 주요국에 목포대학교 국제교류 협력 센터 설치</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대학 홍보 및 우수 유학생 유치 확대</li> </ul> <p>▶ <b>지역선도대학 육성사업 협력대학 참여</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 중국, 몽골, 베트남 등 유학생 유치를 위한 현지 입학설명회 개최</li> <li>- 한국어연수생 입학 확대로 학부·대학원 입학자원 확보</li> </ul>
	○ 글로벌 인재 양성 프로그램 운영	<p>▶ <b>학생 아웃바운드(Outbound) 프로그램 실시를 통한 글로벌 마인드 함양('15)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 재학생 아웃바운드 프로그램 확대: 4개국 4개 기관 → 6개국 8개 기관</li> <li>- 교환학생 2개국 23명 파견, 복수학위 학생 파견(중국 2개 대학 4명)</li> </ul> <p>▶ <b>글로벌 인재 양성 프로그램 운영('15)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 해외 어학연수 및 해외문화 장학연수 실시</li> </ul> <p>▶ <b>신해양산업 분야 인재 양성</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국제정보화자격인증(MOS, ICDL) 805건</li> <li>- UNWTO의 관광고등교육인증제(TedQual) 예비 심사 신청</li> </ul>

### 평가준거 1.1.3 대학 자체평가

대학은 대학경영 및 교육 전반에 대한 질 관리를 위하여 주기적으로 자체평가를 실시하고 있으며, 그 결과를 교육과 대학 운영에 충실히 반영하고 대학구성원이나 외부에 공개하고 있다.

## □ 대학 자체평가 규정

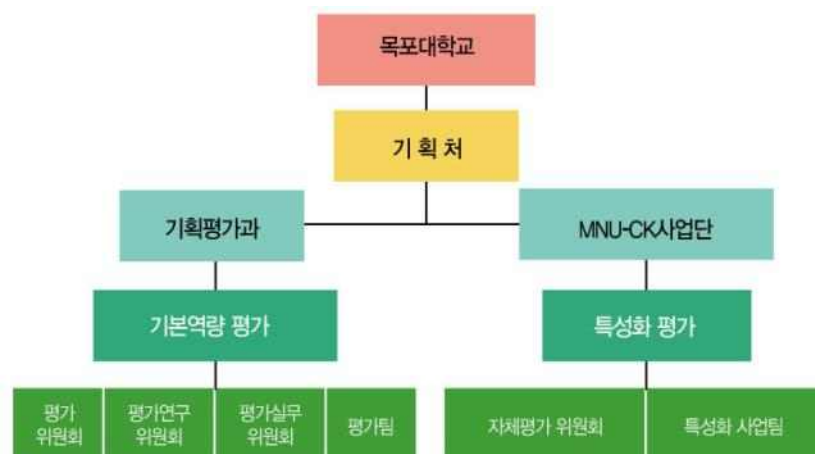
- 우리대학은 고등교육법, 국립학교설치령, 목포대학교 학칙에 따라 ‘목포대학교 평가 규정’을 제정(2010. 2. 8)하여 자체평가와 대학의 모든 기관 및 사업의 평가에 관하여 필요한 사항을 규정하고 있음

### □ 목포대학교 평가 규정 제3조(정의)

- ‘자체평가’란 본교의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등 학교운영의 전반에 대하여 종합적으로 점검·분석·평정하는 것을 말함
- ‘기관 및 사업의 평가’란 학내외 요구 및 필요에 의하여 해당 기관 및 사업을 평가하는 것을 말함

## □ 대학 자체평가 체계

- 우리대학은 대학의 기본역량을 평가하는 조직과 특성화사업을 평가하는 조직을 별도로 구성하여 자체평가를 실시하고 있으며 업무 연계성을 위하여 기획처 아래에 조직을 두고 있음



## □ 대학 자체평가 환류 흐름도

- 대학의 발전계획수립 및 특성화 전략 수립에 활용
  - 대학 구성원들이 대학의 교육목표를 공유하고 대학 비전, 인재상 실천지표 및 발전 계획을 달성할 수 있도록 교육프로그램을 각 기관(부서)별 수립하여 추진하고 평가 후 환류



- 선택과 집중의 논리로 우수한 분야나 영역은 예산을 집중적으로 투자하고, 미흡한 분야지만 개선의 여지가 있는 경우 적극적으로 지원

## □ 대학 자체평가 및 기타 자체 평가 실시 및 환류 실적 (2014년 ~ 2016년)

- 대학 자체평가 실시 및 환류 실적

연도	주요 실적	평가 결과 활용 실적
2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1주기 대학구조개혁평가를 사전에 준비하기 위해 대학 자체 평가를 실시하였으며, 평가위원회의 심의를 거쳐 최종 결과 보고서를 제출하고, 2014.12월에 평가결과를 공시</li> <li>- 평가내용 : 대학구조개혁평가의 1, 2단계 평가지표를 활용하여 대학 발전, 교육 역량, 학생 역량, 특성화 역량 등 총 4개 영역, 8개 부문, 18개 평가지표 구성</li> </ul>	1주기 대학 구조개혁 평가 사전 준비
2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 의무적으로는 2년에 1회 평가를 하도록 되어 있으나 평가의 연속성을 위해 한국대학평가원 대학기관평가인증 중간모니터링 자체진단평가를 실시</li> </ul>	한국대학평가원 대학기관인증평가 중간모니터링 “인증”
2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 한국대학교육협회의의 평가모형을 적용하여 대학 자체평가 실시</li> <li>- 평가내용 : 한국대학평가원이 제시한 2주기 대학기관평가인증 영역·부분별 평가준거 활용(6개 필수평가준거, 5개 평가영역, 10개 평가부문, 30개 평가준거)</li> <li>- 각 학과의 현황을 파악하고 대학구조개혁평가에 사전 준비하고자 평가연구위원회의 평가지표개발을 통해 현재 학과평가를 추진</li> </ul>	

○ 기타 자체평가 실시 및 환류 실적

평가종류	평가 개요	평가 결과 활용 실적
2016학년도 학과 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 평가대상: 47개 학과</li> <li>- 평가기간: 2016학년도의 추진 실적 기준</li> <li>- 평가항목: 4개의 개별평가영역, 1개의 공통평가영역으로 평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 상위 10% 우수 학과에서 별도의 인센티브 지급 예정</li> </ul>
2015학년도 연구소 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 평가대상: 2015. 3. 1이전 설치 연구소 33개</li> <li>- 평가기간: 2015. 3월부터 2016. 2월까지의 실적</li> <li>- 평가항목: 4개 영역, 12개의 세부평가 항목</li> <li>- 평가결과 활용:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 연구소 폐쇄, 예산 집중 지원</li> <li>· 최근 2년간 최하위 등급 4개 연구소 폐쇄 조치 추진</li> <li>· 예산 배정 방법 변경: 평가등급별 예산 차등 지원 → 적극적, 선제적으로 사업 수행을 하는 연구소에 예산 집중 지원</li> </ul>
2014학년도 연구소 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 평가대상: 2014. 3. 1이전 설치 연구소 33개</li> <li>- 평가기간: 2014. 3월부터 2015. 2월까지의 실적</li> <li>- 평가항목: 4개 영역, 12개의 세부평가 항목</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 연구소 폐쇄 및 예산 차등 지원</li> <li>· 최근 2년간 최하위 등급 1개 연구소 폐쇄 조치 추진(2016.2.29.)</li> <li>· 평가등급별 예산 차등 지원</li> <li>· 최하위등급 7개 연구소는 예산 지원에서 제외</li> </ul>
2014년도 부속시설 운영실적 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 평가대상: 12개의 부속기관(평생교육원, 교육연수원, 국제교류교육원) 등</li> <li>- 평가기간: 최근 2년간(2011~2013년) 실적</li> <li>- 평가내용: 공통영역 11개 항목, 기관특성영역 7개 항목</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 인센티브 지급 및 최하위평가 등급 자구책 마련 강구</li> <li>· 평가 결과 A등급(최우수)인 1개 기관에 대해 3,800천원을 인센티브 지원</li> <li>· 평가 결과 D등급(노력)인 1개 기관에 대해서는 미흡한 항목에 대한 자구 노력 계획서 수립 등 개선 조치</li> </ul>
2주기 대학 구조개혁 평가 준비	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 대학구조개혁 T/F팀을 구성하여 운영 및 평가항목 점검 실시</li> <li>· 제4차 대학구조개혁 T/F회의를 개최 완료</li> <li>· 매월 실시하는 간부회의를 통해 모니터링 실시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 38개 과제 중 16개 과제 완료 (2016. 10.기준)</li> </ul>

평가종류	평가 개요	평가 결과 활용 실적
대학 특성화 자체평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 대학 특성화 사업 전담팀을 구성하여 매년 자체평가 실시</li> <li>· 특성화사업 성과환류위원회 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자체평가 분석 결과를 바탕으로 사업 추진 부서별 개선 추진</li> <li>- 교내·외 성과확산 실시</li> <li>· 제1회 성과환류워크숍, 2015 MNU-CK 성과환류페스티벌, 제1회 우수성과발표회 등 개최</li> </ul>

## 1.2. 대학재정

### 평가준거 1.2.1 대학재정 확보

대학은 교육목표를 달성하기 위해 재정 운영 계획을 수립하고 이에 따라 필요한 재원을 안정적으로 확보하고 있으며, 지속적인 재원 확충을 위해 재원을 다양화하고 있다.

#### □ 세입 중 등록금 비율 및 기부금 비율

항목	측정값	기준값	비고
세입 중 등록금 비율	33.94%	72% 이하	충족
세입 중 기부금 비율	0.4%	0.5%	미충족

[양식 1.2.1-1] 세입 중 등록금 비율

공시연도	등록금(천원)				세입총액(천원)				등록금 비율(%) ((A/B) ×100)
	입학금	수업료	기성회비	계(A)	일반회계 (세출) (결산)	기성회 회계 (세입) (결산) -이월금	발전기금 회계 (세입) (결산) -이월금	계(B)	
2015년	342,932	4,719,704	25,683,730	30,746,366	49,462,707	35,450,334	562,611	85,475,652	35.97
2016년	425,792	31,053,019		31,478,811	59,114,101	38,765,739	766,923	98,646,763	31.91
평균									33.94

☒ 정보공시 8. 예·결산 내역 등 학교 및 법인의 회계에 관한 사항

[양식 1.2.1-2] 세입 중 기부금 비율

공시연도	기부금총액(천원) (A)	[국공립대]세입총액(천원) (B)	기부금 비율(%) (C=(A/B)×100)
2015년	257,567	85,475,652	0.30
2016년	500,968	98,646,763	0.50
평균			0.40

☒ 정보공시 8. 예·결산 내역 등 학교 및 법인의 회계에 관한 사항



## □ 세입 중 기부금 비율 충족을 위한 대학의 노력

- 대학본부 기획처에 (재)목포대학교발전기금 사무국을 두고 모든 동문회 및 후원업체 등을 중심으로 발전기금 확보를 위한 체계적인 시스템을 갖추



- 개인별 담당업무는 아래와 같음

직위(급)	성명	담당업무
사무국장	박0선	- 발전기금재단 업무 총괄 - (재)목포대학교발전기금 출납관
팀장	안0진	- 동문회, 발전기금 및 후원회 관리 총괄 - 발전기금 이사회, 후원회 운영 총괄
주무관	김0아	- 발전기금, 후원금 관리 및 운영 - 발전기금 이사회, 후원회 운영
주무관	채0준	- 발전기금재단 일반사무 및 회계 운영 - 발전기금 유치 및 동문회 활동 지원 - 재단 홈페이지 운영 및 관리 - 기부금 영수증 발급 및 감사장 발송

- 기부제도 신설

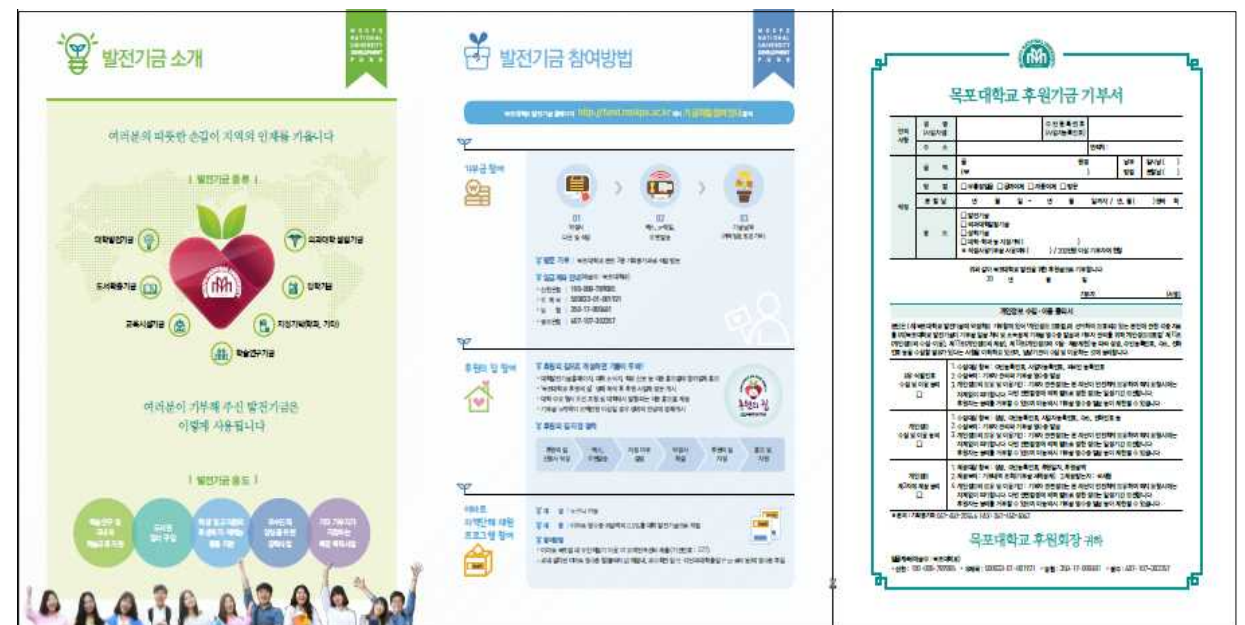
- I ♥ MNU (소액)기부제 및 777 좌석 기부제도 신설(2016) : 2016. 11월 말 기준으로 202,306천원의 약정 재원 확보

- 발전기금 유치를 위한 ‘후원의 밤’ 행사 개최

- 2016. 10. “개교 70주년 기념 후원의 밤” 행사를 유치하여 약 3억원의 약정 재원 확보

- 발전기금 브로셔 개선

- 후원기금 기부서와 후원의 집 개설 신청서를 일체형으로 제작하여 현장 기부 약정이 가능하도록 개선



- 발전기금추진단 위원회를 구성하여 운영 중
  - 기업분과, 동문분과, 교직원분과, 프로젝트 분과 등 13명이 4개의 분과를 구성하여 운영 중
- 지역사회와의 연계 강화 및 동문 네트워크 구축을 통한 발전기금 모금 활성화를 위해 신규 직원을 채용하여 운영 중 (2016.11.~)

○ 이마트 지역단체 재원 적립 프로그램 지속적 운영

- 이마트(목포점) 영수증 수거함을 10개 설치하여 운영 중



□ 재원별 확보 추이 현황

○ 우리 대학은 2015. 11월 「목포대학교 2015 ~ 2019 중기재정운영계획(안)」을 수립하여 대학 재정 집행의 합리성 증대 및 분야별 재정 확충방안을 마련하여 성실히 추진해 오고 있음

○ 최근 2년간 재정규모 추이

- 재정규모는 정부의 각종 재정지원사업 참여(지방대학특성화사업, 산학협력선도대학사업 등)로 인한 국고보조금 지원으로 증가 추세
- 최근 2년간 연평균 재정규모(세입)는 결산 총액기준으로 ' 14년 104,510백만원에서 ' 15년 126,881백만원 규모로 확대되어 연평균 21.4%증가
- 최근 2년간 재정규모

(단위: 천원, %)

구 분	' 14세입결산	' 15세입결산	연평균 증감율(%)
일반회계	5,789,820	503,273	-91.3
기성회회계	37,995,478	56,734,775	49.3
산학협력단 회계	59,224,443	67,952,593	14.7
발전기금회계	1,500,558	1,691,312	12.7
합계	104,510,299	126,881,953	21.4

○ 최근 2년간 재원별 투자규모

- 지난 2년간 연평균 재정투자는 결산 총액기준으로 ' 14년 147,307백만원에서 ' 15년 166,577백만원 규모로 확대되어 연평균 13.1% 증가
- 지난 2년간 재정투자 추이

(단위: 천원, %)

구 분	' 14세출결산	' 15세출결산	연평균 증감율(%)
일반회계	49,462,707	48,430,505	-2.1
기성회계	37,119,385	48,502,753	30.7
산학협력단 회계	59,224,443	67,952,593	14.7
발전기금회계	1,500,558	1,691,312	12.7
합계	147,307,093	166,577,163	13.1

○ 중장기 재정투자 운영계획

- 매년 재정지출 재원은 대학회계 60% 이상, 산학협력단 회계 35% 이상, 발전기금 회계 1% 내외로 편성하여 운영

<투자재원별 연도별 지출 전망>

(단위:백만원)

구 분	2015	2016	2017	2018	2019	비 고
대학회계	86,544	86,808	92,092	86,911	87,955	
(비율, %)	62.8%	62.5%	63.4%	61.7%	61.5%	
산학협력단회계	49,704	50,698	51,789	52,746	53,801	
(비율, %)	36.1%	36.5%	35.6%	37.4%	37.7%	
발전기금회계	1,499	1,402	1,336	1,250	1,147	
(비율, %)	1.1%	1.0%	1.0%	0.9%	0.8%	
합계	137,747	138,908	145,217	140,907	142,903	

※ 대학회계에 일반회계 및 기성회계 포함하여 산출

□ 다양한 재원 확보를 위한 대학의 노력

- 정부 재정지원사업의 적극적 유치, 지방자치단체의 지원금 확대 및 기술이전에 의한 다양한 수익창출 도모
  - 지방대학특성화사업 선정, 산학협력선도대학사업 등 정부재정지원사업 선정
  - ' 17년 대학자율역량강화사업 T/F팀 구성하여 현재 운영 중
- 수입대체사업(평생교육원 등) 운영 내실화, 공간비용채산제 실시 등을 통한 재원 확충 노력 실시

- ' 15년 7백만원, 2016년 5백만원의 공간 사용료 징수 및 공간사용료 지급 기준 재정립을 위해 현재 공간 사용 실태 조사 진행 중
- 매년 3,690의 수강생 수를 평생교육원에서 확보하여 운영하고 있음 (' 14년 3,760명, ' 15년 3,628명)
- 산학협력단이 직접 출자한 신기술창업전문회사 (주)MNU바이오솔텍 설립
- 기술이전 수입료 증가
  - ' 15년 169,109천원에서 ' 16년 248,548천원으로 46% 증가
- 국유재산 사용료 징수액 증가
  - 신해양산업단지 커피전문점 등 3개 입주업체 증가로 인해 ' 15년 80,364천원에서 ' 16년 114,140천원으로 42% 증가

## □ 예산절감을 위한 각종 제도 도입

- 정책의 우선 순위 및 성과를 엄격히 분석하고 Zero-base 예산을 편성
- 매년 대학회계 예산편성 계획(안)을 수립하여 각 회계 담당자들을 대상으로 설명회 개최 및 예산 편성 시 준수하도록 적극 추진
- ' 16학년도부터 품목별 예산편성 구조에서 성과평가가 가능한 사업별 예산 편성으로 변경하여 운영
  - 세출과목 편성 시 기본사업비와 주요사업비로 구분하여 편성하여 매년 전년도 대비 15% 이상의 절감하여 예산 편성
- 재정분석 TF팀을 운영하여 대학 예산을 전반적으로 분석 및 수입재원의 발굴 노력 실시
  - ' 17년부터 에너지 절감 지킴이 제도 도입 예정 등 다양한 실천 방안 제시
- 법에서 정한 수의계약보다 수의계약 범위를 축소한 수의계약 운영 개선 계획을 수립하여 예산을 절감하고자 함
  - 수의계약 범위 조정: 2천만원 이하 → (공사) 1천5백만원 이하, (물품 및 용역) 1천만원 이하
  - 수의계약 제한: 연간 3회 이하 또는 연간누적액이 3천만원 이하인 경우 수의계약 제한
- 목포대학교 에너지 절약 방안(2016.12.)을 수립하여 대기전력차단 콘센트 구입 추진 중

## □ 재정확보 성과 및 향후계획

- 우리대학은 안정적인 대학재정확보를 위해 다각적인 노력을 기울여 왔음
  - 안정적인 등록금 수입 확보를 위해 신입생 충원과 재학생 등록율, 졸업생 취업률 제고에 각고의 노력을 기울이고 있음

- 신입생 충원율: ' 15학년도: 100%, ' 16학년도 99.5%
  - 수시 경쟁률: ' 16학년도 5.64 대 1, ' 17학년도 5.61 대 1
  - 취업률: ' 15학년도 54.7%, ' 16학년도 58%
  - 중도탈락학생 방지를 위한 탈락비율 분석 자료를 각 부서에 배부
- 또한, 합리적인 정원조정을 통해 안정적인 등록금 재원확보와 국고보조금 및 기부금 유치, 예산의 편성 및 집행 효율화, 연구력 증진을 통한 외부 연구비 수주 확대, 대학의 자율역량강화를 위한 조직운영 등 과제도 지속적으로 추진해 나갈 예정임



평가준거 1.2.2 예산 편성 및 집행

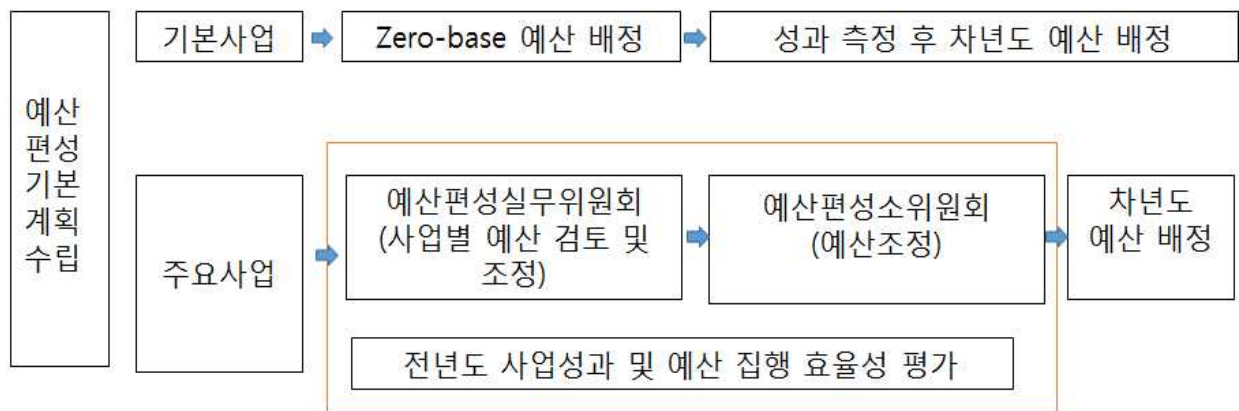
대학은 확보된 재원을 효율적으로 운영하기 위한 계획을 수립하고, 합리적 절차에 따라 예산을 편성·집행하고 있다.

## □ 예산편성 관련 규정

- 국립대학의 회계 설치 및 재정에 관한 법률
- 국립대학의 회계 설치 및 재정에 관한 법률 시행규칙
- 목포대학교 재정 및 회계의 운영에 관한 규정
- 목포대학교 대학회계 예산편성 및 집행 지침

## □ 예산편성 절차

- 기본사업과 주요사업으로 구분하여 예산 편성



- 또한 예산 배정 시 각 구성원의 의견수렴(교수평의회, 직원협의회, 총학생회)→ 대학회계 예산확정(재정위원회 심의·의결)→ 각 부서 예산배정→ 예산집행
- 대학회계 예산편성 계획의 주요 변경 사항

연도	주요 내용
2015	- 품목별 예산구조에서 사업별 예산제도로 변경
2016	- 품목별 예산 구조에서 성과평가를 위한 사업별 예산 제도로 변경 (부서운영을 위한 사업비와 사업추진을 위한 사업비로 구분하여 편성)
2017	- 예산편성소위원회 회의를 통해 2017학년도 대학회계 재원 배분 및 조정 실시

## □ 예산집행 실적

### ○ 2014학년도 예산집행 실적

(단위:원)

구 분	예산현액 (A)	지 출 액 (B)	지출잔액 (C=A-B)	집행비율(%) (D=B/A*100)
합 계	38,514,888,419	37,119,384,804	1,395,503,615	96.4
인 건 비	11,137,209,800	11,062,857,960	74,351,840	99.3
운 영 비	17,859,167,119	16,739,501,428	1,119,665,691	93.7
경상이전비	5,024,696,500	4,950,065,151	74,631,349	98.5
자본지출경비	3,983,399,000	3,868,474,265	114,924,735	97.1
과년도지출	510,416,000	498,486,000	11,930,000	97.7

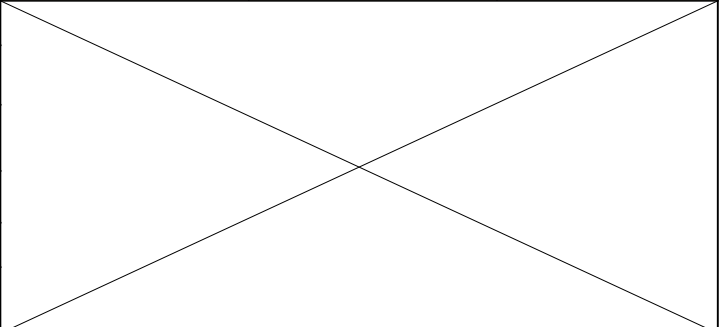
### ○ 2015학년도 예산집행 실적

(단위:원)

구 분	예산현액 (A)	지 출 액 (B)	지출잔액 (C=A-B)	집행비율(%) (D=B/A*100)
합 계	55,900,825,813	47,839,697,234	8,061,128,579	85.6
인적경비	18,783,042,248	17,824,491,070	958,551,178	94.9
교육·연구· 학생지도 및 장학비	13,975,230,709	13,618,573,261	356,657,448	97.4
운영비	11,925,189,227	10,661,156,273	1,264,032,954	89.4
자산적경비	11,067,363,629	5,665,761,410	5,401,602,219	51.2
예비비 및 그 밖의 비용	150,000,000	69,715,220	80,284,780	46.5

### ○ 2016학년도 예산 편성 현황

(단위:원)

구 분	예산현액 (A)	지출액	지출잔액	집행비율
합 계	76,191,926,000			
인적경비	37,090,477,000			
교육·연구· 학생지도 및 장학비	13,150,341,000			
운영비	12,763,375,000			
자산적경비	13,037,733,000			
예비비 및 그 밖의 비용	15,000,000			

※ 2016학년도 본예산 기준으로 작성, 지출액 등은 2017년 3월 확정



## □ 예산집행 결과 평가 및 환류 실적

### ○ 2016학년도 예산 편성 시 반영 실적

- 예산 편성 과정에서부터 각 부서의 사업신청서를 평가하여 차등 감액 배정 실시

구분	평가제외	평가결과					합계
		A(10%)	B(20%)	C(40%)	D(30%)	소계	
사업수	6	6	11	22	17	56	62
사업비 감액비율	0	43%	44%	45%	47%		

- 재정지원사업 유지, 정보공시 및 평가지표 제고사업, 대학경쟁력 제고사업, 대학 및 부서운영 필수 사업의 경우는 특수배정으로 구분하여 사업 예산 편성

### 평가준거 1.2.3 감사

대학은 대학경영 및 예산의 편성·집행이 합리적이고 투명하게 이루어질 수 있도록 엄격한 감사제도를 운영하고 있으며, 그 결과를 대학 운영에 충실히 반영하고 대학구성원이나 외부에 공개하고 있다.

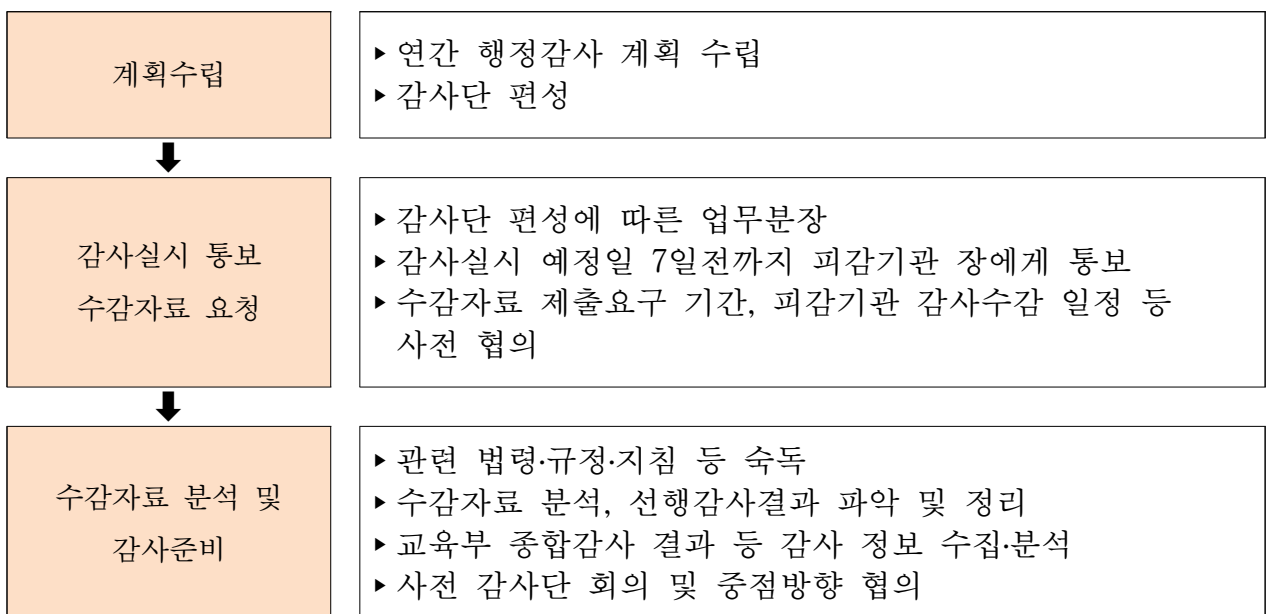
#### □ 감사제도 운영 현황

- 목포대학교 행정감사 규정 (2013. 8. 13. 제정)하여 운영 중
- 목포대학교의 감사는 총무과에서 전담하여 실시하고 있으며 그 종류와 시기는 다음과 같음

감사종류	감사 주기 및 시기	비고
종합감사	3년 주기	대학 자체 종합감사는 매년 실시
특정감사	연중 실시	
재무감사		
복무감사		
일상감사		

#### □ 감사제도 시스템 및 위원 구축 현황

- 종합감사 운영 절차





- 2015년 처분결과 반영 실적

구분	신분상 조치[건수(명)]				행정상 조치(건수)	재정상 조치		비고
	징계	경고	주의	계		건수(명)	금액(원)	
계	-	-	9(93)	9(93)	개선(20), 시정(3), 권고(4)	3(6)	2,257,160	

- 2016년 처분결과 반영 실적

구분	경고	주의	시정	개선	계	비고
건수	3	22	18	4	47	시정 중 회수 9건 3,018,110원

- 복무감사 등 일상감사를 실시하는 경우 그 결과를 각 부서에 공개하여 반복되지 않도록 실시하고 있음

☐ **감사 결과 공개 방법 및 공개 범위**

- 2016년도 감사 결과 재심의 요청이 없는 경우 처분 요구 후 1개월 경과한 시점에 전 기관(부서)에 감사 내용을 공개하고, 요약본은 홈페이지를 통해 공개할 예정

## 2 교육

### 2.1. 교육과정

#### 평가준거 2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영

대학은 학문적·사회적·시대적 요구 및 대학의 인재상을 반영하여 교양교육과정을 편성하고, 학생의 선택권이 보장되도록 운영하고 있다.

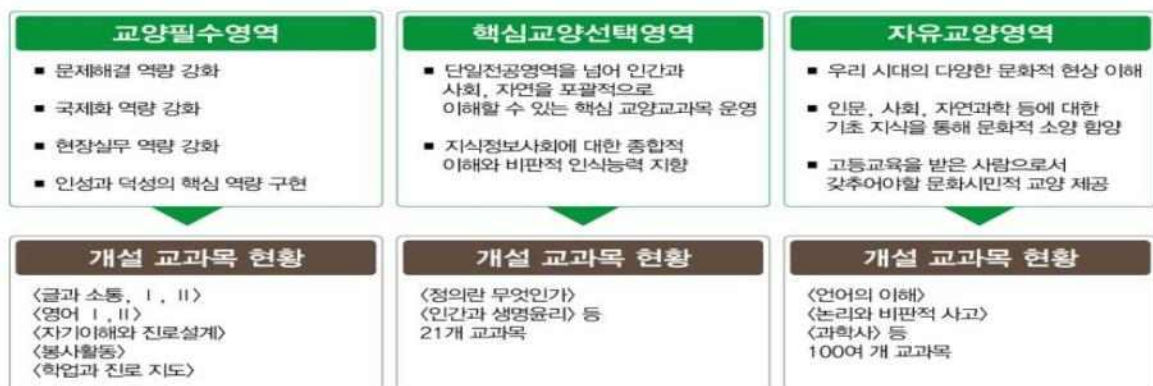
#### □ 교양교육과정과 교육목표 및 인재상과의 연계성



#### □ 교양교육과정 편성 체계

##### ○ 교양교육과정 구성 및 기본체계

#### 교양교육과정 구성 및 체계



○ 교양교육과정 편성 및 내용

이수구분	과목명	학 점	운영기관	개설학년	수강정원
교양 필수	글과 소통 I	2	기초교양 교육원	1	40
	글과 소통 II	2			
	영어 I	2		1	30
	영어 II	2			
	봉사활동	1		전체대상	200
	자기이해와 진로설계	2	취업지원실	2	200
	학업과 진로지도 I	1	각 학과	1	15~20
	학업과 진로지도 II	1			
핵심 교양	한국사회의 이해, 종교와 인간, 세계화와 한국 등 21개 교과목	3	기초교양교육 원 및 각 학과	전체대상	50명 (강좌당)
자유 교양	세계속의 우리 문화유산, 현대사 회와 리더십, 지식기반사회와 자기주도학습 등 100여개 교과목	3	각 학과	전체대상	80~120명 (교과목별)

○ 교양교육과정 개설 과목 현황 및 수강 학생 수

개설학기	개설교과목명	총 수강인원	평균 수강인원	영역
2015. 1학기	자기이해와진로설계	47	47	교양필수
	봉사활동	2,627	292	
	영어1	1,073	25	
	영어2	215	24	
	글과소통1	1,650	37	
	글과소통2	10	10	
	학업과진로지도1	1,769	17	
	서양문화와예술 외 13	1,310	49	핵심교양
	중국어 외 7	1,336	56	자유교양(외국어)
	서양음악의이해와 감상 외 7	689	86	자유교양(문화와예술)
	논리와비판적사고 외 18	1,671	80	자유교양(인간과사회)
	과학사 외 10	1,171	98	자유교양(과학과환경)

개설학기	개설교과목명	총 수강인원	평균 수강인원	영역
2015. 2학기	자기이해와진로설계	27	27	교양필수
	봉사활동	2,060	229	
	영어1	395	28	
	영어2	803	28	
	글과소통1	21	21	
	글과소통2	1,489	35	
	학업과진로지도2	1,690	17	
	한국문학과미술 외 13	1,233	46	핵심교양
	중급영문독해 외 7	901	47	자유교양(외국어)
	일본사회와 문학 외 10	861	78	자유교양(문화와예술)
	민주주의와정치제도 외 16	1,381	81	자유교양(인간과사회)
	인간과 우주 외 10	1,130	100	자유교양(과학과환경)
2016. 1학기	자기이해와진로설계	599	120	교양필수
	봉사활동	1,757	220	
	영어1	1,658	31	
	영어2	259	26	
	글과소통1	1,476	38	
	글과소통2	21	21	
	학업과진로지도1	1,769	17	
	서양문화와예술 외 13	1,310	49	핵심교양
	중국어 외 7	1,336	56	자유교양(외국어)
	서양음악의이해와 감상 외 7	689	86	자유교양(문화와예술)
	논리와비판적사고 외 18	1,671	80	자유교양(인간과사회)
	과학사 외 10	1,171	98	자유교양(과학과환경)
2016. 2학기	자기이해와진로설계	424	85	교양필수
	봉사활동	2,146	268	
	영어1	185	31	
	영어2	1,297	28	
	글과소통1	14	14	
	글과소통2	1,349	37	
	학업과진로지도2	1,601	15	
	한국문학과미술 외 13	1,063	43	핵심교양
	중급영문독해 외 6	841	45	자유교양(외국어)
	일본사회와문학 외 11	1,093	91	자유교양(문화와예술)
	민주주의와정치제도 외 16	1,257	70	자유교양(인간과사회)
	인간과 우주 외 9	887	81	자유교양(과학과환경)

○ [양식 2.1] 졸업 이수 학점 체계

구분	학과명	교양학점 (A)	전공학점				기타학점 (C)	졸업이수학점 (D=A+B+C)
			단일 전공(B)	복수전 공	부 전공	연계전 공		
인문대학	국어국문학과	34	72	45	27		29	135
인문대학	영어영문학과	34	69	42	27		32	135
인문대학	중어중문학과	34	69	45	27		32	135
인문대학	일어일문학과	34	69	45	27		32	135
인문대학	독일언어문화학과	34	69	42	27		32	135
인문대학	사학과	34	72	42	27	36	29	135
인문대학	고고인류문화학과	34	69	45	27	36	32	135
사회과학대학	도시및지역개발학과	34	72	48	27	36	29	135
사회과학대학	법학과	34	96	96	27		15	145
사회과학대학	행정학과	34	72	42	27		29	135
사회과학대학	지적학과	34	72	42	27		29	135
사회과학대학	정치언론홍보학과	34	69	42	27		32	135
사회과학대학	사회복지학과	34	72	45	27	36	29	135
자연과학대학	물리학과	34	72	42	27		29	135
자연과학대학	화학과	34	72	42	27	36	29	135
자연과학대학	생명과학과	34	72	42	27		29	135
자연과학대학	친환경바이오융합학과	34	87	0	27		14	135
자연과학대학	간호학과	34	105	0	27		1	140
공과대학	기계·신소재공학과 (기계공학심화트랙)	21	108	72	27	36	16	145
공과대학	기계·신소재공학과 (신소재공학트랙)	34	81	42	27	36	30	145
공과대학	식품공학과	34	72	42	27		39	145
공과대학	전자정보통신공학과 (정보전자공학심화트랙)	21	108	69	27	36	16	145
공과대학	전자정보통신공학과 (정보통신공학심화트랙)	21	108	72	27		16	145
공과대학	컴퓨터공학과	30	120	87	27		0	150
공과대학	건축토목공학과 (건축공학심화트랙)	21	105	72	27		19	145
공과대학	건축토목공학과 (토목공학트랙)	34	81	42	27		30	145
공과대학	전기및제어공학과	21	105	72	27	36	19	145
공과대학	환경공학과	34	81	42	27		30	145
공과대학	조선해양공학과 (조선해양설계트랙)	21	105	72	27		19	145
공과대학	조선해양공학과 (조선해양생산트랙)	21	105	72	27		19	145
공과대학	멀티미디어공학과	24	105	69	27		16	145
공과대학	조경학과	34	82	60	27		29	145
공과대학	정보보호학과	21	108	72	27		16	145
공과대학	건축학과(5년제)	34	145	145	27		1	180
공과대학	기계해양시스템공학과	0	60	0	27		60	120
공과대학	조선시스템학과	12	108	0	27		0	120
경영대학	경영학과	34	72	42	27		29	135



구분	학과명	교양학 점 (A)	전공학점				기타학 점 (C)	졸업이수학 점 (D=A+B+C)
			단일 전공(B)	복수전 공	부 전공	연계전 공		
경영대학	경제학과	34	66	42	27		35	135
경영대학	무역학과	34	66	42	27		35	135
경영대학	금융보험학과	34	69	45	27		32	135
경영대학	관광경영학과	34	66	42	27	36	35	135
경영대학	전자상거래학과	34	66	42	27		35	135
생활과학예술체육대학	아동학과	34	72	57	27	36	29	135
생활과학예술체육대학	의류학과	34	72	42	27		29	135
생활과학예술체육대학	음악과	34	72	72	27		29	135
생활과학예술체육대학	미술학과	34	72	72	27		29	135
생활과학예술체육대학	체육학과	34	71	71	27		30	135
사범대학	교육학과	34	66	60	27		45	145
사범대학	윤리교육과	34	72	60	27		39	145
사범대학	영어교육과	34	66	60	27		45	145
사범대학	수학교육과	34	72	60	27		39	145
사범대학	환경교육과	34	66	60	27		45	145
약학대학	<b>약학과(2+4학제)</b>	0	160	0	27		0	160

○ [양식 2.1.1-1] 교양교육과정의 편성 체계 및 운영 현황

구분		교양필수			교양선택			계 (D=A+C)	비고
		총 개설 학점	총 이수 학점(A)	비율(%) ((A/D)×100)	총 개설 학점	총 이수 학점(C)	비율(%) ((C/D)×100)		
인문대학	국어국문학과	4	13	38.2	6	21	61.8	34	
인문대학	영어영문학과	61	13	38.2	48	21	61.8	34	
인문대학	중어중문학과	2	13	38.2	15	21	61.8	34	
인문대학	일어일문학과	4	13	38.2	45	21	61.8	34	
인문대학	독일언어문화학과	2	13	38.2	21	21	61.8	34	
인문대학	사학과	2	13	38.2	9	21	61.8	34	
인문대학	고고인류문화학과	2	13	38.2	0	21	61.8	34	
인문대학	고고학과	0	13	38.2	3	21	61.8	34	
인문대학	문화인류학과	0	13	38.2	0	21	61.8	34	
사회과학대학	도시및지역개발학과	4	13	38.2	3	21	61.8	34	
사회과학대학	법학과	6	13	38.2	12	21	61.8	34	
사회과학대학	행정학과	4	13	38.2	3	21	61.8	34	
사회과학대학	지적학과	4	13	38.2	6	21	61.8	34	
사회과학대학	정치언론홍보학과	4	13	38.2	6	21	61.8	34	
사회과학대학	사회복지학과	2	13	38.2	6	21	61.8	34	
자연과학대학	물리학과	4	13	38.2	6	21	61.8	34	
자연과학대학	화학과	4	13	38.2	6	21	61.8	34	
자연과학대학	생명과학과	4	13	38.2	9	21	61.8	34	
자연과학대학	친환경바이오융합학과	16	13	38.2	15	21	61.8	34	
자연과학대학	원예과학과	0	13	38.2	9	21	61.8	34	
자연과학대학	해양수산자원학과	0	13	38.2	3	21	61.8	34	
자연과학대학	친환경바이오융합학과 (원예생명과학트랙)	0	13	38.2	0	21	61.8	34	
자연과학대학	친환경바이오융합학과 (해양수산자원트랙)	0	13	38.2	0	21	61.8	34	
자연과학대학	친환경바이오융합학과 (한약자원트랙)	0	13	38.2	0	21	61.8	34	
자연과학대학	친환경바이오융합학과 (식품영양트랙)	0	13	38.2	0	21	61.8	34	
자연과학대학	한약자원학과	0	13	38.2	0	21	61.8	34	
자연과학대학	간호학과	6	13	38.2	0	21	61.8	34	
자연과학대학	수학과	0	13	38.2	0	21	61.8	34	
공과대학	기계·신소재공학과	7			0			0	통합학과 (교양이수기준상)
공과대학	기계공학과	6	21	100.0	0		0.0	21	
공과대학	식품공학과	2	13	38.2	3	21	61.8	34	
공과대학	전자정보통신공학과	16			0			0	통합학과 (교양이수기준상)
공과대학	정보전자공학과	3	21	100.0	0		0.0	21	
공과대학	컴퓨터공학과	22	30	100.0	6		0.0	30	
공과대학	건축토목공학과	5			0			0	통합학과 (교양이수기준상)
공과대학	건축공학과	0	21	100.0	0		0.0	21	
공과대학	기계·신소재공학과 (기계공학심화트랙)	5	21	100.0	0		0.0	21	
공과대학	기계·신소재공학과 (신소재공학트랙)	2	13	38.2	0	21	61.8	34	
공과대학	전자정보통신공학과 (정보전자공학심화트랙)	0	21	100.0	0		0.0	21	
공과대학	전자정보통신공학과 (정보통신공학심화트랙)	0	21	100.0	0		0.0	21	

구분		교양필수			교양선택			계 (D=A+C)	비고
		총 개설 학점	총 이수 학점(A)	비율(%) ((A/D)×100)	총 개설 학점	총 이수 학점(C)	비율(%) ((C/D)×100)		
공과대학	건축토목공학과 (건축공학심화트랙)	2	21	100.0	0		0.0	21	
공과대학	건축토목공학과 (토목공학트랙)	3	13	38.2	0	21	61.8	34	
공과대학	전기및제어공학과	16	21	100.0	0		0.0	21	
공과대학	전기공학과	0	13	38.2	3	21	61.8	34	
공과대학	토목공학과	0	13	38.2	0	21	61.8	34	
공과대학	환경공학과	4	13	38.2	0	21	61.8	34	
공과대학	신소재공학과	0	13	38.2	0	21	61.8	34	
공과대학	조선해양공학과	22	21	100.0	0		0.0	21	
공과대학	조선공학과	6	21	100.0	0		0.0	21	
공과대학	조선해양공학과 (조선해양설계트랙)	0	21	100.0	0		0.0	21	
공과대학	조선해양공학과 (조선해양생산트랙)	0	21	100.0	0		0.0	21	
공과대학	정보통신공학과	3	21	100.0	0		0.0	21	
공과대학	제어로봇공학과	0	21	100.0	0		0.0	21	
공과대학	멀티미디어공학과	22	24	100.0	3		0.0	24	
공과대학	조경학과	4	13	38.2	3	21	61.8	34	
공과대학	정보보호학과	17	21	100.0	3		0.0	21	
공과대학	건축학과	4	13	38.2	0	21	61.8	34	
공과대학	해양시스템공학과	3	21	100.0	0		0.0	21	
공과대학	기계해양시스템공학과	0			0			0	교양이수학점 없음
공과대학	조선시스템학과	0		0.0	0	12	100.0	12	
경영대학	경영학과	8	13	38.2	0	21		34	
경영대학	경제학과	6	13	38.2	15	21		34	
경영대학	무역학과	4	13	38.2	6	21		34	
경영대학	금융보험학과	5	13	38.2	6	21		34	
경영대학	관광경영학과	2	13	38.2	6	21		34	
경영대학	전자상거래학과	4	13	38.2	0	21		34	
생활과학예술 체육대학	아동학과	4	13	38.2	3	21		34	
생활과학예술 체육대학	식품영양학과	0	13	38.2	3	21		34	
생활과학예술 체육대학	의류학과	4	13	38.2	6	21		34	
생활과학예술 체육대학	음악과	4	13	38.2	6	21		34	
생활과학예술 체육대학	미술학과	4	13	38.2	0	21	61.8	34	
생활과학예술 체육대학	체육학과	10	13	38.2	9	21	61.8	34	
사범대학	교육학과	2	13	38.2	3	21	61.8	34	
사범대학	윤리교육과	2	13	38.2	12	21	61.8	34	
사범대학	영어교육과	2	13	38.2	0	21	61.8	34	
사범대학	수학교육과	2	13	38.2	3	21	61.8	34	
사범대학	환경교육과	2	13	38.2	0	21	61.8	34	
약학대학	약학과	0			0	0		0	교양이수학점 없음

○ 전체 졸업학점 중 교양학점 비율

구분	졸업학점(A)	교양 최저 이수학점(B)	비율 (B/A)*100	교양 최대 이수학점(C)	비율 (C/A)*100
2015년~2016 입학자	135	34	25.2	41	30.4
2012~2014년 입학자	135	34	25.2	41	30.4
2010~2011년 입학자	130	27	20.8	36	27.7
2009년 이전 입학자	140	30	21.4	36	25.7

□ 교양교육과정 운영 현황(2015~2016학년도)

- 2015년 3월 교육혁신개발원 산하 교양과정부를 독립기구인 ‘기초교양교육원’으로 확대 개편함으로써 교양교과개발 편성 등 교양교과과정 운영 및 교양교육프로그램 개발, 학사지원 등 교양교육을 총괄·전담 운영하고 있으며, 교무처와 유기적인 행정 지원 체계 구축

- 조직도 및 교직원 현황



구분	원장	부장	팀장	조교	합계
인원	1	2	1	1	5

○ 과목당 평균 수강 학생 수

개설 학기	개설교과목명	총 수강인원	평균 수강인원	영역
2015. 1학기	자기이해와진로설계	47	47	교양필수
	봉사활동	2,627	292	
	영어1	1,073	25	
	영어2	215	24	
	글과소통1	1,650	37	

개설 학기	개설교과목명	총 수강인원	평균 수강인원	영역
2015. 1학기	글과소통2	10	10	
	학업과진로지도1	1,769	17	
	서양문화와예술 외 13	1,310	49	핵심교양
	중국어 외 7	1,336	56	자유교양(외국어)
	서양음악의이해와 감상 외 7	689	86	자유교양(문화와예술)
	논리와비판적사고 외 18	1,671	80	자유교양(인간과사회)
	과학사 외 10	1,171	98	자유교양(과학과환경)
2015. 2학기	자기이해와진로설계	27	27	교양필수
	봉사활동	2,060	229	
	영어1	395	28	
	영어2	803	28	
	글과소통1	21	21	
	글과소통2	1,489	35	
	학업과진로지도2	1,690	17	
	한국문학과미술 외 13	1,233	46	핵심교양
	중급영문독해 외 7	901	47	자유교양(외국어)
	일본사회와 문학 외 10	861	78	자유교양(문화와예술)
	민주주의와정치제도 외 16	1,381	81	자유교양(인간과사회)
	인간과 우주 외 10	1,130	100	자유교양(과학과환경)
2016. 1학기	자기이해와진로설계	599	120	교양필수
	봉사활동	1,757	220	
	영어1	1,658	31	
	영어2	259	26	
	글과소통1	1,476	38	
	글과소통2	21	21	
	학업과진로지도1	1,769	17	
	서양문화와예술 외 13	1,310	49	핵심교양
	중국어 외 7	1,336	56	자유교양(외국어)
	서양음악의이해와 감상 외 7	689	86	자유교양(문화와예술)
	논리와비판적사고 외 18	1,671	80	자유교양(인간과사회)
	과학사 외 10	1,171	98	자유교양(과학과환경)

개설 학기	개설교과목명	총 수강인원	평균 수강인원	영역
2016. 2학기	자기이해와진로설계	424	85	교양필수
	봉사활동	2,146	268	
	영어1	185	31	
	영어2	1,297	28	
	글과소통1	14	14	
	글과소통2	1,349	37	
	학업과진로지도2	1,601	15	
	한국문학과미술 외 13	1,063	43	핵심교양
	중급영문독해 외 6	841	45	자유교양(외국어)
	일본사회와문학 외 11	1,093	91	자유교양(문화와예술)
	민주주의와정치제도 외 16	1,257	70	자유교양(인간과사회)
	인간과 우주 외 9	887	81	자유교양(과학과환경)

## □ 교양교육 담당교원 현황

### ○ 교양 교육 전임교원 담당 비율표

연도	교양 개설 강좌 수	전임교원 담당 강좌	비전임교원 담당 분반 수	전임교원 담당 비율(%)
2013	1,445	1,154	291	79.8
2014	1,852	1,611	241	90.0
2015	631	365	266	57.8

- 전체 교양과목의 증가로 전임교원 담당 교과목 수도 증가하여 전임교원의 교양교과목 담당비율이 2014학년도까지 지속적으로 증가
- 2014학년도 대학교양교육컨설팅(한국교양기초교육원 주관) 결과 학생지도 및 직업 성격이 강한 교과가 교양필수교과목에 과다 편성되었다는 검토 의견을 적극 반영하여, 2015학년도는 「학업과 진로지도」 개설 학점 및 강좌 수를 축소함에 따라 전임교원 담당 교양과목 강좌 수 및 교양과목 담당비율 감소

### ○ [양식 2.1.1-2] 전임교원의 교양과목 강의담당 비율

구분		전임교원 교양과목 강의담당 학점 (A)	교양과목 총 개설 강의학점 (B)	전임교원의 교양과목 강의담당 비율(%) (C=(A/B)×100)
1학기	교양필수	155	336	46.1
	교양선택	181	336	53.9
2학기	교양필수	147	325	45.2
	교양선택	178	325	54.8

○ 성적 관리 체계성 확보를 위한 관리 체계

- 성적 관리 프로그램에 의한 수강 인원별 상대평가 등급 인원 배정  
예)채점 및 성적 입력 기간 준수 시 교수 업적 평가에 가점 부여(학기당 1점)
- 엄정하고 객관적인 학점 부여를 위해 학점포기제 폐지(2014학년도 2학기)

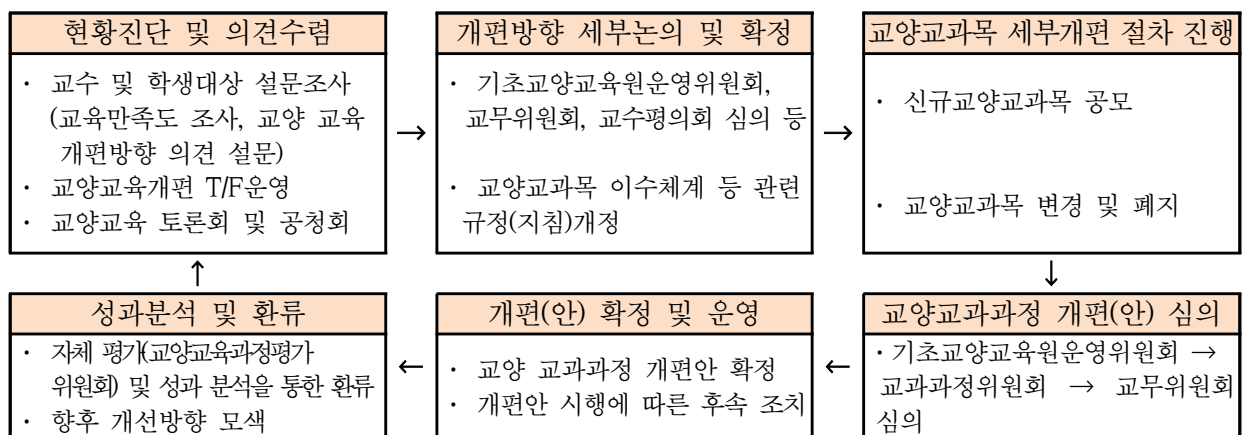
○ 상대평가제도의 운영 여부와 성적 분포의 적절성

- 2012학년도 2학기부터 전 교과목에 대한 상대평가 실시
- 상대평가 성적 분포 비율<목포대학교 성적처리 지침 제2조>

구 분	적용학년	등급	비율
교양 과목	전 학년	A+ ~ B <sub>0</sub>	60%이하(단, A+~A <sub>0</sub> 는 30% 이하)
		C+ ~ F	40% 이상
전공 과목	1~3학년	A+ ~ B <sub>+</sub>	50%이하(단, A+~A <sub>0</sub> 는 35% 이하)
		B <sub>0</sub> ~ F	50% 이상
	4학년	A+ ~ B <sub>+</sub>	55%이하(단, A+~A <sub>0</sub> 는 40% 이하)
		B <sub>0</sub> ~ F	45% 이상

## □ 교양교육 개선을 위한 평가 및 환류체계

- 매년 교양교육 만족도 및 신규개설 희망 교양영역 수요조사를 실시하여 이를 교양 교육과정 개편 및 운영 개선에 반영
- 외부 전문기관(한국교양기초교육원)의 교양교육 컨설팅(2014년) 결과를 교양교육과정 개편 및 교양교육의 질적 개선에 적극 반영
- 교양교육과정평가위원회를 구성하여 교양교육과정 개편 및 운영전반에 대한 평가 및 환류체계 구축



## □ 교양교과목의 질 제고를 위한 교양 교육과정 개발(개편 등) 현황

### ○ 최근 3년간 교육과정 개발 실적

- 융·복합 핵심교양 교과목 개발하여 정보화, 다원화, 세계화 추세에 대처하기 위한 기초학습능력, 비판적 사고능력, 창의적 사고능력, 의사소통능력 강화
- <학업과 진로지도> 및 <자기이해와 진로설계> 교과목 등을 개발하여 학생들의 전공에 대한 이해력을 제고하고 학생 진로 지도 강화

### ○ 교육과정 개편 실적

- 교양교육과정 개편의 특징
  - 2012학년도: 교양교과과정(2010~2011년) 대폭 확대
  - 2015학년도: 교양교과과정(2012~2014년) 일부 보완
- 교양교과과정 개편내용

(괄호 안은 학점 수)

구 분	2012~2014년	2015~2016년	비고
교양필수	<영어 I>(2)	<영어 I>(2)	
	<영어 II>(2)	<영어 II>(2)	
	<글과 소통 I>(3)	<글과 소통 I>(2)	
	<글과 소통 II>(3)	<글과 소통 II>(2)	
	<자기이해와 진로설계>(2)	<자기이해와 진로설계>(2)	
	<학업지도와 상담>(6)	<학업과 진로지도>(2)	
	<직업과 사회생활설계>(1)	-	
	<봉사활동>(1)	<봉사활동>(1)	
	<b>총 20학점</b>	<b>총 13학점</b>	
교양선택	핵심교양과목(6이상)	핵심교양과목(3~6)	
	자유교양과목(9이내)	자유교양과목(15~18)	
	<b>총 15학점</b>	<b>총 21학점</b>	
합계	<b>총 35학점</b>	<b>총 34학점</b>	

## □ 교양교육과정 운영 성과

### ○ 전임교원이 교양교과목을 담당하여 교양교과목 운영의 질적 향상 도모

- 다수의 강좌가 개설되는 교양교과목(영어, 글쓰기 등)을 제외한 대부분의 교양교과목을 전임교원이 담당하도록 하여 교양교과목의 질적 향상 도모



○ 학생들의 수업 만족도 향상

- 2012학년도 교양교육과정을 확대 개편하여 핵심교양영역을 융·복합 형식의 교양교과목으로 전면 개편
- 융·복합 핵심교양 교과목에 대한 학생들의 만족도가 비교적 높음

○ 수요자의 요구 및 교양교육 컨설팅 결과를 반영한 교육과정 개편 운영하여 교육과정 운영 적절성 및 교양기초교육 학습 성과가 비교대학에 비해 높게 나타남

구 분	목포대	전국대학 평균	지방대학 평균	지방중소형대학 평균	비고
교육과정 운영 적절성	<b>19.84</b>	19.37	19.65	19.34	
교양기초교육 학습 성과	<b>35.45</b>	34.91	34.52	35.11	

※ 자료출처 : 한국교양기초교육원 주관 “2015년 대학교양교육의 질과 성과분석” 보고서

○ 신규 교양교과목 개발·편성을 통해 실생활 및 취업에 도움이 되는 폭넓은 교양 함양 유도

구분	2013학년도		2014학년도		2015학년도	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
신규교양교과목 개발·편성실적	〈스토리텔링과 문화유산〉 등 융·복합 3과목	〈관광독일어〉 등 2과목	〈푸드아트 테라피〉 등 4과목	〈언어의 이해〉 등 4과목	〈실용베트남어〉 1과목	〈기업가정신과 창업〉 등 5과목

○ 체계적 교양교육 제도를 구축(교양필수, 핵심교양, 자유교양의 연계)

○ 교양교육의 체계적 지원을 위한 기초교양교육원 설치 및 운영

○ 교양교육의 질적 제고를 위한 대학 교양교육 컨설팅 결과 반영

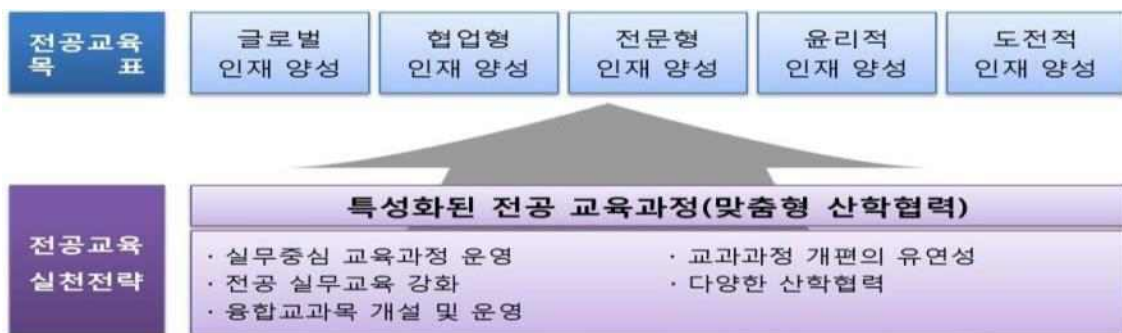
○ 핵심교양제도의 개편을 통해 새로운 교양교육 실험(융·복합 교과목과 팀티칭)

평가준거 2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영

대학은 학생의 입학 후 졸업까지 달성될 역량 개발을 위해 전공교육과정을 편성하고, 학생의 선택권이 보장되도록 운영하고 있다.

## □ 전공교육과정의 목표

- 전공교육과정은 다음과 같은 5대 전공교육 목표의 효과적 달성을 위해, 특성화된 맞춤형 전공 교육과정을 운영전략으로 설정하여 추진하고 있음



- 전공 교육과정 질 제고를 위한 노력

- “교육성과환류위원회”를 구성하고자 현재 진행 중

- 특성화된 전공 교육과정 운영 현황

- 학생들에게 전공의 폭을 넓혀 **다양한 분야의 학문**을 접할 수 있는 **기회를 확대**하기 위해 복수전공 및 부전공, 연계전공으로 구성·운영하고 있으며, 신청자격 또한 총 평점평균 2.50이상인 **모든 학과 학생**이 신청할 수 있도록 운영하고 있음
- 전공교육과정의 이수유형은 다음과 같음

전공구분	정 의	최저이수 소요학점	동일교과목 인정범위	비 고
단수전공	학생이 소속한 학과에서 이수하는 단일전공	66 ~72학점	-	법학과, 간호학과 약학과, 건축학과는 별도 적용
복수전공	학생이 소속한 학과의 전공과정을 포함하여 2개 이상의 전공과정을 이수	42학점	9학점 이내	
연계전공	2개 이상의 학과가 연계하여 제공하는 다학제간 전공과정	36학점	12학점 이내	8개 개설
부 전 공	학생이 소속한 학과가 아닌 타학과에서 소정의 학점을 이수하는 전공과정	27학점	6학점 이내	
복합전공	학생이 별도의 교육과정을 구성하여 총장의 승인을 받아 이수하는 전공과정	-	-	참여사례가 없으나 대학구조개혁 차원에서 제도개선을 검토중

- 전공교육과정의 이수인원은 다음과 같음

구분	2014년도	2015년도	합계
복수전공	88	108	196
연계전공	28	62	90
부 전 공	63	27	90

- 모집단위간 이동 현황은 다음과 같음

구분	학년	2014	2015	계
신청인원	2학년	30	38	68
	3학년	34	17	51
	합계	64	55	119
허가인원	2학년	28	35	63
	3학년	29	17	46
	합계	57	52	109

## □ 전공교육과정의 편성 체계 및 운영 현황

[양식 2.1.2-1] 전공교육과정의 편성 체계 및 운영 현황

구분	전공기초 이수 학점 비율(%)		전공필수 이수 학점 비율(%)		전공선택 이수 학점 비율(%)	
	최소	최대	최소	최대	최소	최대
인문대학	0	0	0	43.5	56.5	100
사회과학대학	0	0	20.8	46.9	53.1	79.2
자연과학대학	0	41.4	0	71.4	12.4	58.6
공과대학	0	33.3	29.2	44.4	33.3	70.8
경영대학	0	0	25	45.5	54.5	75
생활과학예술 체육대학	0	0	25	44.4	55.6	75
사범대학	0	0	36.4	45.5	54.5	63.6

## □ 전공실험 · 실습 · 실기 과목 개설 현황

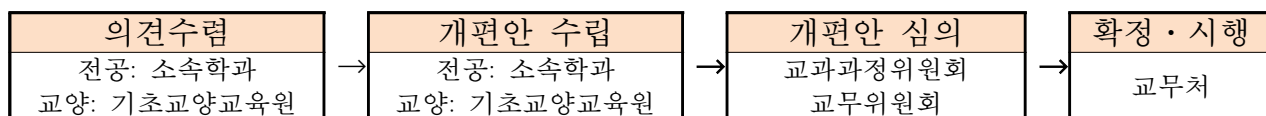
[양식 2.1.2-2] 전공실험 · 실습 · 실기 과목 개설 현황

구분	이론		이론+실험 · 실습 · 실기		실험 · 실습 · 실기		전체 개설 과목수 (D=A+B+C)
	과목수(A)	비율(%) $((A/D) \times 100)$	과목수(B)	비율(%) $((B/D) \times 100)$	과목수(C)	비율(%) $((C/D) \times 100)$	
인문사회계열	869	95.4	20	2.2	22	2.4	911
자연과학계열	395	73.7	49	9.1	92	17.2	536
공학계열	476	53.5	232	26.1	182	20.4	890
예체능계열	73	42.7	42	24.6	56	32.7	171
의학계열							

평가준거 2.1.3 교육과정 개선 체제

대학은 합리적인 절차를 통해 교육과정을 편성·운영하고 있고 사회적·학문적 변화를 수용하기 위해 주기적으로 교육과정을 개선하고 있다.

## □ 교육과정 편성 절차



학부 교육과정 혁신 및 개편 제도 (관련근거: 목포대학교학칙 제32조, 교과과정위원회운영규정)

## □ 교육과정 개선을 위한 조직 운영 현황

- 교무과에 “교육성과환류위원회”를 신설하여 운영하고자 하며, 2016.10.현재 학칙 개정 진행 중

## □ 산업계 및 사회 요구에 기반한 교육과정 운영 현황 및 실적

- 우리대학은 산업계 요구에 맞는 연계 교육과정 운영을 위하여 학문분야가 유사한 학과 통합 및 대과제 중심으로 학사조직 선진화를 유도함
- 대과제 학과 통합 : 16개학과( '15학년도)→ 7개학과( '16학년도)

통합 전	통합 후
고고학과, 문화인류학과	고고인류문화학과
원예과학과, 해양수산자원학과, 한약자원학과, 식품영양학과	친환경바이오융합학과
기계공학과, 신소재공학과	기계·신소재공학과
정보전자공학과, 정보통신공학과	전자정보통신공학과
건축공학과, 토목공학과	건축토목공학과
전기공학과, 제어로봇공학과	전기 및 제어공학과
조선공학과, 해양시스템공학과	조선해양공학과

- 대과제 운영에 따른 학과별 전공 트랙제 실시

학과	트랙
친환경바이오융합학과	원예생명과학트랙, 해양수산자원트랙, 한약자원트랙, 식품영양트랙
기계·신소재공학과	기계공학심화트랙, 신소재공학트랙
전자정보통신공학과	정보전자공학심화트랙, 정보통신공학심화트랙
건축토목공학과	건축공학심화트랙, 토목공학트랙
조선해양공학과	조선해양 설계트랙, 조선해양생산트랙

- 산학협력 활동이 교수업적평가에 반영될 수 있도록 산학협력영역중심으로 교수업적평가 규정을 개정(2015.03.10.)
  - 교수업적평가지 SCI논문 1편 대비 산학협력 실적 배점 항목중 해외특허등록, 현장실습, 기술경영자문 배점이 상향되어 배점 평균점수 조정(현행 210점 ⇒ 변경 286.67점)
  - 산학협력 활동중 현장실습지도 배점의 경우 연간 최대 120점에서 250점으로 상향되었음
- 우리대학은 산업계 관점 대학평가 대상학과에 대한 지속적인 홍보 노력과 설명회 참석, 담당자(조교) 회의 개최 등을 통해 ' 14년도 이공계열 2개 학과, ' 15년도 공학계열 2개 학과, ' 16년도 공학계열 3개 학과가 평가에 참여함
- ' 15년도 평가의 경우, 지방대학특성화사업, ACE사업, LINC사업 등 정부재정지원사업의 사업 방향에 따른 전략적 추진 결과, 식품 분야(식품공학과)에서 A++(최우수), 금속 분야에서 A 등급 획득
  - 산업계관점 대학평가 본교 참여 실적

년도	산업분야	참여학과	평가결과
2014	환경	환경공학과	A+
	바이오헬스	생명과학과	A
2015	금속	신소재공학과	A
	식품	식품공학과	A++
2016	토목	건축토목공학과(토목공학트랙)	미정
	기계	기계신소재공학과(기계공학심화트랙)	미정
	조선해양	조선해양공학과	미정

- 식품분야 최우수학과로 선정된 식품공학과의 경우, 산업계 대학평가 결과를 바탕으로 실험실습 교과목을 확대하고 전공융합교과목 및 IPP형 일학습병행제 교과과정을 신설하였으며 전공능력강화 프로그램 등 비교과과정운영 하는 등 교과과정 개편 운영하고 있음
  - 실험실습 교과목 확대 운영

반영 전		반영 후
1. 식품미생물학 및 실험 2. 식품분석실험 3. 식품가공실험	⇒	1. 식품미생물학실험 2. 식품분석학실험 3. 식품가공실험 4. 발효식품제조실습-캡스톤디자인 5. 식품유기화학 및 실험 6. 식품분자생물학및실험 7. 창업식품개발학

- 지역산업(특히, 농·축·수산 식품산업 및 물류·유통산업) 고도화를 위한 도메인 지식 및 ICT 신기술을 보유한 인재양성을 위해서는 ICT기반 식품 융합 이해 교과목 신설

이수구분	교과목명	학점구성	이수학기
전선	식품과 정보기술융합 ( Food and Information Technology Convergence)	3-3-0-0	2/2

- IPP(Industry Professional Practice)일학습 병행제 교과과정 신설
  - ' 16학년도 1학기 부터 적용
  - 참여학생 전원 기업과 취업조건으로 일대일 매칭
  - 학기 중 4개월 이상 산업체에서 기업이 필요로 하는 실무를 장기간 현장실습
  - 우수한 기업에서 현장실습을 실시하고 취업을 연계하는 고용촉진
- 전공능력강화 프로그램 운영
  - 식품기사 및 위생사 자격증 강좌 운영
  - 취업역량강화를 위한 식품위생 및 품질관리교육
  - 식품공학전공 기초지식 습득과 식품기사 취득률 향상 및 취업을 향상
  - 전공과목 이해도를 높여 전공 관련 학업 성취도 향상
- 기업탐방 및 기업설명회 프로그램 운영
  - 식품산업전 참가 교외교육, 산업체 기업 탐방, 교내 기업 설명회 워크숍 개최 등

## □ 산업계 및 사회 요구 반영을 위한 향후 계획

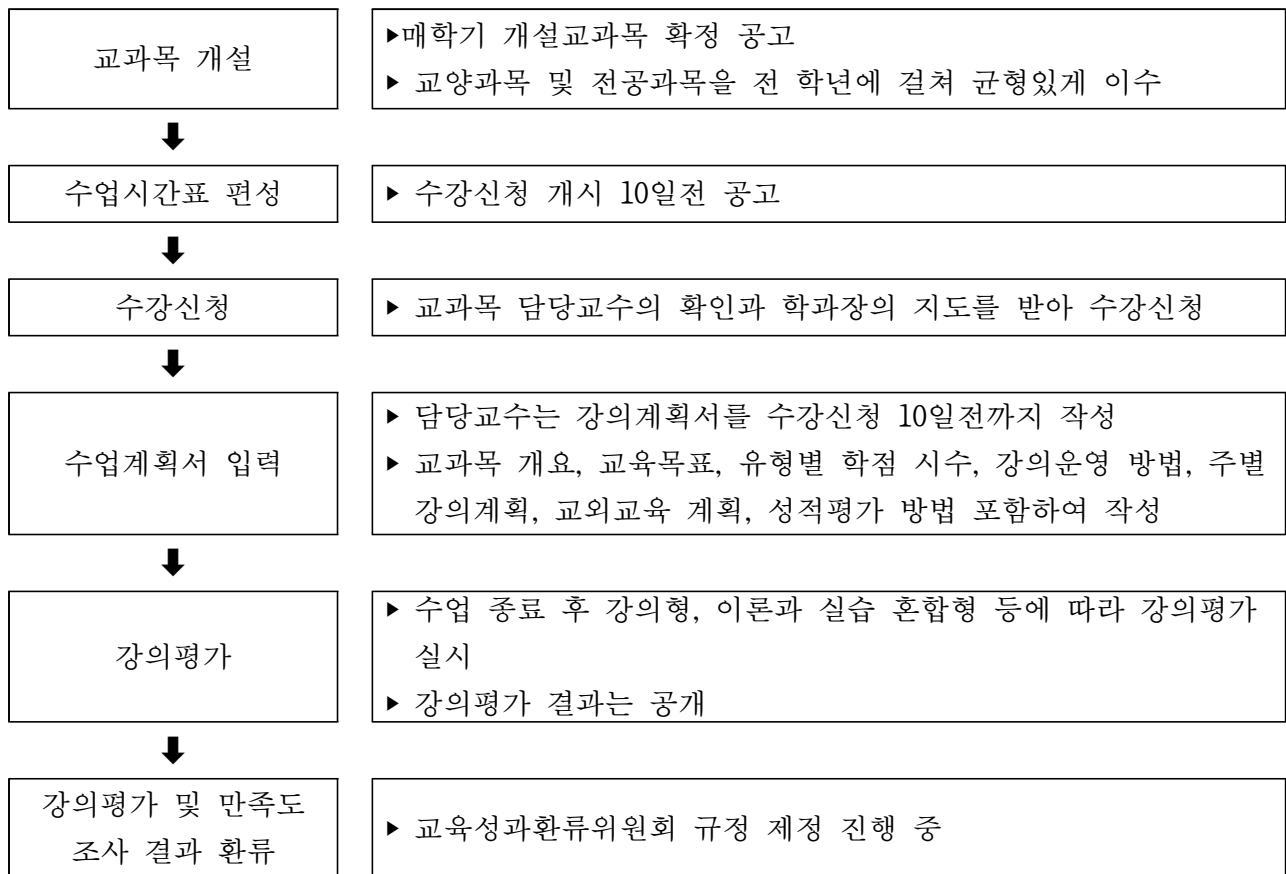
- 산업체 경력교수 비율 제고를 위해 전임교수 채용시 산업체 경력에 대한 가점부여 등 우수교수인력 확보를 위한 인사제도 개선책 마련
- 산업체 연계 교육과정에 대한 적극적인 참여와 제도적 지원을 통하여 산업체 활용 프로그램의 품질 향상을 위한 체계적이고 지속적인 노력
- 학생 현장실습 참여 활성화 및 참여율 제고를 위해 대학과 기업체간 연계교육을 강화하고 재학생 현장실습 경험 기회확대, 형식적인 현장실습을 지양하고 실무위주의 교육 프로그램 구성
- 산학연계 맞춤형 교육의 활성화와 심도 있는 산학협력 등을 통해 지속적으로 졸업생 취업률 개선 노력
- 산업체와의 공동연구 및 기술개발 활성화를 통해 적극적으로 지역 유망산업 및 전략산업 기반의 기술 개발에 참여할 수 있는 여건 마련
- 산업계 관점 대학평가 결과에 따라 우수사례를 학내 학과에 환류하여 지역산업 수요에 부응하고 맞춤형 인재를 육성할 수 있는 전공교육과정 선진화 체계 구축

## 2.2. 교수·학습

### 평가준거 2.2.1 수업

대학은 적절한 절차에 따라 수업을 운영하고 있으며, 수업평가를 실시하여 수업의 질을 관리하고 있다.

#### □ 수업운영 절차



#### □ 수업관리 규정 및 방법

##### ○ 수업관련 규정

- 학칙 제49조(교육과정), 제50조(이수단위), 제51조(수업), 제52조(수업시간표), 제53조(수강신청)에 명시
- 교무규정 제21조(교과목의 개설), 제24조(시간표 편성), 제28조(수강신청 및 취소), 제33조(강의계획서)에 명시
- 매학기 수업시간표 편성 지침 수립



○ 수강인원

- 교과목 개설 학년별 주전공, 복수전공, 부전공의 재학생 수와 강의실 수용인원을 파악하여 수강인원 결정
- 수강 정원 산정 시 주관학과에서 장애학생과 장애학생 도우미의 수강 정원을 고려하여 별도 여석 산정

○ 분반 및 폐강 기준

- 분반은 이론, 실험·실습교과목 등에 따라 차등적으로 이루어짐

구분	기준인원	구분	기준인원
이론	80~120명	기초과학, 어학	60~80명
실험·실습·실기	20~40명	어학실습, 전산	20~40명
교직필수	20~40명		

- 폐강은 교양선택과 전공선택에 따라 차등적으로 이루어짐

구분	폐강기준
교양선택	- 수강인원 30명 미만, 다만, 외국어 회화 강좌는 20명 미만, 전공학과가 개설되어 있지 않은 제2외국어 교양강좌는 10명 미만
전공선택	- 수강인원 10명 미만(다만, 학과 정원이 30명 이하일 경우 수강인원이 그 정원의 30% 미만)

○ 학생 스마트 전자출결시스템 도입 운영 중

- 수업관리의 엄정성을 기하고 출결 정보를 활용한 중도탈락 예방
- 출결확인 정보로 철저한 수업관리 체계를 확보하고 평가지표를 관리
- 장기 결석자를 사전 감지하여 상담프로그램과 연동함으로써 학생 중도탈락 방지
- 운영 : 2016. 2학기 시범운영(교양강좌 대단위강좌 중심), 2017학년 전면 시행

□ 강의평가 실시

- 강의평가 대상과목은 강의유형 및 교과목 특성에 따라 강의 중심, 발표 및 토론 중심, 이론과 실험·실습·설계 혹은 실기 혼합형, 실험·실습·설계 혹은 실기형으로 구분된 평가설문지를 활용하여 강의평가 실시

구분	2014학년도		2015학년도	
	1학기	2학기	1학기	2학기
전체개설 강좌 수	2,313	2,252	1,659	1,657
평가대상 강좌 수	1,435	1,374	1,429	1,367
강의평가 실시 강좌 수	1,435	1,374	1,429	1,367
평가대상 강좌 중 강의평가 실시비율(%)	100	100	100	100

※ 개설강좌 중 강의평가 제외 강좌: <학업지도와 상담> 교과목, 4인 이상 공동강의, 수강인원 또는 평가인원 5인 미만인 강좌

### ○ 강의평가 문항개선

- 학생들의 만족도평가 중심으로 개편
- 강의평가의 정확성과 집중도를 제고
  - 문항 수 감소(19문항 → 10문항)
  - 화면구성 개선(1페이지 전 문항 열람 → 3단계 화면 전환)
- 강의 만족도, 강의 운영, 종합질문 및 자가평가 3단계 평가
- 강의 성실성 반영(휴강 후 보강 이행)
- 응답률을 결정할 수 있는 문항 순서 제고

### ○ 사전·사후 강의평가뿐만 아니라 강의 중간평가 및 정성평가를 실시하여 강의에 대한 피드백 및 개선점을 도출하고 수업에 반영하여 강의 질 향상 유도



## □ 강의평가 활용 내용

- 강의평가 결과는 학생들에게 공개하고 교·강사의 수업개선과 업적평가, 재임용 및 승진 등에 적용하여 강의의 질적 제고 및 수업운영 방안 개선에 활용

※ 강의중간평가 실시 과목: 2012학년도 41개 → 2013학년도 124개 → 2014학년도 134개

구분	결과활용
전임교원	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 강의평가 점수를 교수업적평가에 반영(0점~50점)</li> <li>※ 3.5점 미만은 0점, 4.5점 이상은 50점, 3.5점 이상 4.5점 미만은 0~50점을 정비례로 부여</li> <li>· 강의평가 결과를 우수교육교수 선발 점수에 50% 반영</li> <li>· 교육·연구·학생지도 비용에 반영</li> </ul>
강사	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 우수교육 강사 선발 점수에 반영</li> <li>· 직전 학기 강의평가 평점 3.5점미만은 정당한 사유가 없는 한 강사 위촉 제한</li> </ul>
학생	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 강의계획서에 직전 학기 강의평가 점수를 공개하여 학생의 선택 기회 제공</li> </ul>

평가준거 2.2.2 성적관리

대학은 합리적인 성적관리 규정을 갖추고 있으며, 성적을 엄격하게 관리하고, 성적우수자 및 학사경고자에 대한 보상 및 관리를 적절히 하고 있다.

□ 성적관리 규정

- 목포대학교 학칙 제82조, 교무규정 제49조, 목포대학교 성적처리 지침에 근거하여 성적 부여

□ 성적평가방법

- 매 학기별로 실시하며, 상대평가를 원칙으로 한다.

구 분	적용학년	등 급	비 율
교양과목	전학년	A+~Bo	60% 이하(다만, A+~Ao는 30%이하)
		C+~ F	40% 이상
전공과목	1~3학년	A+~B+	50% 이하(다만, A+~Ao는 35%이하)
		Bo~ F	50% 이상
	4학년 이상	A+~B+	55% 이하(다만, A+~Ao는 40%이하)
		Bo~ F	45% 이상

□ 성적평가 전공 지표(2015년)

[단위 : 비율(%), 자료출처 : 2016. 4월 대학정보공시 자료]

학기	구분	인문 대학	사회과학 대학	자연과학 대학	공과 대학	경영 대학	생활과학 예술체육대학	사범 대학	약학 대학	계
1학기	A <sup>+</sup> ~ B <sup>+</sup>	50.2	49.3	55.7	51.4	51.0	60.1	53.0	62.7	54.2
	B0~F	49.8	50.7	44.3	48.6	49.0	39.9	47.0	37.3	45.8
2학기	A <sup>+</sup> ~ B <sup>+</sup>	51.4	50.6	59.6	53.0	51.0	61.7	55.1	60.8	55.4
	B0~F	48.6	49.4	40.4	47.0	49.0	38.3	44.9	39.2	44.6
계	A <sup>+</sup> ~ B <sup>+</sup>	50.8	49.9	57.6	52.2	51.0	60.9	54.1	61.8	54.8
	B0~F	49.2	50.1	42.4	47.8	49.0	39.1	45.9	38.2	45.2

## □ 성적관리방법

○ 이중 성적관리 방지 등 체계적으로 학사 관리 추진

구분	내용
이중 성적관리 방지책 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성적증명 발급의 일원화로 이중발급 원천적 금지</li> <li>• 학점 삭제와 관련된 교무규정 제23조를 삭제(2014.4.1.시행)</li> <li>• 학점 삭제(변경)는 재수강 시에만 가능하도록 규정</li> <li>• 학사경고자는 성적표에 “학사경고” 표시 및 학적부에 등재(교무규정 제 49조)</li> </ul>
재수강 기준 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 재수강 요건 등에 관한 학칙 신설: 교무규정 제51조②, ③항</li> <li>• 재수강 신청 가능학점의 최저학점(B0)과 최고 취득가능학점(A0)을 제한</li> <li>• 재수강은 교과목당 최대 2회까지 가능(전공필수교과목 제외)</li> <li>• 재수강 과목 성적에 “R”을 병기하고 재수강 횟수 제한</li> </ul>
합리적 학점 부여 시스템 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학칙 제82조 및 성적처리지침 제2조</li> <li>• 성적평가는 성적등급 분포비율을 준수한 상대평가 실시</li> <li>• 성적 부여 절차 개선               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 성적평가-학점부여-열람 및 이의신청-최종확인</li> <li>- 출석부, 시험지, 답안지 등은 3년간 단과대학 행정실 보관, 성적 확인부는 교무과 제출·관리</li> </ul> </li> </ul>

## □ 성적 우수자 및 학사 경고자에 대한 관리

○ 성적 우수자 우수인재 인증 선발

- 3~6학년 평점평균 4.0 이상, F학점이 없는 재학생 가운데 요건을 충족하는 경우 우수인재 인증서 발급 및 장학금 지급

구분	인증여부	인원	장학금액	인증서 발급	비고
2015. 전기 학위수여식	우수인재	6	1,800,000	2016.02.22.	
2015. 후기 학위수여식	우수인재	1	300,000	2016.08.25.	

[우수인재 인증 선발결과 및 인증서 발급 현황]

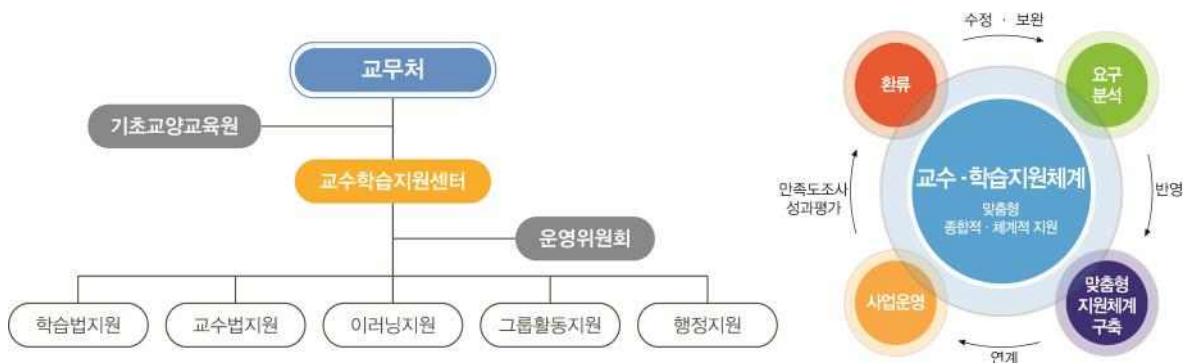
## □ 학사경고자에 대한 예방책과 관리

- 단과대학으로 학사지도 요청 공문 발송
- 해당학과에서 학생에게 학사경고 안내 및 다음학기 수강신청 안내지도

평가준거 2.2.3 교수·학습 지원과 개선

대학은 교수·학습 개선을 위한 전담 조직을 갖추고, 수업의 질 향상을 위해 다양한 프로그램을 지속적으로 제공하고 있다.

□ 교수학습 전담 조직 운영 체계



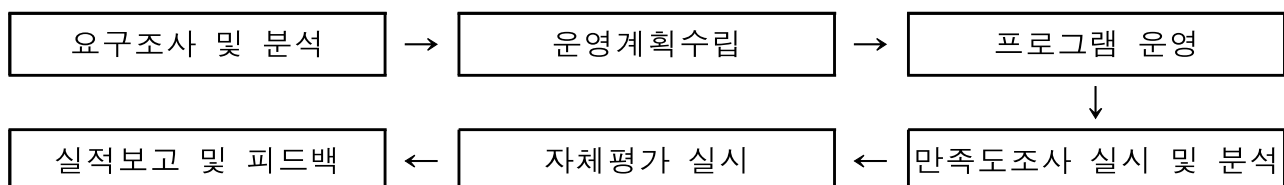
○ 교수학습지원 전담조직인 교수학습지원센터(부속기관)는 산하에 교수지원부와 학습지원부, 행정실을 두고 지원분야별 전문성에 기초한 5개의 세부기능을 수행하고 있음

○ 교수학습지원센터 조직 및 인력현황(2016. 4. 1. 기준)

구분	센터장	부장	팀장	조교	연구원	합계
인원(명)	1	2	1	1	2	7

○ 교수학습지원센터는 대학본부 교무처와 유기적인 지원 및 협조체계를 구축하고 있으며 맞춤형 교수-학습 지원을 위해 교수 및 학생들의 요구분석을 바탕으로 프로그램을 개발 및 지원하고, 프로그램 운영 성과 및 학교구성원의 요구분석 결과가 지속적으로 반영되는 지원체계 운영

○ 교수학습지원센터 추진사업 기본 운영체계는 아래와 같음



## □ 교수-학습 지원 인프라 구축 현황

교수-학습 지원 인프라	내용	장소 및 시설
글쓰기 클리닉 운영	· 글쓰기 상담, 첨삭지도 등	· 플라자 60 3층 다목적 강의실
교수학습세미나실 운영	· 교수법, 학습법, 기타 특강	· 플라자 60 3층 다목적 강의실
학습관리시스템(LMS) 구축	· 학습관리시스템	· 정보전산원 3층 주시스템실
콘텐츠 개발 스튜디오	· SD 동영상 촬영 및 강의 녹화 · 강의 영상 촬영 및 편집	· 플라자 60 4층 메인스튜디오실 · HD 캠코더 13대
수업행동분석실 구축 및 운영	· HD 동영상 촬영 및 분석 · 교수학습과정 자가진단	· 플라자 60 4층 1개실 · 인문대 3실 (B2108, B2109, B4106 ) · 자연과학대학 1실(C1126)
학습활동 공간 구축	· 학습공동체 학습활동 및 모니터링 점검	· 플라자 60 4층 1개실 · 플라자 60 5층 2개실 · 플라자 60 3층 1개실 (야외학습실)

## □ 예산 편성 및 집행 현황

(단위:천원)

학년도	예 산 액				집 행 액			
	계	ACE 사업비	CK 사업비	대학회계 (기성회계)	계	ACE 사업비	CK 사업비	대학회계 (기성회계)
2014	745,419	679,069	-	66,350	736,859	674,740	-	62,119
2015	204,290	-	120,000	84,290	185,770	-	112,004	73,766

## □ 교수 개선 프로그램 운영 내용

### 가. 교수역량강화 프로그램 운영

- 교수법 개선활동 지원 및 교수-학생 소통 증진
- 교수전략 및 방법에 대한 다양하고 실제 적용 가능한 교수지원 프로그램 제공

프로그램명	2014년	2015년	2016. 1학기	비고
교수법 워크숍 및 특강	151명	147명	139명	
외부기관연수 지원	21명	26명	-	
수업컨설팅(마이크로티칭)	13명	10명	-	
교수공동체	67명	-	-	
교수법 Café 木	143명	-	-	
강의공개지원	38명	21명	-	

- 전공분야를 효과적으로 학생들에게 전달하는데 도움이 될 수 있는 다양한 교수방법 및 교수전략을 특강, 워크숍 또는 사례발표를 통해 공유
- 수업컨텐츠를 제작하고 LMS에 등록하는 것을 도움으로써 양질의 컨텐츠의 생산과 공유를 촉진

### 나. 학생역량강화 프로그램 운영

- 학습커뮤니티 지원을 통한 학습능력 향상 및 자기주도적 학습문화 확산
- 학습자 요구를 반영한 다양한 프로그램 제공

프로그램명	2014학년도	2015학년도	2016. 1학기	비고
학습공동체	200팀 / 907명	103팀 / 466명	39팀 / 183명	
교수-학생 연합 학술동아리	62팀(794명)	48팀(495명)	-	
학습법 향상 특강	6회 / 472명	12회 / 148명	-	
학습클리닉	1,991명	255명	459명	
학습컨설팅	227명	162명	446명	
맞춤형 학습전략 프로그램	4회 / 53명	1회 / 21명	-	
학사경고자 지원	3건 / 408명	2건 / 72명	-	
만학도 지원	2건 / 56명	1건 / 16명	-	
경진대회 운영	297팀	40팀	-	

- 학습동아리에 대한 학습코칭, 독려를 위한 모니터링 강화로 학습내용과 전략에 대



한 자발적·전문적 지원모델 확립

- 자기주도적 학습전략 활용 능력 향상을 위한 자기탐색, 컨설팅, 특강 및 맞춤형 프로그램 등 단계적 지원을 통한 학습능력 향상
- 소수자 지원(편입생, 만학도, 학사경고자 등) : 학습에 어려움을 겪는 소수자의 정보교환을 위한 공동체 구성을 돕고 학습에 도움이 되는 정보제공 및 튜터링 지원
- 학습검사 및 학습컨설팅을 통해 학생이 자신의 학습스타일 및 학습전략에 대하여 진단하고 심층적 상담을 통하여 학습 개선방안을 탐색하며 학습전략 활용 능력을 높일 수 있는 다양한 맞춤형 학습전략 프로그램 운영

#### 다. 이러닝 지원 프로그램 운영

##### ○ 강의촬영 및 공개 지원

- LMS 활용도 향상

(단위:개)

구분	2013년	2014년	2015년	비고
LMS 개설 교과목 수	928	1,075	1,040	

- 한국교육학술정보원(KERIS)에서 제공하는 KOCW 사이트를 통해 우리대학 우수강의 콘텐츠공개
- KOCW(Korea Open Course Ware) 강의공개 현황

(단위:개)

구분	2013년	2014년	2015년	비고
강의공개 교과목 수	35	41	21	

#### □ 교수·학습 자료 자체개발 현황

연도	교수·학습 프로그램 및 자료 자체 개발 현황
2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 신입생가이드북 제작</li> <li>- 다시듣고싶은 강의에세이·나만의 학습비법 제작</li> <li>- 나만의 티칭 노하우 제작</li> <li>- 교과목포트폴리오 샘플제작</li> <li>- 2014학년도 교육만족도 및 신입생 학교생활 조사 결과</li> </ul>
2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 목포대학교의 교수-학습 과정 및 학습성과(2011~2014년 재학생 교육만족도 조사 및 학부교육의 질과 성과분석을 바탕으로)</li> <li>- 학습공동체 우수사례집 제작</li> <li>- 다시 듣고 싶은 강의에세이·나만의 학습비법 제작</li> <li>- 맞춤형 학습전략 프로그램 지도서 및 워크북 제작</li> <li>- 나눔의 지혜 제작, 외부기관연수 참여 후기 자료집 제작</li> <li>- 2015학년도 교육만족도 및 신입생 학교생활 조사 결과</li> </ul>

## □ 수업의 질 관리를 위한 교육성과 분석 및 평가시스템

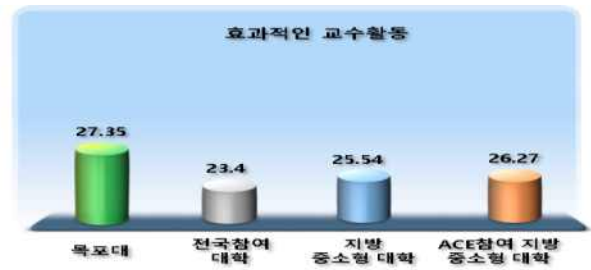
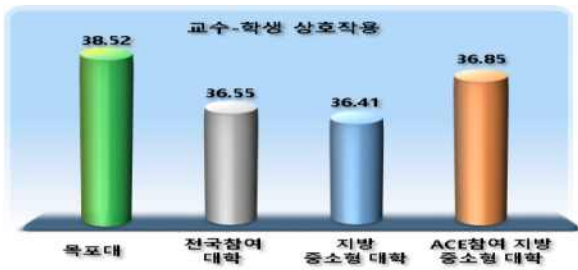
- 교육책무성을 높이는 인센티브 제공을 통한 수업의 질 향상
  - 매체를 활용한 교수자료 개발을 지원하고 다양한 수업 노하우를 공유할 수 있는 자료를 제작하여 배포하여 활용할 수 있도록 노력함
  - 교과목 포트폴리오를 개발 공유하는 경우 인센티브를 제공함
- 취약집단(학사경고자, 만학도, 복학생 등) 지원을 통한 학교적응력 및 학습능력 강화
  - 튜터 지원, 간담회 및 특강 등 학습력 향상 지원, 학교적응을 위한 오리엔테이션 등

## □ 교육결과의 환류 시스템

- 교수의 질 제고를 위해 교수업적 평가 시 인센티브 제공
  - 교수역량 강화를 위한 프로그램 참여도 및 강의콘텐츠 제작·공개 여부를 교수업적 평가에 반영하고 우수교수에 대한 시상 등 다양한 인센티브 제공
- 교수법 컨설팅 지원을 통한 수업의 질 개선
  - 교수공동체, 교수법카페, 교수법 특강을 연계하고 수업을 동영상으로 촬영하고 이를 분석하여 컨설팅을 제공함으로써 교수역량 강화
- 학습자 요구분석과 역량 진단 및 프로그램 참여 만족도 분석을 통한 환류체계 구축
  - 학습자 요구를 분석하고 그 결과를 반영하여 맞춤형 프로그램 개발
  - 프로그램에 참여한 학생들의 만족도 분석을 통하여 프로그램 개선
- 다양한 학습 성과에 대한 환류로 학습의 질 제고
  - 학습공동체·교수학생연합학술동아리 등 성과보고회를 실시하여 학습지원의 성과물을 공유하고 피드백 제공을 통해 학습의 질 제고

## □ 교수학습지원체계 운영성과

- 학습자 요구를 반영한 다양한 형태의 특강 및 워크숍 운영을 통한 맞춤형 지원
  - 실제 적용가능한 교수법 사례 발굴 및 확산: 교수법개선 프로그램 지원을 위한 설문 분석결과를 반영한 특강 운영과 워크숍 주제선정으로 만족도 상승
  - 학생들의 대부분의 학습영역에서 요구되는 학습전략 향상을 위한 워크숍 및 우수 학습사례 특강 운영으로 약 80%이상의 높은 수준
- 교수-학생 유대 강화 및 다양한 공동체 지원을 통한 역량강화



※ 자료출처: 2015 학부교육실태조사(K-NSSE) 결과 중 교수와 경험영역 발췌

○ 프로그램 운영 만족도 조사 결과분석을 통한 지속적 개선 및 환류

- 요구조사 및 만족도조사 결과를 분석하여 프로그램의 질적 개선 및 요구에 맞는 교육기회 제공으로 학생들의 실질적인 학습력 향상 및 교수법 개선
- 프로그램 추진 성과 환류보고회 및 타 대학과의 우수사례 공유와 발표를 통한 성과 확산

○ 대학생활과 대학의 교육프로그램에 참여하여 교육성과 상승



※ 자료출처 : 2015년 학부교육 실태조사(대교협·ACE협의회) 분석결과

### 3 교직원

#### 3.1. 교수

##### 평가준거 3.1.1 교원 인사제도

대학은 교원의 임용 및 승진을 위하여 합리적인 인사제도를 운영하고 있다.

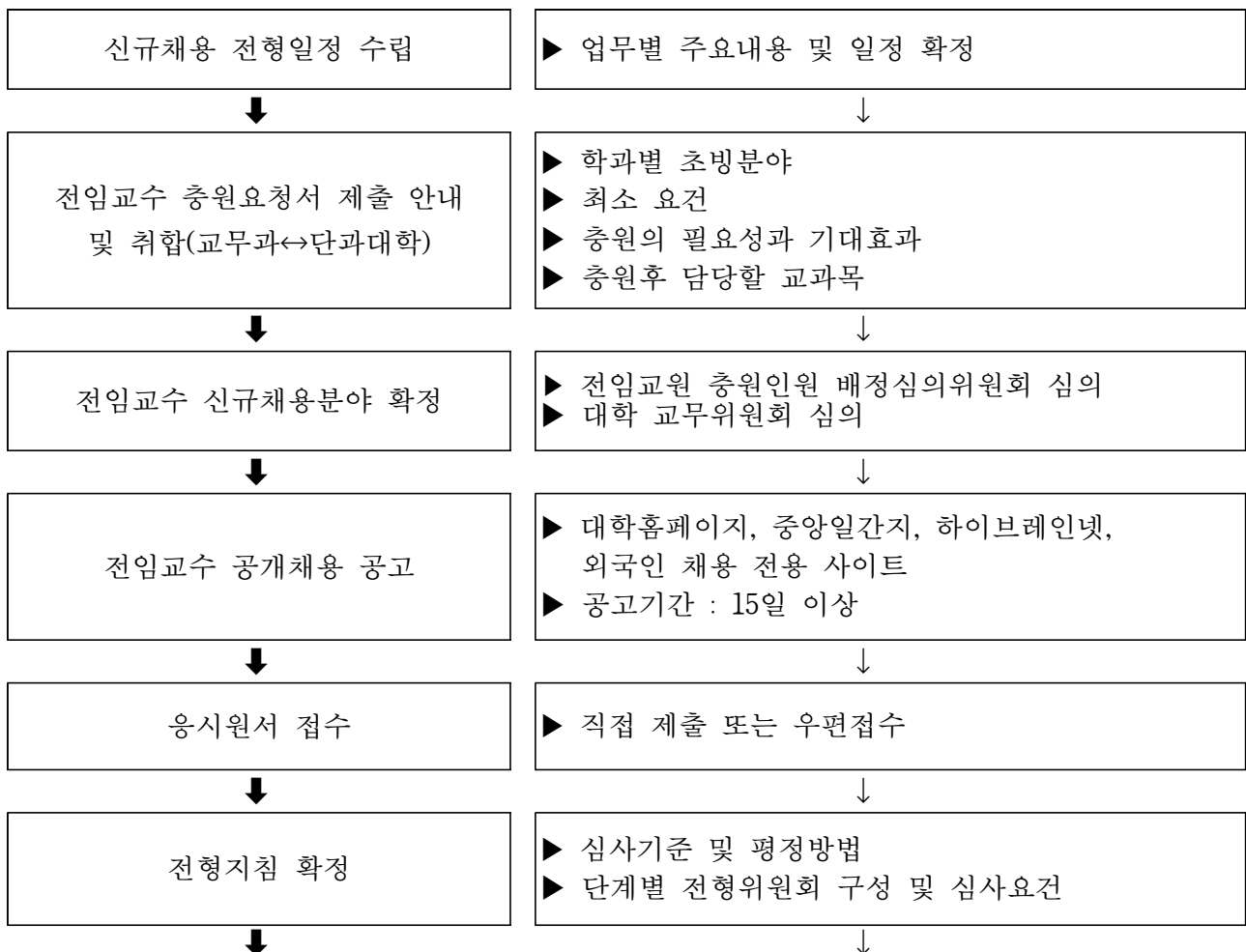
#### □ 교원 임용 관련 규정

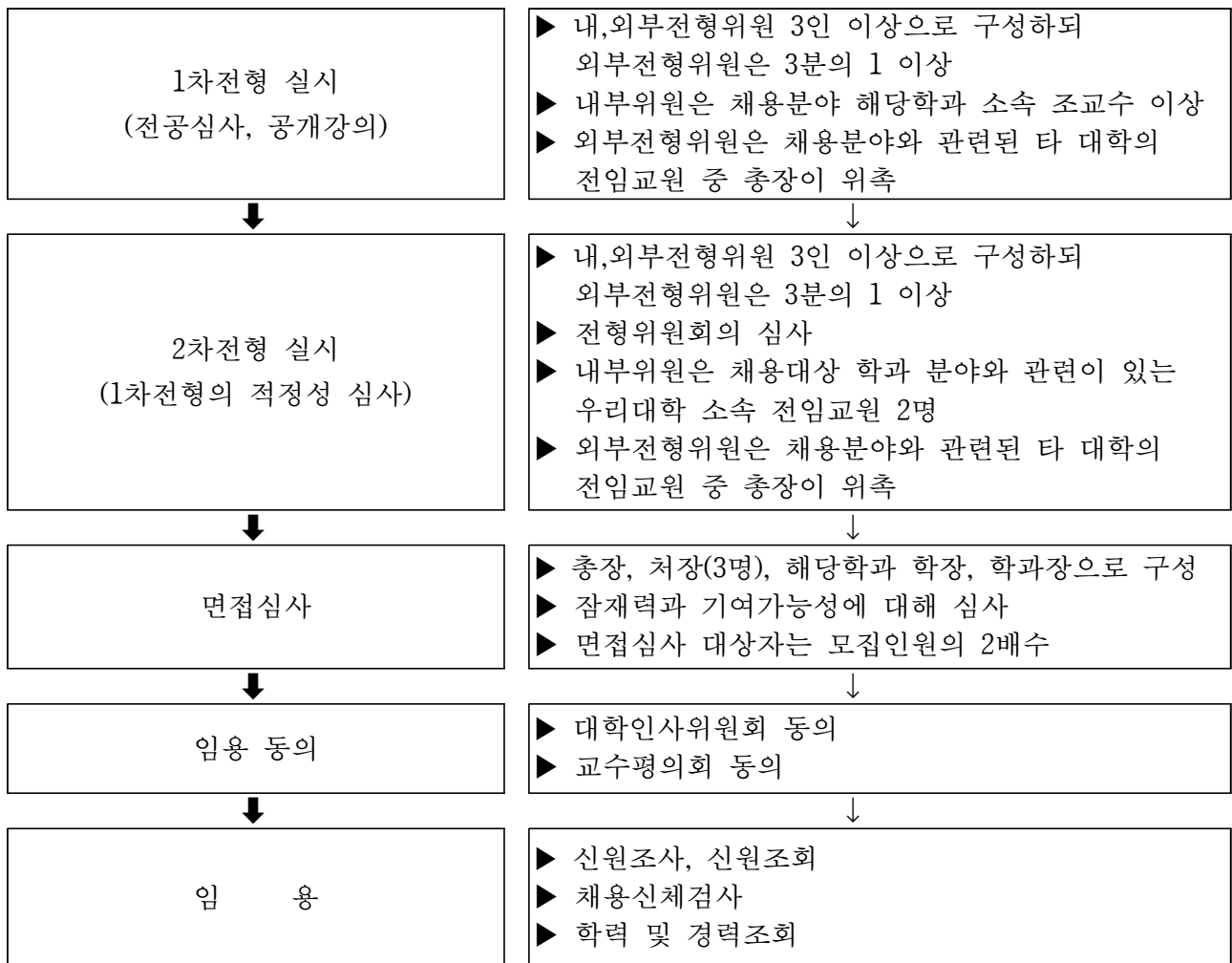
##### ○ 임용규정

- 목포대학교 교육공무원 등 임용 규정에 의거하여 전임 및 비전임교원을 임용

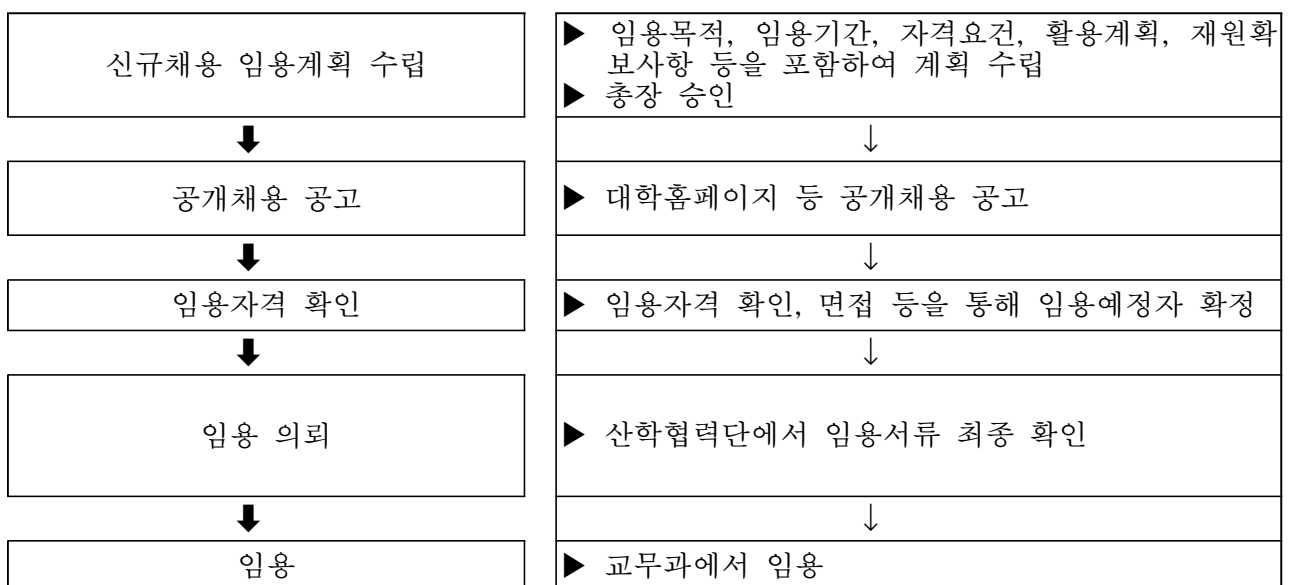
#### □ 교원 임용 절차 및 방법

##### ○ 전임교원 임용절차





○ 비전임교원 임용절차



## □ 전임교원 및 비전임교원 비율

### ○ 총괄

(단위:명, %)

전임교원							비전임교원								
교수		부교수		조교수		합 계	겸임교원		초빙교원		시간강사		기타		합 계
인원	비율	인원	비율	인원	비율		인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율	
210	66.88	47	14.97	57	18.15	314	22	5.25	12	2.86	223	53.22	162	38.66	419

### ○ 단과대학별(전임교원 및 비전임교원 비율)

(단위:명)

구 분  학과	전임교원				비전임교원					합 계
	교수	부교수	조교수	소계	겸임 교원	초빙 교원	시간 강사	기타	소계	
인 문 대 학	34	3	7	44	0	2	37	10	49	93
사 회 과 학 대 학	19	6	3	28	5	0	14	9	28	56
자 연 과 학 대 학	29	4	10	43	3	1	17	7	28	71
공과대학	66	20	12	98	8	3	25	7	43	141
경영대학	17	5	8	30	3	2	24	17	46	76
생활과학예술체육대학	29	3	2	34	3	1	58	12	74	108
사범대학	15	2	8	25	0	0	21	6	27	52
약학대학	1	4	7	12	0	0	0	0	0	12
본 부 및 부 속 시 설	0	0	0	0	0	3	27	94	124	124
합 계	210	47	57	314	22	12	223	68	419	733

## □ 교수업적평가 운영 현황 및 결과 활용 실적

- 교수업적평가 결과 활용을 “목포대학교 교수업적평가 규정”에 명시하여 운영하고 있음

## 목포대학교 교수업적평가 규정

**제14조(평가결과의 활용)** ① 교수업적평가의 결과는 다음 각 호와 같이 활용 할 수 있다.

1. 승진 및 정년보장심사
  2. 재임용 및 계약제 임용
  3. 성과연봉 책정
  4. 국내·외파견자 선발 및 연구년교수 선정
  5. 연구보조비 지급
  6. 우수교육교수 및 우수연구교수 선정
  7. 책임 강의시수 경감 및 각종 포상 등
  8. 기타 업적에 상응하는 보상 및 지원
- ② 평가결과의 활용에 관한 세부적인 사항은 따로 정한다.

**제15조(계약제임용, 재임용 및 승진임용)** ① 계약제임용, 재임용 및 승진임용을 위한 교수업적평가는 평가시점까지 달성된 모든 업적을 포함하며, 교육영역의 강의평가 항목은 평가시점까지 강의평가 결과가 산출되지 않은 경우 25점을 부여한다.

② 계약제임용, 재임용 및 승진임용의 심사에 교수업적평가 결과를 적용하기 위하여 교육·연구·산학관협력·봉사업적의 기준업적점수를 다음과 같이 정한다.

1. 교육업적의 연간 기준업적점수는 550점으로 한다.
2. 연구업적 및 산학관협력업적의 연간 기준업적점수는 두 영역을 합하여 100점으로 한다.
3. 봉사업적의 연간 기준업적점수는 70점으로 한다.

③ 계약제임용, 재임용 및 승진임용 심사에서 연구년교수, 국내·외파견자, 출산 및 질병휴직자 등의 사유로 교육 및 봉사영역에서 평가대상기간 2개 학기의 업적이 없을 경우에는 제2항의 기준업적점수를 부여한다.

### ○ 승진 및 정년보장 심사 반영 내역

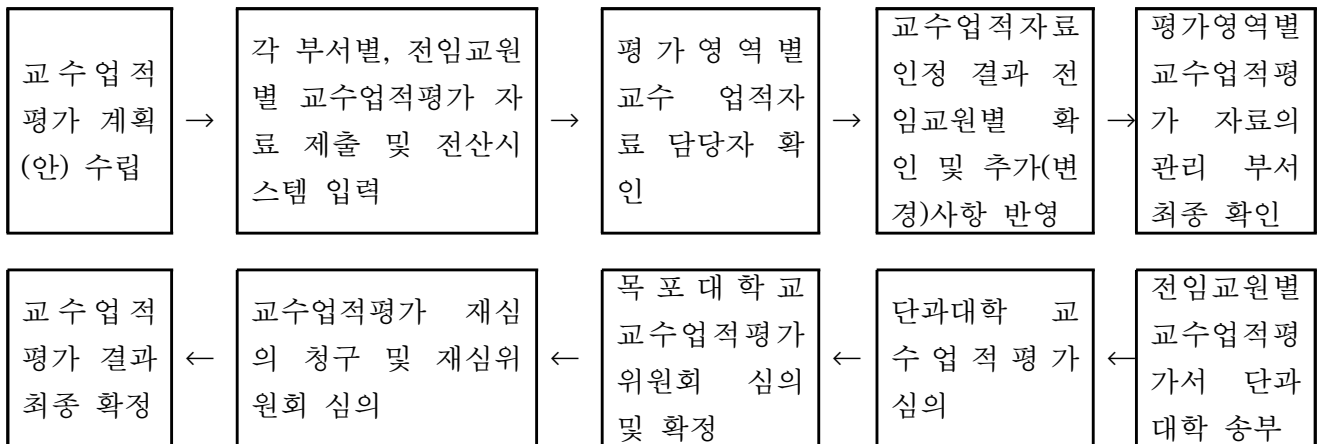
구분	기준 충족인원		비고
	정년보장 (부교수 → 교수)	승진 (조교수 → 부교수)	
2014.10.01.	3	7	
2015.04.01.	9	0	
2015.10.01.	2	4	
2016.04.01.	17	3	
계	31	14	

- 목포대학교 교수업적평가 규정에 의거하여 업적평가 결과에 대해 재심을 청구할 있도록 운영하고 있음

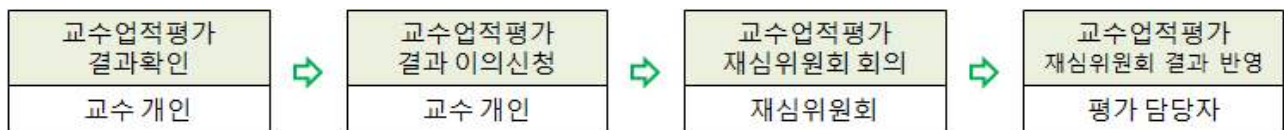
#### 목포대학교 교수업적평가 규정

- 제17조(재심청구)** ① 총장으로부터 통보된 평가결과에 이의가 있는 경우에는 평가결과를 통보 받은 날로부터 14일 이내에 총장에게 재심을 청구할 수 있다.
- ② 총장은 교수업적평가위원회 소속 위원이 아닌 부교수 이상의 교원 5명으로 재심위원회를 구성하여 재심을 의뢰한다.
- ③ 총장은 재심청구 만료일로부터 14일 이내에 재심위원회의 재심결과를 당해 교원에게 통보해야 하며, 재심한 사항에 대해서는 다시 재심을 청구할 수 없다.

#### ○ 교수업적평가 절차



#### ○ 교수업적평가 이의신청 절차





**평가준거** 3.1.2 교원의 처우 및 복지

대학은 교원에게 적정 수준의 처우와 함께 다양한 편의를 제공하고 있다.

구분	본교 측정값	기준값	비고
시간강사 강사료	65,656	43,500	충족

**□ 교원 급여 관련 규정**

- 교원의 급여는 공무원 보수규정 및 교원성과급연봉제운영지침에 의거하여 지급

**□ 교원의 복지제도 운영 현황**

- 전임교원 급여 수준 현황 - 2016년 연봉액 기준

(단위:천원)

전체	교수	부교수	조교수
84,600	91,800	74,000	53,800

※ 최고액 : 130,480천원 / 최저액 : 41,400천원

- 도서관 RISS 상호대차 비용지원서비스 지원 및 외국학술지 목차 스캔서비스 실시  
- RISS 상호대차 비용지원서비스 지원

(단위:명, 원)

구분	인원	지원금액
2015년도 2학기	15	187,010
2016년도 1학기	19	294,920

- 외국학술지 목차 스캔서비스 지원

(단위:명, 회)

구분	인원	지원회수
2015년도 2학기	2	11
2016년도 1학기	11	60

- 보직자 및 신입교원 워크숍 개최: 매학기말 개최
- 퇴임교원 워크숍 개최:
- 교원 인사제도 개선을 위한 TF팀 운영

## □ 시간강사 복지제도 운영 현황

- 국제교류교육원에서 외국인강사에게 게스트 하우스 제공
- 단과대학별 시간강사 대기실 제공

(단위 : 명, 실)

구분 단과대학 및 학과	시 간 강 사 수	대 기 실 수	비 고
인 문 대 학	37	1	공동사용
국 어 국 문 학 과	3	0	
영 어 영 문 학 과	9	0	
중 어 중 문 학 과	9	0	
일 어 일 문 학 과	3	0	
독 일 언 어 문 화 학 과	4	0	
사 학 과	0	0	
고 고 인 류 문 화 학 과	9	0	
사 회 과 학 대 학	14	1	외래강사실 공동사용
도 시 및 지 역 개 발 학 과	3	0	
법 학 과	1	0	
행 정 학 과	2	0	
지 적 학 과	3	0	
정 치 언 론 홍 보 학 과	1	0	
사 회 복 지 학 과	4	0	
자 연 과 학 대 학	17	9	
물 리 학 과	3	3	
화 학 과	1	1	
생 명 과 학 과	2	1	
친 환 경 바 이 오 음 합 학 과	7	1	대외협력관
원 예 과 학 과	0	0	
해 양 수 산 자 원 학 과	0	1	
한 약 자 원 학 과	0	1	
간 호 학 과	4	1	
공 과 대 학	25	8	
기 계 · 신 소 재 공 학 과	2	1	
식 품 공 학 과	1	0	
전 자 정 보 통 신 공 학 과	3	0	
컴 퓨 터 공 학 과	1	0	
건 축 토 목 공 학 과	3	1	
건 축 공 학 과	0	1	
전 기 및 제 어 공 학 과	1	0	
환 경 공 학 과	0	1	
조 선 해 양 공 학 과	1	1	
멀 티 미 디 어 공 학 과	5	1	
조 경 학 과	2	1	
정 보 보 호 학 과	1	0	
건 축 학 과	5	1	
경 영 대 학	24	1	외래강사실 공동사용

구분 단과대학 및 학과	시 간 강 사 수	대 기 실 수	비 고
경 영 학 과	6	0	
경 제 학 과	5	0	
무 역 학 과	4	0	
금 융 보 험 학 과	5	0	
관 광 경 영 학 과	3	0	
전 자 상 거 래 학 과	1	0	
생 활 과 학 예 술 체 육 대 학	58	4	
아 동 학 과	5	1	
식 품 영 양 학 과	0	0	
의 류 학 과	3	1	
음 악 과	25	0	
미 술 학 과	10	1	
체 육 학 과	15	1	
사 범 대 학	21	0	
교 육 학 과	13	0	
운 리 교 육 과	1	0	
영 어 교 육 과	0	0	
수 학 교 육 과	4	0	
환 경 교 육 과	3	0	
컴 퓨 터 교 육 과	0	0	
약 학 대 학	0	0	
약 학 과	0	0	
본 부 및 부 속 시 설	27	0	기초교양교육원
합 계	223	16	

## □ 시간강사 강의료 지급 단가

○ 시간강사의 강의료는 매년 물가상승률 등을 고려하여 인상하고 있음

(단위:원)

지급구분	강의료(시간당)	
	2015학년도	2016학년도
전 업	80,000	83,000
비전업	30,000	31,000

### - [양식 3.1.2] 시간강사 강의료

연도	계 (C=(A×B))	시간당 지급기준 단가 (A)	총 강의시간수 (B)	시간강사 강의료 (E=(Σ(C)/Σ(B)))
2015년	883,360	80	11,042	
	39,900	70	570	
	71,040	60	1,184	
	9,594	53.3	180	
	7,200	48	150	
	56,400	40	1,410	
	6,894	38.3	180	
	7,944	33.1	240	
	43,245	30	1,441.5	
	7,140	28	255	
	7,209	26.7	270	
	9,585	22.5	426	
	900	20	45	
	1,350	15	90	
	1,151,761		17,483.5	65.877
2016년	811,117.5	83.0	9,772.5	
	74,760	62.3	1,200	
	14,931	55.3	270	
	3,735	49.8	75	
	73,455	41.5	1,770	
	7,434	35.4	210	
	6,591	33.8	195	
	60,217.5	31.0	1,942.5	
	6,817.5	30.3	225	
	7,479	27.7	270	
	6,990	23.3	300	
	1,863	20.7	90	
	2,325	15.5	150	
	1,077,715.5		16,470	65.435
평균				65.656

☒ 정보공시

14-차. 강사 강의료

평가준거 3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원

대학은 교수의 교육과 연구활동을 적절히 지원하고 있다.

구분	본교 측정값	기준값	비고
전임교원 1인당 교내연구비	3,566.5	1,000	충족

□ [양식 3.1.3] 전임교원 1인당 교내연구비

공시연도	교내연구비(천원) (A)	교내대응자금(천원) (B)	전임교원수 (C)	전임교원 1인당 교내연구비(천원) (D=(A+B)/C)
2015년	306,000	995,352	311	4,184.4
2016년	298,000	639,609	318	2,948.5
평균				3,566.5

☒ 정보공시 12-가. 연구비 수혜 실적

□ 교수의 교육, 연구발표, 학회참여 등과 관련된 행·재정 지원 실적

(지원기간: 2014년 9월 ~ 2016년 8월)

구분	항목		지원내역	지원 금액(천원)	비고
학술활동 장려금	논문게재		562건	201,561	‘15. 3월 이후 ‘교육연구 및 학생지도 비용’ 으로 통합편성 지원
	저역서 발간		54건	30,504	
	학술발표		152건	22,600	
교육·연구 및 학생지도 비용	교육영역	2015	300명	1,737,341	‘15.3월~’ 16.2월
		2016	300명	883,761	‘16.3월~’ 16.8월
	연구영역	2015	313명	1,382,663.48	‘15.3월~’ 16.2월
		2016	307명	273,230	‘16.3월~’ 17.2월
합계				4,531,660.48	

□ 교수의 전문성 개발을 위한 내부프로그램 및 교내·외 연수 참여 실적

프로그램명	참여자 수(명)		운영기간
	교수	학생	
교수법 특강 및 연수	301		2014.01 ~ 2014.12
교수법 특강 및 연수	165		2015.01 ~ 2015.12
수업컨설팅	13		2014.01 ~ 2014.12
수업컨설팅	10		2015.01 ~ 2015.12
강의공개지원	38		2014.01 ~ 2014.12
강의공개지원	13		2015.01 ~ 2015.12
교수공동체	55		2014.01 ~ 2014.12
우수교육교수 선정	22		2014.01 ~ 2014.12
우수교육교수 선정	22		2015.01 ~ 2015.12
학습법 특강		472	2014.01 ~ 2014.12
학습법 특강		148	2015.01 ~ 2015.12
교수학생연합동아리	68	798	2014.01 ~ 2014.12
교수학생연합동아리	52	495	2015.01 ~ 2015.12

○ 매년 연구년 교수 운영

(단위:명, 천원)

구분	인원	예산
2015년도	7	6,000
2016년도	6	12,000

○ 교원 장·단기 해외연수 추진

(단위:명, 천원)

구분	인원	예산
2015년도	19	75,800
2016년도	20	46,000

○ 교원 특별 연구과제 운영

(단위:명, 천원)

구분	인원	예산
2015년도	12	60,000
2016년도	10	27,000

## 3.2. 직원

### 평가준거 3.2.1 직원 인사제도 및 확보

대학은 합리적으로 직원 인사제도를 운영하고 있으며, 적절한 규모의 직원을 확보하고 있다.

#### □ 직원 1인당 학생 수

항목	측정값	기준값	비고
직원 1인당 학생 수	45.1	70명 이하	충족

[양식 3.2.1] 직원 1인당 학생수

연도	학부 + 대학원 재학생수 (A)	직원 수 (B)	직원 1인당 학생수 (D=(A/B))
2015년	9,027	185	48.8
2016년	8,513	206	41.3
평균			45.1

☒ 정보공시 14-사. 직원 현황

#### □ 직원 정·현원 현황

(기준 8.1.자)

연도	정원	일반직	관리운영직	대학회계직	계약직	합계
2015	182	106	23	23	30	182
2016	184	107	16	21	30	174

#### □ 「목포대학교 중장기 인력운영 기본계획」 수립

- 인사운영 효율화 방안 T/F팀 운영을 통한 업무개선 연구 보고 및 구성원 의견 수렴 실시결과 정책 반영(2015.12.)

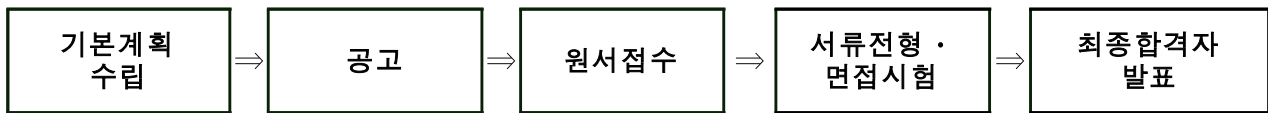
##### <연도별 인력운영계획>

(기준일: 매년 3. 1.)

구 분	2015년	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년	비고
직원 수	180명	174명	172명	170명	168명	162명	
감축인원	6명	2명	2명	2명	6명	-	18명

※ 공무원 통합정원 감축 및 대학회계직원 정년퇴직 후 감소인원 미충원(2015년 6명 감축)

## □ 직원 임용 절차 및 방법



## □ 직원 성과평가

- 매학기 직원 근무성적평가 계획(안) 을 수립하여 직원 성과평가 실시
- 근무성적평가위원회를 구성하여 근무성적평가 결과의 조정 · 이의 신청에 관한 사항을 처리
- 직원 성과평가 활용 결과
  - 직원 승진심사에 반영

구 분	반영요소			
	승진후보자명부	기획력평가	심층면접	교육훈련
반영비율(100%)	50%	30%	20%	이수

- 직원 성과상여금 지급에 반영

구분	근무성적 평가	직무 평가	기관장 평가	성과급심사 위원회 조정점수	합계	가점	감점
‘16년	50%	40%	5%	5%	100%	상훈실적 (최고 0.7점)	· 의무교육시간미이수(최고△0.7점) · 민원야기(△1.0점) · 징계처분자(△5.0점)
‘15년	50%	40%	5%	5%	100%	상훈실적 (최고 0.7점)	

## □ 인사제도 한계 극복과 공정성 확보 노력

- 「직원 역량강화 프로그램」의 지속 추진과 미비점 보완
  - 승진 등 교육훈련 결과를 반영한 직원 역량강화 추진
  - 성과상여금 지급기준의 지속적 개선을 통한 평가의 공정성 확보와 열심히 일하는 직원이 우수한 평가를 받을 수 있도록 제도 개선
  - 제도 시행 후 보완점은 구성원의 의견을 수렴·반영하여 평가의 공정성 확보



【 역량강화를 위한 개선 활동 】

구 분	현 황	개선 내용(방향)
승진심사	기획력평가, 면접평가 점수 반영	직원 역량강화를 위하여 <b>지속 추진</b>
성과평가	평정자와 확인자 주도 평가	<b>역량평가 요소 추가</b> 반영 예정
포상	업무 개선 포상	부서와 개인의 성과를 종합 평가하여 포상
성과급	평가단 구성 등 획일화	<b>평가단의 다변화</b> 와 평가점수 반영방법 개선

□ **직급별 인원 배치**

- (공무원) 국립의 각급 학교에 두는 공무원의 정원에 관한 규정에 의거 운영
- (대학회계직원) 목포대학교 대학회계직원 정원운영에 관한 지침에 의거 운영
- 일반직 현황

(단위 : 명)

직급 연도	행 정 직								기 술 직								합 계
	고공 단	4급	5급	6급	7급	8급	9급	소계	4급	5급	6급	7급	8급	9급	소계		
2016	1	4	12	29	21	7	6	80	0	2	11	3	12	1	29	109	

- 전문경력관, 관리운영직 현황

(단위 : 명)

직급 연도	전문경력관(통역)				관리운영직						합계
	가군	나군	다군	소계	6급	7급	8급	9급	10급	소계	
2016	0	0	1	1	3	12	3	0	0	18	<b>19</b>

- 대학회계직 현황

(단위 : 명)

연도	사 무	운 전	위 생	경 비	합 계
2016	19	1	1	0	<b>21</b>

- 계약직 현황

(단위 : 명)

연도	사 무	운 전	위 생	연대장	기타	합 계
2016	16	0	0	1	13	<b>30</b>

평가준거 3.2.2 직원의 처우 및 복지

대학은 직원에게 적정 수준의 처우와 함께 다양한 편의를 제공하고 있다.

## □ 직원의 보수 지급 기준

구분	연수목적	비고
공무원	공무원 보수규정에 의거하여 지급	
대학회계직원	연봉제 적용 기준 → 호봉제로 변경	보수 현실화를 위해 변경

## □ 직원의 복지제도

### ○ 직원 역량강화 해외연수 실시

(단위 : 천원)

연도별	연수목적	연수지역	연수인원	지원금액
2015	교류대학 방문으로 행정 및 해외문화 체험	베트남	15	21,000
2016	〃	동유럽 3개국	11	19,800
합계			26	40,800

### ○ 직장 보육 수당 지급

(단위:명, 천원)

구분	2015년도	2016년도
지급인원	39	32
지급금액	52,012	34,170

### ○ 직원 자기능력개발비 지원

2014년	2015년	비고
767천원, 6건	1,344천원(6건)	75%

### ○ 자기개발계획서 입력 및 관리시스템 운영

- 매년 직원들이 자기개발계획을 수립하고 실천할 수 있도록 “자기개발계획 입력 및 관리시스템”을 구축(2016.5.)
- 부서(기관)장의 중간면담을 통해 자기개발을 꾸준히 할 수 있도록 독려

○ 보육지원실 설치

- 매년 증가하고 있는 여직원들의 보육 고충 및 근무만족도 제고를 위해 보육지원실 설치하여 운영(2014.8.)

○ 교직원 동호인회 활동지원금 지급

(단위: 천원)

구분	2015년도	2016년도
지급금액	11,830	10,000

평가준거 3.2.3 직원 전문성 개발

대학은 직원의 전문성 개발을 위하여 다양한 프로그램을 제공하고, 직원의 업무 효율성을 증진시키기 위해 노력하고 있다.

## □ 직원 전문성 개발을 위한 행·재정적 지원 현황

- 대학 발전을 위한 직원 정책연구 신설, 직무역량 강화 교육 실시 등으로 인사업무 및 교육훈련 예산 집행실적이 2014학년도 대비 27.8% 증가

구 분	2014학년도			2015학년도			증가율 (c=b/a)
	인 사	교 육	계(a)	인 사	교 육	계(b)	
집행금액 (천원)	166,379	71,484	237,863	208,140	95,961	304,101	27.8%

- 대학 발전을 위한 직원 1인 1제안 공모 포상
  - 2015년도 16과제 중 은상 1명, 동상 1명, 장려상 2명 시상
  - 은상 수상제안(목포권 통학·통근버스 운영 개선)은 정책에 반영(2016. 3. 실시)
- 「목포대학교 직원 보직관리지침」 운영

항 목	추진내용
신규자 보직	· 신규자는 대학 본부 또는 행정실 보직 발령을 원칙으로 하되, 본부 전보의 어려움이 있을 경우 본부 부서 수습 근무기간을 거쳐 보직 발령
전보 시기 및 보직희망서 제출	· 정기전보는 매년 4월 실시를 원칙으로 하며, 전보일로부터 1개월 전 「보직희망서」를 받아 인사에 반영
필수보직기간 및 전문관제 운영	· 직무의 전문성 향상을 위해 필수보직기간을 3년을 원칙으로 하되, 직무가 유사한 직위로 전보 시 2년으로 함 · 직무 전문성이 필요한 분야 전문관제 운영(5년 이상 근무)
직위공모제	· 직무 전문성 신장 및 우수 직원 발탁을 위하여 직원협의회와 협의하여 「인사팀장 공모제」 시행 ※ 평가위원회 위원 중 공무원직장협의회 대표와 대학노조지부 대표를 포함하여 구성

- 직원전문성 향상 교육 프로그램
  - 학습조직 운영: 2015학년도 4개 조직, 61명 참여
  - 직무강사를 활용한 직무역량 향상교육: 2015학년도 신설, 총 341명 참여

교육과정	1기			2기		
	직무강사	일시	이수자	직무강사	일시	이수자
학사관리 실무 이해	조○택	2015.11.20.	23명	안○희	2016.01.29.	84명
장학금 현황 및 관리	최○영	2015.11.26.	19명	최○영	2016.01.15.	24명
기록물 관리실무	최○훈	2015.11.26.	19명	최○훈	2016.01.22.	18명
인사실무의 이해	신○진	2015.11.20.	20명	신○진	2016.01.15.	17명
회계(물품관리) 실무	임○중	2015.12.04.	40명	이○봉	2016.01.29.	17명
입시홍보 실무	김○준	2015.12.04.	20명	김○준	2016.01.22.	15명
웹정보관리 시스템 교육	조○앵	2015.11.13.	12명	조○앵	2016.01.29.	13명
합계			153			188

- 학생지도 및 대학발전을 위한 직원 정책연구 실시

- 2015학년도 「학생 중도탈락률 감소방안에 관한 연구」 등 10개 과제선정하여 대학 발전을 위한 연구 지원

○ 타 대학과 직원 역량강화를 위한 협업 활동 실시

- 목포대학교·제주대학교 협약 체결

- 제주대 대학 이러닝 콘퍼런스 「K-MOOC의 현황과 추진방향」 (2015.11.) 업무담당자 2명 참석
- 양교 방문 업무협의 및 벤치마킹 실시 12명 참석(2015. 4./2015. 6.)

- 목포대학교·전남대학교 협약( 2015. 7.) 체결

- 전남대 자체 핵심직무 역량강화교육 「노무실무과정」 (2015.05) 업무담당자 참석(2명), 사무국 직원 전남대 진도수련원 워크숍(52명)

## 4

## 교육시설 및 학생지원

## 4.1. 교육시설

## 평가준거 4.1.1 강의실 및 실험·실습실

대학은 수업 및 실험·실습에 필요한 공간을 확보하고, 실험·실습 기자재를 구비하고 있으며, 안전하게 관리하고 있다.

항목	측정값	기준값	비고
실험실습 기자재 구입비	330.99	95.97	충족

## [양식 4.1.1-3] 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비

계열	실험·실습 기자재 구입비(천원)			학부 + 일반대학원 재학생수(명)			재학생 1인당 기자재 구입비(천원) (C=A/B)
	2014년	2015년	계(A)	2014년	2015년	계(B)	
자연과학	747,966	780,183	1,528,149	1,840	1,813	3,653	418.32
공학	571,875	1,167,425	1,739,300	2,850	2,741	5,591	311.08
의학	0	0	0	0	0	0	0
예·체능	50,254	61,117	111,371	484	480	964	115.53
합계			3,378,820			10,208	330.99
인문사회	164,905	135,275	300,180	3,614	3,479	7,093	42.32

재학생 1인당 평균등록금(천원)		등록금 차액(천원) (B-A)	등록금 차액의 15%(천원) (B-A)×0.15
인문사회계열(A)	자연과학계열(B)		
3,447.4	4,087.2	639.8	95.97

#### □ 실험·실습실의 주기적인 안전점검 및 안전교육 실시현황

- 연구실안전환경 조성에 관한 법률에 의거하여 교원, 학생, 대학원생, 연구원생을 대상으로 반기별 6시간 이상 교육을 실시
- ' 16학년도 1학기 98.04%의 이수율, ' 15학년도 2학기에는 94.43%의 높은 이수율을 보이고 있음
- 연구실안전환경 조성에 관한 법률에 의거하여 매년 연구실정기안전점검을 실시하고 있으며, 2015학년도의 경우 2015.10.19. ~ 2015. 11. 18, 30일간 (사)대한산업안전협회에서 254개의 연구실 정기안전점검을 실시하였으며 그 결과 긴급보수, 보강이 필요한 4등급, 5등급의 실험실 없음.

**평가준거 4.1.2 학생 복지시설**

대학은 일정 수준 이상의 기숙사를 확보하고, 다양한 학생 복지시설을 구비하여 체계적으로 관리·운영하고 있다.

**□ 기숙사 수용률**

항목	측정값	기준값	비고
기숙사 수용률	23.96%	11% 이하	충족

[양식 4.1.2] 기숙사 수용률

연도	수용인원 (A)	학부 + 일반대학원 재학생수(B)	기숙사 수용률 (C=(A/B))
2015년	2,040	8,513	23.96

☒ 정보공시 14-마. 기숙사 수용 현황

**□ 기숙사 환경 및 주기적인 환경 개선 노력**

생활관명	건축연도	연면적	실수	수용인원
가람관	1990.01.23.	3,611㎡	1인실:8 2인실:155	318
다래관	1991.12.02.	2,737㎡	1인실:2 2인실:97 3인실:3	205
햇귀관	1996.08.22.	3,574㎡	2인실:156 3인실:3	321
한울관	2005.06.27.	8,297㎡	3인실:182	546
다솜관(BTL)	2008.09.01.	11,564㎡	1인실:2 2인실:94 6인실:24	334
마루관(BTL)	2008.09.01.	11,564㎡	1인실:2 2인실:91 6인실:22	316

- 학생생활관은 관생의 편의를 위해 위생 및 냉·난방시설 완비, 컴퓨터실, 체력단련실, 독서실, 편의점, 탁구장 등을 갖추고 있으며, 관생들이 보다 쾌적하고 편안한 생활을 할 수 있도록 노후 비품 즉시교체 및 현대화된 시설 구축 등 생활 환경개선을 위해 지속적으로 노력하고 있음



- 시설물 유지보수 계획에 따라 주기적인 점검을 통한 보수 및 교체 등 시설물 유지보수에 만전을 기하고 있음
- 주기적인 개선 노력

연 번	항 목	개선일자	비 고
1	한울관 관생실 내부 도장공사	2015. 08.	
2	생활관 각 동 정수기 구비	2016. 02.	
3	옥상 누수 방수 공사 (가람관, 다래관, 햇귀관)	2016. 01.~ 02.	
4	세탁실 빨래방 리모델링 공사	2016. 02.	
5	자전거 보관대 2대 신설	2016. 02.	
6	한울관 매트리스 교체	2016. 02.	
7	관생 매트리스 커버 구입	2016. 02.	
8	관생실 LED조명등 기구 설치	2016. 02.	
9	생활관 식당 상판·의자 교체	2016. 02.	
10	관리동(식당) 이중창 설치	2016. 02.	
11	단체 이용객 침구세트 구입	2016. 02.	

## □ 기숙사 복지시설 현황

생활관명	복지시설											비고
	PC룸	매점	외국인 식당	독서 실	헬스 장	빨래 방	휴게 실	탁구 장	세미 나일	죽구장	농구장	
관리동		1				1	1		1	1	1	*복합기 (인쇄,스캔,팩스) 관리동,한울관 각1대 설치
가람관			1	1			2					
다래관				1			2					
햇귀관				1			2					
한울관				3	1	1	4	1	2			
BTL관리동	1	1			1				1			
마루관				1		1	4					
다솜관				1		1	4					

## □ 학생 복지시설 현황

### ○ 도림캠퍼스

건물명	실 명	비고
학생회관 (지하1,지상4)	학생회	
	동아리실	
	방송국	
	신문사	
	학생식당	
	학생의료지원센터	2014년 학생들의 의견을 반영하여 플라자 60 3층에서 학생회관으로 이전
생활편의관 (지하1,지상3)	문구점	
	안경점	
	우편취급국	
	동아리실	
	승강장	
	학생회의실	
	여학생휴게실	
종합운동장 본부석(2층)	동아리실	
	예체능대매점	
학생복지관 (플라자60)	헬스장	
	샤워장	
	스쿼시	
	에어로빅실	
	매점	
	휴게실	
	제과점	
	신한은행	
	구룡제(우수인재교육지원센터)	
	MNU 힐링 월드	2014년 학생 설문조사 결과를 바탕으로 MNU 힐링 월드 구축
공대C학관 (지하1, 지상4)	매점	
중앙도서관 (지하1, 지상4)	복사실	
정보종합센터 (지하1, 지상5)	커피전문점	
우경선관(고시원)	고시원	

○ 신해양캠퍼스

건물명	실 명	비고
학생회관	학생회관	

□ 기숙사 복지시설 이용만족도 현황

○ 이용만족도 개요

- 대상자: 학생생활관 관생(BTL관생 650명)
- 시행일: 분기별 시행(연 4회)
- 이용만족도 항목 및 조사 결과(2016학년도 1,2,3분기 평균값)

연 번	구 분	평가점수					불만족 합계
		아주 만족 (1)	만족 (2)	보통 (3)	불만족 (4)	아주 불만족 (5)	
1	생활관 시설에 대한 안전사고 관리의만족도	71.48%	15.46%	11%	0.69%	0.69%	1.38%
2-1	생활관 시설의 조명에 대한 만족도	72.85%	15.46%	8.59%	2.06%	0.34%	2.40%
2-2	생활관 시설의 온도 · 습도에 대한만족도	57.04%	7.22%	15.81%	12.71%	6.53%	19.24%
2-3	생활관 시설의 소음(방음)에 대한 만족도 (소란행위 제외)	57.04%	15.12%	16.15%	8.93%	2.06%	10.99%
3	생활관 시설의 청결상태에 대한 만족도(눈, 비에 의한 청소상태 포함)	73.88%	12.71%	8.59%	3.09%	1.03%	4.12%
4	정전시 지체없는 전력·가스의 공급여부	78.01%	12.03%	8.59%	0.34%	0.34%	0.68%
5	급수관련(수질오염, 단수 등)의 만족도	75.26%	12.03%	9.62%	1.03%	1.37%	2.40%
6	비상시 화재경보기 및 각종 소화 장비 작동여부	77.66%	10.31%	8.93%	2.06%	0.34%	2.40%
7	주차 등 출입의 만족도	73.54%	12.71%	9.28%	2.75%	1.03%	3.78%
8	하자신고 시 접수 및 처리업무에 만족도	79.73%	8.93%	8.25%	1.37%	1.03%	2.40%
9	위생관리(해충구제 등)에 대한 만족도(방역소독 유,무)	68.04%	11.34%	10.65%	4.47%	4.81%	9.28%
10	맨홀, 하수도의 악취 등 오염방지에 대한 만족도 (외부맨홀, 하수도)	74.23%	10.65%	10.65%	2.75%	1.03%	3.78%
11	청소에 대한 만족도	80.07%	9.28%	6.53%	2.06%	1.37%	3.43%

연 번	구 분	평가점수					불만족 합계
		아주 만족 (1)	만족 (2)	보통 (3)	불만족 (4)	아주 불만족 (5)	
12-1	실내시설 정보검색실 이용에 대한 만족도	71.48%	7.90%	13.40%	3.44%	3.09%	6.53%
12-2	실내시설 독서실 이용에 대한 만족도	75.26%	8.93%	11.34%	1.37%	2.41%	3.78%
13	옥외시설 이용에 대한 만족도 (옥외 벤치 등)	70.10%	9.28%	15.46%	2.06%	2.41%	4.47%
14	경비실의 순찰 및 방법 등 보안에 대한 만족도 (보안업체)	78.01%	7.56%	12.03%	0.69%	1.03%	1.72%
15	부대시설의 이용에 대한 만족도	77.66%	8.59%	10.31%	1.72%	1.03%	2.75%

#### □ 기숙사 복지시설 이용만족도 평가에 대한 주기적인 개선 노력

- BTL생활관은 매분기 이용자 만족도 조사를 통한 관생들의 불편사항을 개선하고 BTL 운영성과평가 및 운영비 지급 시 기초자료로 활용하고 있으며, 성과평가 회의 시 만족도 조사 결과를 토대로 불만족 비율이 높은 항목에 대해서는 운영에 개선토록 주문 및 자체 시설정비 등 환경개선에 노력하고 있음

항 목	조치내역
옥외시설 이용에 대한 만족도	· 복지동 계단의 균일 및 들뜸 현상으로 관생들의 안전문제가 대두되어 즉각적으로 계단균열부위를 탄성퍼티로 시공하여 안정성 확보
생활관 시설의 조명에 대한 만족도 실내시설 정보검색실 이용에 대한 만족도 실내시설 독서실 이용에 대한 만족도	· 생활관 독서실 및 공용 공간 조도의 밝기를 상향조정함으로 야간시간대 면학분위기 조성 · LED조명등 설치를 통해 관생들의 학업증진 및 면학분위기 조성
생활관 시설의 온도·습도에 대한 만족도 부대시설의 이용에 대한 만족도	· 환풍기 및 제습기 추가 설치, 노후화된 환풍기교체 하여 관생실 및 복지시설 환경에 노력을 기하고 있음

## □ 학생복지시설 만족도 조사 현황

- 학생복지시설 만족도조사는 매년 교수학습지원센터에서 “목포대학교 교육만족도 및 신입생 학교생활 적응도 조사”를 통해 실시하고 있음

### 2015 재학생 교육만족도 조사 개요

- 설문기간: 2015. 10. 14.(수) ~ 10. 23.(금)
- 설문대상: 재학생 2,868명(전체 학과별 재학생의 40%)
- 설문내용: 신입생 학교생활 적응도, 대학교육만족도 등
- 조사 결과보고 항목

신입생 실태조사 및 학교생활 적응도	수업만족도
대학교육 만족도 및 의식	대학생활 및 지원기관
학습성과	취업준비 및 취업역량

### ○ 2015학년도 학생복지시설 만족도 조사 결과

구 분		평균	매우만족	만족	보통	불만족	매우 불만족	전체
소속 대학	인문대학	3.28	15(4.7)	103(32.5)	163(51.4)	27(8.5)	9(2.8)	317(100.0)
	사회과학대학	3.17	18(5.2)	92(26.7)	173(50.3)	54(15.7)	7(2.0)	344(100.0)
	자연과학대학	3.22	23(5.9)	110(28.3)	198(50.9)	47(12.1)	11(2.8)	389(100.0)
	공과대학	3.34	92(10.4)	253(28.7)	424(48.1)	88(10.0)	24(2.7)	881(100.0)
	경영대학	3.38	41(9.6)	140(32.9)	189(44.5)	49(11.5)	6(1.4)	425(100.0)
	생활과학 예술체육대학	3.22	18(5.4)	88(26.5)	184(55.4)	32(9.6)	10(3.0)	332(100.0)
	사범대학	3.56	18(16.1)	39(34.8)	44(39.3)	10(8.9)	1(0.9)	112(100.0)
	약학대학	2.82	1(1.8)	7(12.7)	30(54.5)	15(27.3)	2(3.6)	55(100.0)
학 년	1학년	3.33	53(7.6)	230(32.8)	326(46.5)	76(10.8)	16(2.3)	701(100.0)
	2학년	3.23	48(6.9)	184(26.4)	365(52.3)	80(11.5)	21(3.0)	698(100.0)
	3학년	3.31	52(8.0)	192(29.5)	325(49.9)	71(10.9)	11(1.7)	651(100.0)
	4학년	3.29	73(9.1)	226(28.1)	389(48.3)	95(11.8)	22(2.7)	805(100.0)
성 별	남학생	3.35	157(10.1)	480(30.8)	705(45.3)	176(11.3)	40(2.6)	1558(100.0)
	여학생	3.22	69(5.3)	352(27.1)	700(54.0)	146(11.3)	30(2.3)	1297(100.0)
전 체		3.29	226(7.9)	832(29.1)	1405(49.2)	322(11.3)	70(2.5)	2855(100.0)

□ **학생복지시설 만족도 평가에 따른 환류 실적**

- 만족도 분석 결과 보고서를 교무과에서 각 부서에 배부하여 개관별 자체 개선 계획을 수립할 수 있도록 함
- 2014. 8. “학생서비스 지원 통합시스템 구축 계획(안)”을 학생지원과에서 수립하여 학생 행정서비스 불편을 최소화하고자 노력함
  - 학생의료지원센터 이전(플라자 60 3층에서 학생회관 2층)
  - MNU힐링 월드 운영

평가준거 4.1.3 도서관

대학은 교육 및 연구에 필요한 자료구입 예산과 전문 인력을 확보하고 있으며, 정보지원 인프라를 구축하여 효율적으로 운영하고 있다.

□ 재학생 1인당 연간자료구입비 및 도서관 직원 수

항목	측정값	기준값	비고
재학생 1인당 연간자료구입비	75.3천원	54천원	충족
재학생 1,000명당 도서관 직원수	1.33명	1명	충족

[양식 4.1.3-1] 재학생 1인당 자료구입비(결산)

구분		자료구입비(천원)			학부 + 대학원 재학생수 (B)	재학생 1인당 자료구입비(천원) (C=A/B)
		국내	국외	계		
2014년	단행본	295,811	28,684	324,495	9,363	
	연속간행물	17,086	49,747	66,833		
	비도서자료	4,616	0	4,616		
	전자 자료	전자저널	73,087	142,278		
		웹 DB	23,376	76,759		
		기타 전자자료	36,936	0		
	계	450,912	297,468	748,380		79.9
2015년	단행본	204,015	26,673	230,688	9,027	
	연속간행물	0	28,825	28,825		
	비도서자료	4,733	0	4,733		
	전자 자료	전자저널	56,773	171,998		
		웹 DB	29,298	89,200		
		기타 전자자료	26,950	0		
	계	321,769	316,696	638,465		70.7
평균	재학생 1인당 자료구입비(결산) 평균 : 75.3					

## □ 도서관 시설 및 정보화 환경

### ○ 개인학습을 위한 4개의 열람실 운영

-도서관 열람실 좌석 현황

자유열람석				자료실열람석	
구분	좌석수	구분	좌석수	구분	좌석수
열람실	876	강의지원학습실	24	주제자료실	106
노트북전용석	36	북카페	50	연속간행물실	24
팀학습실	64	로비	98	멀티미디어실	52
열람 좌석 수 계					1,330

- 열람 좌석 이용 실적

구분	실	목적	이용실적	
			‘15.2학기	‘16.1학기
열람실	4	개인 학습	135,335명	186,411명
멀티미디어실	1	정보 검색	19,734명	29,903명
		DVD 및 블루레이 자료 이용	65회 104명	96회 152명

### ○ 인터넷 검색과 문서작성 및 편집, DVD 및 블루레이 영상 자료를 열람할 수 있는 멀티미디어실 운영

- 학술정보시스템 및 장비 현황

구분	명칭 및 운영 현황		구 분	명칭 및 운영 현황	
DB서버	DB서버	SUN SPARC T4-1	운영 장비	도서분실방지시스템	2식
	DBMS	Oracle		사서용위크스태이션	2대
	Storage	EMC VNX5100		무인반납기	1대
	Net Backup	EMC CLARiiON		도서소독기	1대
	암호화 솔루션	D' Amo		전자신문	1대
Library Automation System	LAS	DLi2.5(INEK)		좌석관리시스템	2대
		APP server		출입게이트	6대
	홈페이지	http://library.mokpo.ac.kr		DID	1대
		DLiWeb	PC	업무용	20대
		Web server		자료실검색용	10대
지식정보디지 털유통시스템 dCollection	색인엔진	Dexpeed server		연속간행물실	7대
	PDF 자동변환기	pdf 변환 server		멀티미디어실	40대
	원문 검색 · 서비스	dCollection web server			
		http://dcollection.mokpo.ac.kr			
	원문저장	Wonmun server(HP-UX)			



구분	명칭 및 운영 현황		구 분	명칭 및 운영 현황	
부가 솔루션	메타검색시스템	meta search server	기타 장비	블루레이	6대
	교외접속솔루션	Lib. Proxy		노트북	2대
	문자발송	SMS Agent		이용자용 복스캐너	2대
전자책	e-book server	교보전자책, OPMS		빔프로젝터	2대
		누리미디어 Bookrail		스크린	3개
		YES24 전자책			
		오디오북			

## □ 도서관 학술정보시스템 활용 및 대출 현황

- 도서관 홈페이지를 통해 소장자료 검색 및 대출 예약, 우선정리, 서가에 없는 도서 신고 및 보존자료 이용 신청 기능을 통해 대출 지원
  - 교내외 상관없이 로그인을 통한 이용자 인증으로 전자책·오디오북, 학술DB, 전자저널 이용 가능
  - 메타검색으로 학술DB 및 전자저널의 기사 검색 용이

〈도서관 대출 현황〉

월별	대출횟수	대출책수	로그인 접속 통계	전자책 이용횟수
‘15.2학기	7,985	16,017	20,812	4,057
‘16.1학기	9,134	17,672	24,889	5,478
합 계	17,119	33,689	45,701	9,535

## □ 지식정보유통시스템(dCollection) 학위논문 원문 구축 및 이용 현황

- 학위논문 원문 구축현황

월별	대학원 (박사)	대학원 (석사)	교육 대학원	경영행정 대학원	산업기술 대학원	계
‘15.2학기	30	71	14	10	4	129
‘16.1학기	27	31	15	5	2	80

○ 학위논문 및 학술 논문 이용 통계

검색일자	일반검색	고급검색	학술지	학과별 학위논문	커뮤니티 /컬렉션	총 계
‘15.2학기	908	13	22,419	438	0	23,778
‘16.1학기	1,226	16	1,203	269	37	2,751
계	2,134	29	23,622	707	37	26,529

- 매 학기 우리 대학 대학원에서 생산되는 학위논문의 원문수집 및 메타정보 생성
- dCollection에서 원문 구축 후 도서관 홈페이지나 RISS를 통한 원문 서비스 실시

□ 도서관에서 제공하는 교수·학습지원 프로그램 현황

가. 교육학습활동 지원 및 연구지원

○ 강의 지원

- 지정도서 운영: 매 학기 개설되는 강의와 관련 리포트 작성 및 학습 참고용 도서를 지정 의뢰 받아 자료실 내 「지정도서 코너」에 별도 비치, 122종 400책

※ 2015년 2학기: 4개 학과 35종, 2016년 1학기: 3개 학과 66종

○ 강의 및 그룹학습 지원

구 분	실	목 적	이용실적	
			‘15.2학기	‘16.1학기
강의지원학습실	2	소규모 강의 지원	460명(80회)	765명(127회)
팀학습실	8	세미나, 토론, 그룹 스터디 지원	6,062명 (1,929회)	7,317명 (2,307회)
개인열람실(캐럴)	8	대학원생의 논문작성을 위한 특별 열람실	8명	8명
합 계	18		6,530명	8,090명

○ 맞춤형 연구지원

구 분	서비스 내 용	운영실적	
		‘15.2학기	‘16.1학기
외국학술지 목차 스캔 서비스	전임교원 이상 신청 교수에게 제공을 희망하는 외국학술지 목차를 PDF 파일로 스캔하여 교수 이메일로 전송	2명 11회	8명 60회
상호대차 및 원문이용	우리 도서관 미소장 자료의 문헌 복사 및 도서대출 서비스	교수 13명, 137건	교수 14명, 90건
		대학원생 24명, 72건	대학원생 6명, 29건
		학부생 2명, 3건	학부생 1명, 3건
		강사 1명, 9건	강사 1명 12건
	국회도서관 자료 이용	31건	열린회원 1명 3건
RISS 상호대차 비용지원서비스	전임교원 이상 우선 신청 교수에게 RISS(학술연구정보서비스)를 통한 원문복사료 및 대출 택배비용 지원	15명, 40회	19명 32회
		지원금액: 187,010원	지원금액: 294,920원

나. 학술정보이용 활성화 실적

프로그램	내 용	운영실적	
		‘15.2학기	‘16.1학기
도서관 이용교육	도서관 시설 및 학술정보서비스 이용, 리포트 작성을 위한 자료 검색 및 활용법 교육	-	14회 467명
DB 이용교육	전공 교육과정에 필요한 국내·외 웹 DB, 전자저널의 검색 및 활용, 원문 입수, 상호대차 서비스의 활용	-	7회 106명
논문작성 지원교육	학위 논문 작성을 위한 자료 이용 심화 교육	5회 29명	4회 166명
합 계(명)		29	739

○ 독서진흥 프로그램

프로그램	목 적	운영실적	
		‘15.2학기	‘16.1학기
독서클럽	독서토론 모임을 통한 올바른 책 읽기, 의사소통 능력 향상 도모	7개팀 48명	10개팀 77명
독서캠프	집중적 독서교육을 통한 독서력과 독서 토론 능력 증진	‘15.9.11.~12. 29명 수료	-
합 계(명)		77	77

○ 전자정보 및 도서 이용 활성화

프로그램	내 용	운영실적	
		‘15.2학기	‘16.1학기
전자정보박람회	도서관에서 구독 또는 소장 중인 전자정보를 소개 하고 홍보함으로써 이용자의 정보 활용 능력 향상에 기여	-	‘16.5.4.(수) 124명 참석
도서관퀴즈대회	목포대학교 페스티벌 기간 중 개최, 학생들에게 도서관의 역할과 필요성을 적극 홍보하여 도서관을 활용할 수 있는 기회 제공	‘15.11.18~19. 160명 참여	-
우수이용자 포상	도서관 이용을 유도하고 학부생 개개인 역량 강화 도모하기 위해 도서 대출, 희망도서 신청, 전자책, 이용교육 참석 등 다방면으로 도서관 이용한 학생 을 선발하여 시상	‘15. 12. 9. 학부생 10명 대학원생 4명	-
합 계(명)		174	124

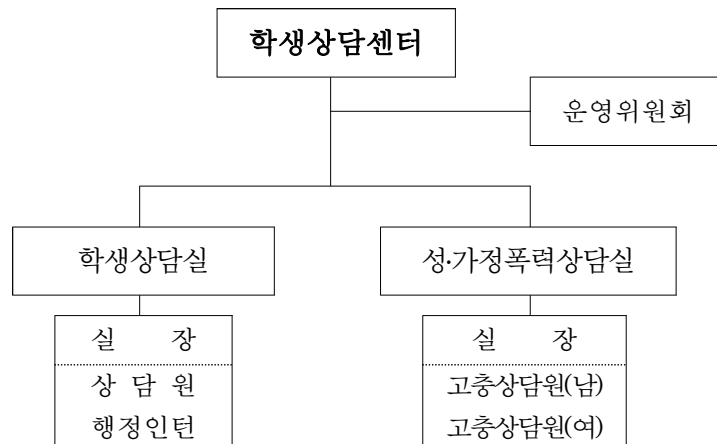
## 4.2. 학생지원

### 평가준거 4.2.1 학생상담 및 취업지원

대학은 학생이 대학생활에 적응할 수 있도록 학생상담센터를 운영하고, 진로 및 취업을 위한 지원체제를 구축하여 운영하고 있다.

#### □ 학생상담센터 조직

- 2011년 구축 단계 ~ 2014년 활성화 단계, 교육혁신개발원 학생상담센터로 운영
- 2015년 활성화 단계, 목포대학교 학생취업처 학생지원과 학생상담실로 변경
- 2016년 안정화 단계, 목포대학교 학생상담실에서 학생상담센터로 승격하여 운영(2016. 11. 현재)



#### □ 학생상담센터 예산 및 집행 현황

- 2016년 ACE사업 미선정으로 인해 대학회계 및 타 정부재정지원사업에서 예산을 확보하여 집행 중

(단위:원)

연도	대학회계	ACE사업	CK사업단	LINC사업단	총 합계
2014년	-	133,832,386	-	-	133,832,386
2015년	5,000,000	-	23,200,000	-	28,200,000
2016년	-	-	40,000,000	4,150,000	44,150,000

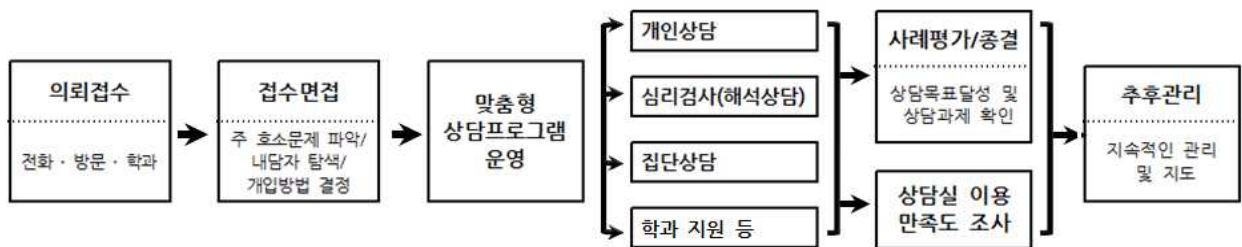
○ 전문상담원 확보 현황: 매년 1명의 전문상담원을 채용하고 있음

No	이름	소속	직책	근무기간	비고
1	박0경	교육혁신개발원 학생상담센터	직원	~ 2015.5.11.	
2	박0미	학생지원처 학생지원과 학생상담센터	직원	2015.5.12. ~ 2016.2.29.	
2	박0미	학생취업처 학생지원과 학생상담센터	조교	2016.03.01. ~ 2017.02.28	

## □ 학생상담센터 운영 실적

○ 학생상담 프로그램 운영 절차

- 기준 운영 프로그램을 체계적으로 전략화하여 내실화에 기여하는 효율적인 상담프로그램 운영



- 학생 상담 운영을 사업 실적 달성 중심에서 학생의 ‘행복감 증진’과 ‘대학의 경쟁력 제고’를 위해 적극 지원하는 방향으로 전환하여 운영
- 학생들의 요구를 반영해 대학생활의 당면문제 해소 및 적응력 향상에 기여할 수 있는 맞춤형 프로그램을 개발 및 운영
- 학생상담프로그램 결과와 참여 학생들의 만족도 및 의견을 하여 세부 프로그램에 반영하는 순환체계 확립

○ 학생상담 프로그램 실적

연도	개인상담	심리검사	집단상담	심리건강의 날	유학생 상담	기타	합계
2014년	441	1,721	358	329	318	40	3,207
2015년	317	1,510	125	576	258	1,197	3,983
2016년	121	1,099	22	-	-	150	1,392

※ 2015년 기타: MNU성과환류페스티벌 참여, 신입생 학교적응 프로그램 등

※ 2016년 기타: LINC사업단 취업피트니스 프로그램 중 취업강점검사 운영 등

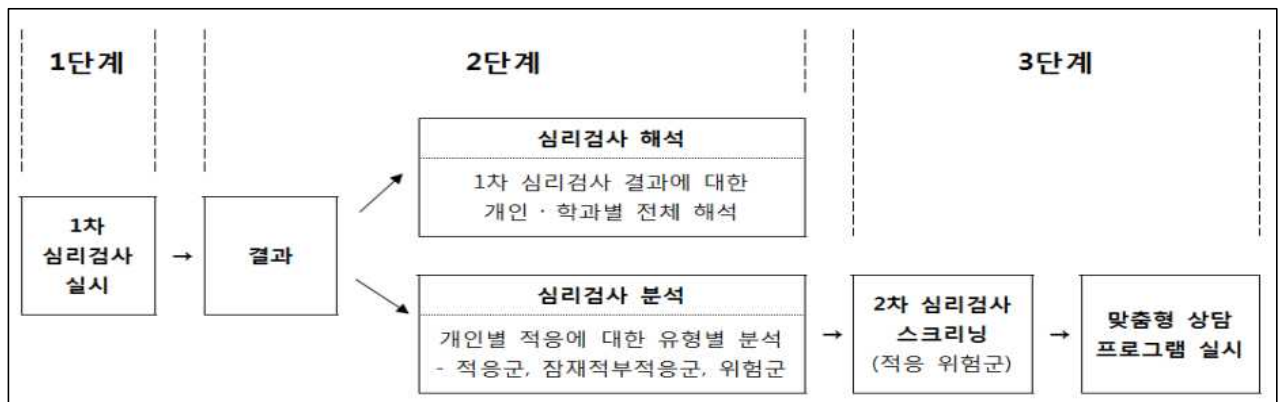
○ 단과대학 및 학과 지원 프로그램

- 재학생들의 전문적이고 체계적인 관리 프로그램으로 학과별 신청 시 심리검사 스크리닝을 통한 위기학생 선별 및 상담 개입과 학과 지도교수의 원활한 상담지도를 위한 상담 자료 지원

- 1차: 학과별 신청
- 2차: 심리검사 실시 및 학과 개별·단체 해석
- 3차: 위기학생 선별 및 개인상담 개입, 학과 지도교수 개별 연계

○ 중도탈락 예방을 위한 상담프로그램 운영

- 신입생을 위한 위기스크리닝 심리검사 프로그램 운영
  - 신입생 중 새로운 환경에 대한 적응력이 취약한 학생들을 심리검사로 선별, 학교생활 적응을 위한 맞춤형 상담 프로그램 운영
  - 사전 심리검사 및 사후 검사 결과를 토대로 학과별 지도교수와 공유·협업함으로써 학생들에 대한 지속적인 관리와 연계망을 구축



- 학교생활 부적응 위기학생들을 위한 심리상담 프로그램 개발
  - 학교생활 부적응 자퇴생들을 대상으로 자퇴 전 심리상담을 의무화 하여 부적응 요인을 파악
  - 상담 관련 기관과 연계하여 부적응 요인 유형에 따른 상담프로그램 개발, 학생들의 안정적인 학교생활 및 학습 분위기 유도

○ 학생 행복감 증진 및 학생상담실 홍보를 위한 행사 운영

- 심리건강의 날 행사 및 MNU-CK 성과환류페스티벌 참여

## □ 학생상담 만족도 조사 결과 환류 실적

### ○ 학생상담실 또래상담자 운영

- 2015학년도 상담 요구도 조사 결과 ‘고민이 있을 때 주로 상담하는 사람이 52.2%가 친구나 선배로 응답, 이에 학생들의 고민을 들어줄 수 있는 또래상담자 선발 및 양성 과정 운영

※ 2016년 2학기, 또래상담자 선발 및 운영

### ○ 재학생 및 신입생 학생상담센터 상담요구도 조사

- 학생상담센터 개인상담 및 심리검사, 집단상담 등 상담프로그램 참여 학생 대상 이용 만족도 조사
- 2016학년도 신입생 대상 학생상담센터에 대한 상담요구도 조사 실시
  - 학생상담프로그램의 효율적 운영과 상담 활성화를 돕기 위한 기초 자료로써 활용

## □ 취업지원센터 조직

- 2015. 10월 대학창조일자리센터(고용노동부 지원사업)를 대학 부속시설로 설립하고 대학 본부조직인 학생취업처 취업상담실과 공간적·기능적 통합을 통해 취·창업지원 원스톱 서비스 지원체계 구축
- 학생취업처장을 센터장으로 겸무 발령하여 교내 취·창업기관 컨트롤타워 기능 및 조직 위상 강화
- 창조일자리센터 조직을 상담, 교육, 기업매칭, 해외취업 등 업무분야별 전문화하고 협업 시스템을 구축함으로써 재학생 needs를 반영한 취·창업 프로그램 개발·운영, 채용알선 기업발굴 및 기업네트워크 구축, 해외취업 등 수요자 맞춤형 지원체계 마련
- 단과대학별 진로지도 및 취업지원 전문 컨설턴트 배치를 통해 전공연계 진로지도 및 취업역량 강화

[취업지원실·창조일자리센터 인원현황]

계	처장/ 센터장	부처장/ 부센터장	공무원					대학회계직		컨설턴트			
			5급	6급	7급	9급	조교	전문	인턴	상담	해외 취업	교육	기업 매칭
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1



## □ 취업지원센터 예산 및 집행 현황

- 2015년 10월부터 고용노동부 지원 창조일자리센터사업이 선정·운영됨에 따라 본교 재학생은 물론 지역 청년들에게 다양하고 양질의 취업지원 서비스 지원 확대 및 강화

연도	구분		예산액	지출액	진액	비고
2014	취업 지원실	기본예산	439,870,000	439,482,220	387,780	
		국가보조금	89,075,000	89,075,000	0	
합계			528,945,000	528,557,220	387,780	
2015	취업 지원실	기본예산	434,757,000	370,804,491	63,952,509	
		국가보조금	76,600,000	76,600,000	0	
	창조 일자리 센터	기본예산	44,166,000	44,166,000	0	
		국가보조금	164,167,000	164,167,000	0	
합계			719,690,000	655,737,491	63,952,509	

## □ 취업지원센터 주요 운영 프로그램

- 입학부터 졸업까지 진로탐색 → 진로설정 → 취업경쟁력 강화 → 집중 취업지원을 통하여 우리대학 학생들의 취업역량강화 및 성공취업을 위한 체계적인 진로지도 및 취업지원 서비스 제공

취업지원프로그램명	대상	주요내용
진로 및 취업상담	전 학년	■ 저학년부터 고학년까지 체계적·맞춤형 진로지도 및 취업컨설팅
CAP+ (청년층 직업지도 프로그램)	전 학년	■ 자기탐색, 기업탐색, 구직서류 및 면접, 취업성공요소 분석
작성의 비밀 (입사지원서 작성법)	전 학년	■ NCS 및 실제적 채용 프로세스에 대비한 입사지원서 작성법 코칭, 개별 컨설팅
라·라·라(면접역량강화)	전 학년	■ 실전대비 모의 면접 (인성, 직무면접) ■ 면접 유의사항 코칭, 실전 모의면접 (동영상 촬영)후 개인별 피드백
성공취업 ONE-STOP 프로그램	2~4학년	■ 작성의 비밀 (입사지원서 작성법)과 라라라” (면접역량 강화 프로그램) 동시 진행
MNU 경력개발프로그램	전 학년	■ 학년별 필수활용영역 지정을 통한 체계적 경력개발 지원 ■ 포인트 적립 실적에 따른 장학금 지급
이동하는 청년 JOB담소	전 학년	■ 교내, 타대학 홍보부스 운영을 통한 각종 취업프로그램 및 정부청년고용정책 홍보

취업지원프로그램명	대상	주요내용
찾아가는 취업서비스	전 학년	■ 학과로 찾아가는 학과 맞춤형 취업지원 서비스
우수인재 Start up 프로그램	전 학년	■ 우수인재교육지원센터 내 3개 학습반(교원임용반 7급 공무원대비반, 공(대)기업준비반) 운영 ■ 학습지도 및 행·재정적 지원을 통한 성공취업 지원
취업동아리	3~4학년	■ 취업 경쟁력강화를 위한 동아리 활동 지원(성과달성 실적에 따른 장학금 지급)
MNU Global Challenge	3~4학년	■ 해외취업지원 프로그램
NCS기반 직무역량 향상	3~4학년	■ 직무중심 맞춤형 교육 프로그램
취업교과목 운영	2학년	■ 자기이해와 진로설계(교양필수)
	3~4학년	■ 직업과 사회생활 설계(자유교양)
	전학년	■ 여성의직업과 진로개발(자유교양)

## □ 취업지원 만족도 조사 결과 환류 실적

### ○ 체계적 진로지도 지원 체계 개편

- 전공맞춤 진로상담 실시 및 조기 진로목표 설정을 위해 단과대학별 전담 컨설턴트제를 운영('15.10월)하고 학과를 방문하는 상담프로그램인 ‘찾아가는 취업서비스 상시 운영
- 2015년 MNU경력개발관리프로그램 필수항목 이수제를 도입하여 커리어로드맵 작성 및 취업역량 필수 프로그램 참여를 의무화함으로써 진로설계를 지원하고 우수 참여자에 대한 장학금 지급(180,000천원)을 통해 재학생들의 참여율 제고
- 2016년 단과대학 전공연계 취업역량강화사업(사업비 55,000천원)을 추진하여 재학생들에 대한 전공역량강화교육, 어학 및 자격증 취득, 진로설계 특강 및 선배와의 멘토링 등 전공연계 맞춤형 진로 및 취업역량개발을 지원
- 4학년 및 졸업자에 대한 취업역량 강화 및 잡매칭을 위해 청년취업아카데미(일반과정 및 인문계 특화과정, 학점인정제) 운영

### ○ 진로지도 및 취업역량강화 지원 방향 설정

- 진로와 취업에 대한 고민은 있으나 취업 준비의 시기가 매우 늦어 입학시부터 체계적인 진로지도 상담을 실시하고 진로 및 취업역량강화 프로그램 참여를 유도함으로써 본인 적성을 고려한 조기 진로목표 설정 지원이 절실

### ○ 진로목표 설정 만족도 조사 결과 주요 내용

- 재학생 교육만족도 조사결과 전체적으로 재학중 취업준비도가 낮음('14년 73.4%, '15년 44.4%)
- 조사일 현재 진로준비를 하지 않는다는 의견이 30%이상 차지하고('14년 30.7%, '15년

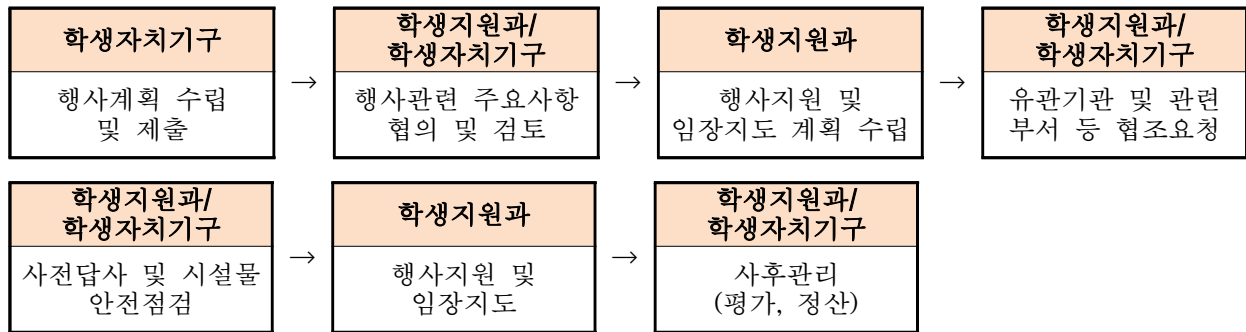
- 33.9%), 특히 4학년 학생들 중 전 학년때부터 취업준비를 한 학생 비율은 약50% 수준에 불과('14년 49.9%, '15년 50.5%)하여 취업준비 시기도 매우 늦는 것으로 조사
- '15년 조사에서 취업을 위해 전공공부(24.6%), 자격증 취득(23.8%), 어학능력 향상(20.3%) 순으로 노력하는 것으로 응답하였으나 어학 공인성적이 없는 학생이 51%, 자격증 미취득 학생이 49.4%로 조사

평가준거 4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리

대학은 학생활동을 적절히 지원하고, 안전관리와 정보보호를 위해 노력하고 있다.

## □ 학생활동 지원 체계 및 지원 실적

### ○ 지원체계



### ○ 학생활동 지원 집행액

2014학년도 (14.09.01.~15.02.28.)	2015학년도 (15.03.01.~16.02.29.)	2016학년도 (16.03.01.~16.08.31.)	합계
270,807,150	500,858,580	183,836,560	955,502,290

## □ 대학의 학교행사 안전관리 노력 및 이행 실적

### ○ 교직원에 대해 상시 공문 시행

- 행사 추진 시 상시 공문 시행
- 버스 대여 등 학교의 MT 행사 시 대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼을 참고하여 예산 집행

### ○ 대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼 시행

- 학생자치기구 출범식 및 축제 등 각종 학생 행사 추진 시 건전하고 안전한 행사가 진행될 수 있도록 행사 전 「대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼」에 준하여 행사장 사전답사 및 주요 시설물 안전점검, 참가학생 안전교육 등 실시

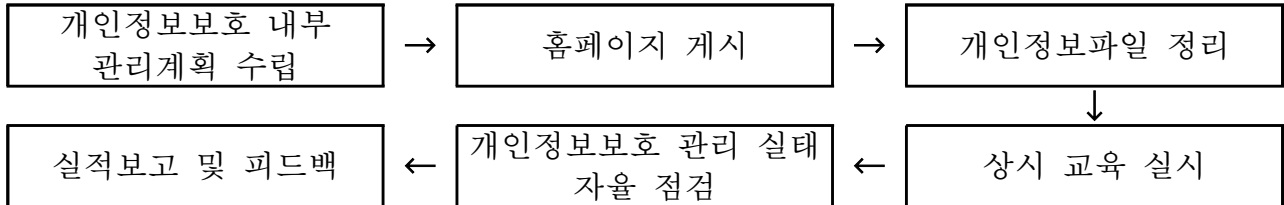
### ○ 화재대비훈련 실시: 학생생활관 화재대비훈련 실시(2016.5.)

### ○ 매년 학교경영자배상책임보험에 가입 및 학생의료지원센터 운영

## □ 대학의 개인정보보호를 위한 정책 및 운영 실적

### ○ 개인정보보호 업무 흐름도

- 개인정보보호업무를 담당하는 전문직원(기록연구사)를 총무과에 배치하여 관리 중



### ○ 개인정보보호 운영 실적

- 개인정보 내부관리계획을 수립(2015. 12. 30.)하여 시행 중
- 개인정보보호관리실태 점검 실적: 2015. 10. 15. ~ 2015. 10. 26.

연 번	처리과명	개인정보처리시스템	점검결과
1	교무과	학사행정시스템	이상없음
2	국제교류교육원	국제교류교육원 홈페이지	
3	기획평가과	발전기금시스템	
4	학술정보지원과	학술정보시스템	
5	산학연구과	통합연구관리시스템	
6	학생생활관	생활관생관리시스템	개선 사항 1건 시정 완료 (무선망 등 공유설정에 대한 차단 조치)

- 개인정보보호 관련 규정 관리 및 파일 관리
  - 개인정보처리방침 전부개정 및 학교 홈페이지 게재: 2015. 12. 18.
  - 영상정보처리기기 운영·관리 방침 제정 및 학교 홈페이지 게재: 2015. 12. 14.
  - 개인정보파일대장 정비 완료: 2016. 5. 18. ~ 6. 19.(4주), 개인정보보호시스템 등록 완료

### ○ 개인정보담당자 역량 강화 교육 실시

- 개인정보보호 선도요원 양성교육 이수: 2015. 7. 20. ~ 7. 21.
- 전 직원 대상 개인정보보호 교육 실시: 2015년 1회, 2016년 1회

## □ 대학의 정보보안 정책 및 운영 실적

○ 대학의 정보보안을 담당하는 전문 부서(정보전산원) 운영



○ 대학의 정보보안 운영 실적

- 교육(행정)기관 개인정보 수준진단 실시 : 2015년/2016년
- 개인정보 통합관리시스템(EMS) 구축 : 2015년 9월
  - PMS(자동패치), V3(백신), 개인정보보호 통합 관리 체계 구축
- 개인정보영향평가 실시(PIA) : 2016년 9-11월
  - 개인정보보호 내부관리 계획 전면 개정
  - 개인정보보호 업무 매뉴얼 및 서식집 발간
- 정기적인 예방 활동
  - 차제 정기보안감사(총무과 주관) 실시 : 2015년 6월/ 2016년 6월
  - 내PC지킴이 시행 : 매월 셋째주 수요일
  - 정보보안 및 개인정보보호 자체 교육 실시 : 2015년 2회/ 2016년 2회

평가준거 4.2.3 소수집단학생 지원

대학은 장애학생 및 다문화가족 학생을 포함하여 대학의 배려가 필요한 소수집단(Minority) 학생들이 대학생활 및 학업에 지장을 받지 않도록 지원 프로그램을 마련하고, 관련 시설을 갖추어 효율적으로 운영하고 있다.

□ 소수집단학생 지원 체제 및 시설

○ 소수집단학생 지원 체제

- 장애학생, 외국인유학생을 관리하는 전담기관을 설치하여 지원

구분	전담기관
장애학생	장애학생지원센터에서 총괄 관리
외국인 유학생	국제교류교육원에서 총괄 관리
다문화가족 학생	다문화가족 학생을 위한 총괄관리부서 없음

○ 본교 장애학생 및 다문화가족 학생 현황

(기준일: 매년 4월 1일)

연도	학생 수			합계
	장애학생	다문화가족 학생	외국인 유학생	
2014	23	파악할 수 없음	266	
2015	24		231	
2016	27		209	

※ 외국인 유학생에 연수과정생 포함

○ 소수집단 학생을 위한 지원 시설

구분	지원 시설
장애학생	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ‘특수교육대상자 전형’의 특별전형 실시</li> <li>· 2015학년도 55개 모집 단위 중 50개 모집단위에 전형제도마련</li> <li>- 점자단말기 등 학습 및 보조공학 기기 구비</li> <li>- 수강신청 도우미 제도 운영</li> <li>- 담당교수에게 장애학생에 대한 장애조건, 교수·학습자료 제작지원 등의 안내 제공</li> <li>- 학습도우미를 통한 보충학습 지도</li> <li>- 장애학생 장학금 지급</li> <li>- 대학 본부 등 교내에 장애인 전용 주차장 제공</li> <li>- 사회과학대학 등 장애인 엘리베이터 설치</li> </ul>

## □ 소수집단학생 지원 프로그램 운영 실적

(기준일: 매년 4월 1일)

프로그램 명	비고
장애학생 도우미 지원사업 설명회 및 간담회 개최	- 매 학기 1회 실시
장애학생 해외 문화연수 실시: 매년 1회 실시	- 장애학생 6명, 도우미 2명 참여
장애학생 불편사항 해소방안 부서별 해소방안 조치사항 결과 보고	- 총 3회 실시 (2015학년도 2회, 2016학년도 1회)
학업지도	- MNU프로그램을 통해 학업지도, 생활지도, 진로지도를 온라인상으로 실시간 실시
외국인학생 상담프로그램	- 매학기 실시
외국인학생 한국어교육 프로그램	- 매학기 실시
외국인학생 오리엔테이션 실시	- 매학기 실시

## □ 소수집단학생 지원 예산 규모 및 집행 현황

가. 소수학생 편의 및 교육시설 개선 예산 집행 현황

(단위:천원)

공사명	대상건물	사업기간	공사금액
승강기 설치공사	학생회관	2016.5.10~9.21	336,316
리모델링공사	사회과학관	2016년	96,466
승강기 설치공사	생활과학관	2015.10.29~206.1.16	205,360
장애인편의시설 설치공사(추가)	70주년기념관	2016.4.15.~4.25	11,200
계			649,342

나. 소수학생 프로그램 운영을 위한 예산 집행 현황

○ 장애학생 도우미 예산 집행 실적

(단위:천원)

연도	구분	예산액			집행액		
		국고	대응	계	국고	대응	계
2014	일반도우미	17,920	7,680	25,600	17,920	7,680	25,600
	전문도우미	6,120	2,280	8,400	6,120	2,280	8,400
	소계	24,040	9,960	34,000	24,040	9,960	34,000
2015	일반도우미	17,696	4,424	22,120	17,696	4,424	22,120
	전문도우미	8,736	3,744	12,480	8,736	3,744	12,480
	소계	26,432	8,168	34,600	26,432	8,168	34,600
2016	일반도우미	18,970	4,742	23,712	18,970	4,742	23,712
	전문도우미	8,736	3,744	12,480	8,736	3,744	12,480
	소계	24,040	9,960	34,000	24,040	9,960	34,000



○ 학생 문화연수 장애학생 도우미 예산 집행 실적

(단위:천원)

연도	연수 인원	연수 장소	집행금액	비고
2014	4명	일본	3,668	장애학생 4명
2015	4명	대만	3,088	장애학생, 도우미 각 2명

○ 장애학생 도우미 지원사업 설명회 집행 실적

(단위:천원)

연도	내용	집행금액	비고
2014	장애대학생 도우미 지원사업 설명회	215	
2015	〃	132	

○ 외국인 유학생 지원을 위한 프로그램 집행 실적

(단위:천원)

연도	내용	교육 장소	집행금액	비고
2015	유학생 감성캠프	보성다비치콘도	17,016	4개 대학 연합
	상담프로그램	유학생 상담실	5,150	
	유학생 휴게실 등 3실 환경개선	국제교류교육원	102,630	
	유학생 한국어 프로그램	국제교류교육원 강의실	36,000	
	신입생 오리엔테이션	플라자60 소강당	3,000	
	유학생 관리지원	국제교류교육원	4,000	
	재학생 장학금		44,131	
	합계		211,927	

## 5

## 대학성과 및 사회적 책무

## 5.1. 대학성과

## 평가준거 5.1.1 연구성과

대학은 연구성과 제고를 통해 학문발전에 기여하고 있다.

(단위:건, 천원)

항목	2년 평균값	기준값	비고
전임교원 1인당 등재(후보)지 논문실적	0.5352	0.35건	충족
전임교원 1인당 SCI급 논문실적	0.2384	0.05건	
전임교원 1인당 저역서 실적	0.1227	0.07건	
전임교원 1인당 교외연구비(천원)	102,829.9천원	10,000천원	
합계	전임교원 1인당 연구 실적 합: 18.3		

## □ 전임교원 1인당 연구 실적

구분	2015년	2016년	2개년 평균 (A)	기준값 (B)	기준값 대비 실적 (C=A/B)
전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적(건)	0.5706	0.4997	0.5352	0.35	1.5
전임교원 1인당 SCI급 논문 실적(건)	0.2424	0.2343	0.2384	0.05	4.8
전임교원 1인당 저역서 실적(건)	0.1500	0.0953	0.1227	0.07	1.8
전임교원 1인당 교외연구비(천원)	98,305.1	107,354.6	102,829.9	10,000	10.3
합계	전임교원 1인당 연구 실적 합 : 18.3				

- ☒ 정보공시      7-가. 전임교원의 연구 실적  
12-가. 연구비 수혜 실적

평가준거 5.1.2 교육성과

대학은 교육목적에 부합하는 교육을 실시하고, 우수한 인력을 진학, 취업, 창업 등 다양한 형태로 사회에 배출하고 있다.

(단위:건, 천원)

항목	본교 값	기준값	비고
졸업생 취업률	56.4	55%	충족

□ [양식 5.1.2-1] 졸업생의 취업률

연도	취업자 (A)	취업대상자 (B)	취업률 (C=(A/B)×100)
2013년 12월	738	1,350	54.7
2014년 12월	801	1,380	58.0
평균			56.4

☒ 정보공시 5-다. 졸업생의 취업 현황

○ 취업친화적인 학사 제도 운영

□ [양식 5.1.2-2] 졸업생의 진학 현황

연도	진학자 (A)	졸업자 (B)	진학률 (C=(A/B)×100)
2015년	83	1,673	5.0
2016년	51	1,539	3.3
평균			4.2

☒ 정보공시 5-나-1. 졸업생의 진학 현황

□ [양식 5.1.2-3] 학생의 창업 및 창업지원 현황

연도	학생 창업현황	학생 창업지원 현황				
		전용공간(㎡)	지원액 (천원)		창업 전담인력	
			교비	정부지원	교원수	직원수
2015년	0	2,059	0	337,578	1	5
2016년	0	2,238	0	283,309	1	2

☒ 정보공시 12-하-1-(2). 학생의 창업 및 창업지원 현황

## □ 창업 교육을 위한 조직 설치 및 창업친화적인 학사제도 운영

- 학내 창업지원의 역할을 분담 LINC사업단과 창업지원단에서 체계적으로 지원하고 있음
  - 창업지원단은 학생 및 일반인 창업자를 대상으로 창업보육센터 운영사업, 특화BI 보육역량 강화 지원 사업, 대학 벤처동아리 육성사업 추진, 전남창조경제혁신센터 서부권 상담실 운영
  - LINC사업단은 사업단 내 창업교육센터(센터장 및 부장은 창업지원단과 겸무를 통해 업무 협조 체계 구축)를 설치, 목포대학교 재학생 대상으로 창업 전 창업을 위한 교육 및 창업 프로그램 개발·운영
- 창업휴학제, 창업현장실습을 통한 창업 친화적인 학사제도 운영
  - 창업휴학제: 2014년 1학기부터 운영, 전자상거래학과 2명, 의류학과 1명 창업 휴학 중
- 창업현장실습 운영
  - 2015년 하계방학 5명, 201년 동계방학 2명 실시
- 다양한 창업지원 프로그램 운영
  - 창업교과목 운영, 창업교육 실시, 창업캠프, 벤처동아리 지원 사업 실시

## □ 학부생 창업 활성화를 위한 대외적 연계협력 방안 강구

- 전남창조경제혁신센터 서부권 상담실 운영: 2016. 3. 21. 협약 체결하여 운영 중
- 중소기업청과 전라남도, 목포시와 협력을 통한 사업 추진
- 전라남도과 협력을 통한 대학 벤처동아리 육성사업 추진
- 취·창업 성과를 전시하고 산학이 교류하는 목포대학교 공학 페스티벌 개최

## □ 재학생의 창업 현황

- 식품영양학과 4학년 김경희 “숯진주” 창업



평가준거 5.1.3 교육만족도

대학은 교육만족도를 높이기 위해 노력하고 있다.

□ 재학생 대상 교육만족도 조사 추진 개요(2013~2015학년도)

구분	조사기간	대상	조사 방법	조사내용	주요결과	후속조치
2013	2013. 10. ~ 2013. 11.	재학생 2,986명	재학생 40% 유충표집	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신입생 학교생활 적응도 및 실태 조사</li> <li>• <u>대학교육 만족도 및 대학 의식</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 교육전반 만족 응답비율 → 31.8%</li> <li>◇ 불만족사유 : <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육환경(35.4%)</li> <li>· 강의품질(26.5%)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 조사분석 결과를 전 학과 및 관련부서에 공문 통보 및 조사결과보고서 배부</li> <li>• 만족률이 저조한 분야에 대해서는 불만족사항을 개선할 수 있도록 적극적인 대책 강구 노력(교육환경 개선 등)</li> </ul>
2014	2014. 10. ~ 2014. 11.	재학생 3,003명	재학생 40% 유충표집	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습 성과</li> <li>• 교육과정 만족도 및 의식</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 교육전반 만족 응답비율 → 51.2%</li> <li>◇ 불만족사유 : <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육환경(38.2%)</li> <li>· 강의품질(22.1%)</li> </ul> </li> </ul>	
2015	2015. 10. ~ 2015. 11.	재학생 2,868명	재학생 40% 유충표집	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학생활 및 지원기관</li> <li>• 취업준비 및 취업역량</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 교육전반 만족 응답비율 → 38.1%</li> <li>◇ 불만족사유 : <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육환경(36.2%)</li> <li>· 교육과정 운영체계(20.3%)</li> </ul> </li> </ul>	

○ 조사방법 : 오프라인 조사(설문지 배부 및 회수)

○ 설문항목

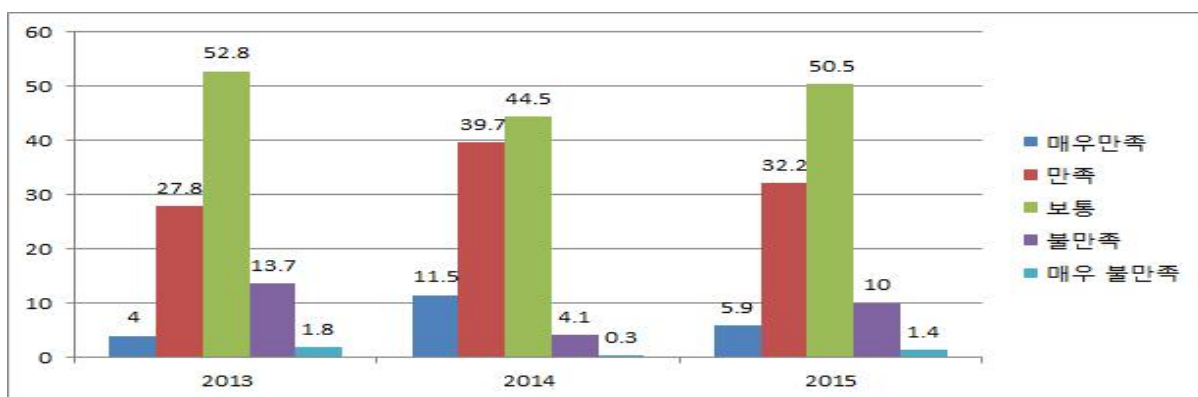
영역	문항내용	비고
학교생활 적응도 및 실태조사	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교생활적응도</li> <li>- 학교생활에서 힘든 사항</li> <li>- 신입생 대상 오리엔테이션 만족도</li> <li>- 오리엔테이션 프로그램에서 추가되거나 및 보완되어야할 사항</li> </ul>	

영역	문항내용	비고
대학교육 만족도 및 대학의식	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 목포대학교 만족도</li> <li>- 목포대학교 학생이라는 자부심</li> <li>- 목포대학교 재학이 장래에 도움 정도</li> <li>- 대학생활 전반적인 만족도</li> <li>- 교육과정 및 지원체계 관련 개선 분야</li> </ul>	
학습성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 분야별 학습성과</li> </ul>	
교육과정 만족도 및 의식	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 재학중인 학과/ 전공수업</li> <li>- 학생활동 프로그램에 대한 만족도</li> <li>- 학과교수(지도교수) 및 교양수업에 대한 만족도</li> </ul>	
대학생활 및 지원기관	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교생활 걱정도</li> <li>- 교육지원시스템 만족도/ 교육지원기관 만족도</li> </ul>	
취업준비 및 역량강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 취업분야 및 취업준비/ 취업장애요인</li> <li>- 전공에 대한 취업전망과 진로현황 인지도</li> <li>- 교수의 학생 취업문제 관심 정도</li> <li>- 진로, 취업과 관련하여 학교에 바라는 것</li> <li>- 공인 외국어능력 점수 및 취업관련 소유 자격증</li> <li>- 활동하고 있는 동아리/ 목포대학교 취업지원실</li> </ul>	

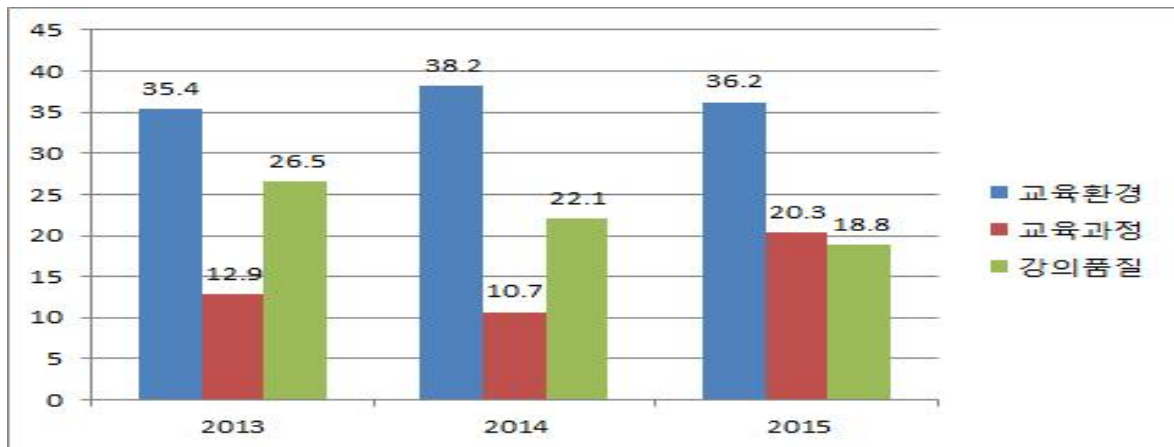
※ 설문항목은 학내 의견수렴을 통해 최종 수정 보완

## □ 교육만족도 조사 결과

- 교육전반에 대한 만족도는 전체적으로 보통에서 조금 높은 수준이었고 2013년에 비해 2014년에 큰 폭으로 상승하였다가 2015년에 하락하는 추세를 보임
- 교육전반 만족도 평균값 : 63.8('13) → 71.7('14) → 66.2('15)



- 학생들이 학교교육에서 가장 많이 불만으로 느끼는 것은 교육환경이었으며 이어서 강의품질과 교육과정인 것으로 나타남



- 학생들의 학습을 위해 지원하는 분야 중 가장 많은 학생들이 개선이 필요하다고 생각하는 분야는 강의실습시설 이었으며 이어서 취업지도와 전공 및 외국어교육 순으로 높은 빈도를 보였음

#### □ 교육만족도 조사 결과 환류 실적

- 교육만족도 조사 결과는 대학 내에 전 기관(부서)에 공표(피드백)하여 재학생과 교직원간 소통을 활성화하고, 분야별로 불만족사항을 적극 개선하도록 조치하여 우리대학의 교육만족도 제고를 위해 적극 노력하고 있음
- 대학구조개혁평가결과 후속조치의 일환으로 대학본부 기획처 주관으로 대학구조개혁 T/F를 운영하여 재학생 교육만족도 조사 및 효과적인 환류시스템 구축을 위한 개선방안을 논의함
  - 효과적인 환류시스템 구축을 위해 교무처 중심의 만족도 조사 관리시스템 운영
- 재학생의 주요 교육 불만족사항인 교육환경개선을 위해 강의 실습실 환경개선, 도서관 시설환경개선 사업 등을 중점 추진하였으며, 신해양캠퍼스(대불산단 내)를 조성하여 쾌적한 교육환경 속에서 교육·연구에 매진할 수 있도록 함
- 주요 불만족 사항인 강의품질 개선을 위해 교수학습지원센터 중심으로 교수법 개선을 위한 교수법 특강 및 워크숍, 강의컨설팅, 전문기관 연수지원 등 사업을 내실 있게 추진함

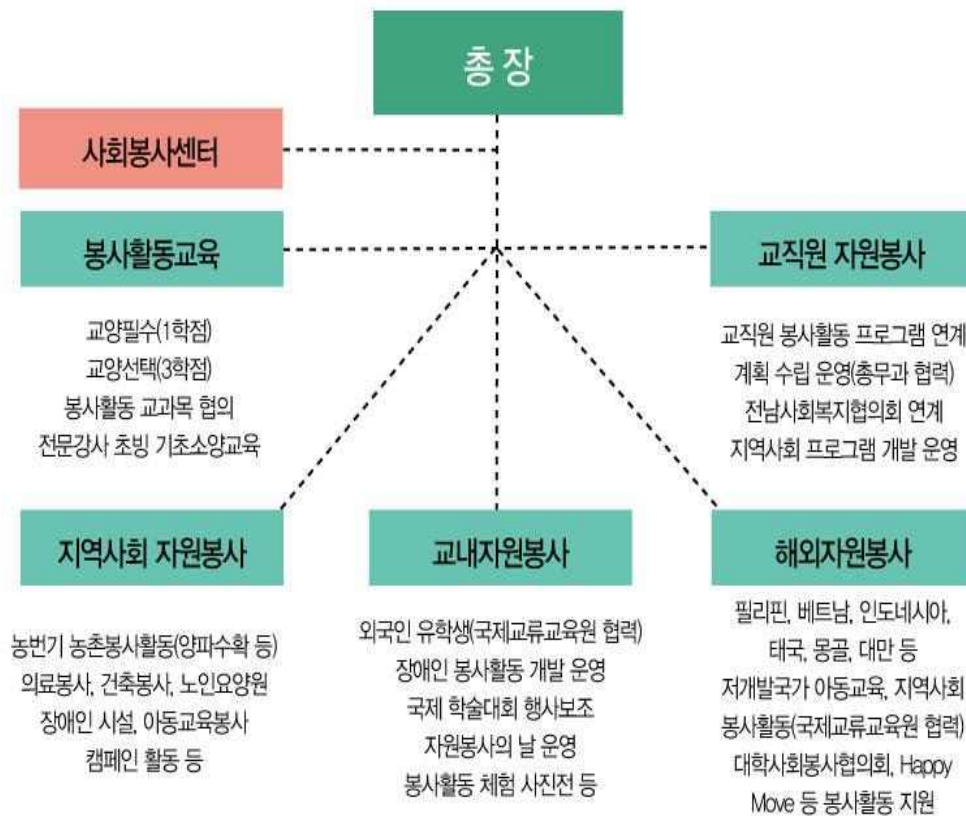
## 5.2. 사회적 책무

### 평가준거 5.2.1 사회봉사 정책

대학은 학교특성에 부합하는 사회봉사 정책 및 계획을 마련하여 추진하고 있다.

#### □ 사회봉사 관련 기구 및 인력 현황

- 교시인 ‘봉사’의 정신을 구현하고 사회봉사정책을 추진하기 위해 사회봉사센터를 운영하고 있으며 교직원 봉사활동을 정례화하고 학생에게는 봉사학점을 부여함으로써 지역사회에 대한 책무성을 높이기 위한 정책적 노력을 다 하고 있음



【사회봉사센터 운영】



## □ 대학교육 목적 및 목표 부합 사회봉사 프로그램 현황

- 대학교육목표인 봉사형 인재 양성을 위하여 각 대학 구성원에게 적합한 봉사시스템을 구축하고, 교내·교외·해외로의 봉사 영역을 넓혀갈 수 있도록 프로그램을 구축함



【대학교육 목적 달성을 위한 교내 봉사 시스템】

## □ 사회봉사에 관한 규정

- 목포대학교 학칙, 사회봉사활동 규정, 봉사활동 운영지침에 사회봉사에 관한 내용을 명시하고 있음

- ◆ 목포대학교학칙 : 제100조(사회봉사활동의 장려) 본교는 학생들이 재학중 사회적·윤리적 문제에 대한 경험과 사고를 향상시켜 사회발전에 기여하게 하기 위해 사회봉사활동을 장려한다.
- ◆ 목포대학교 사회봉사활동규정 : 제1조(목적) 이 규정은 본교와 지역사회와의 유대를 강화하고 봉사하는 대학문화를 정립하기 위하여 사회봉사활동에 관한 사항을 규정하는 것을 목적으로 한다.
- ◆ 봉사활동 운영지침 : 제1조(목적) 이 지침은 목포대학교의 교시인 창조, 덕의, 봉사의 정신에 입각하여, 학칙 제100조 2항과 목포대학교 사회봉사활동규정 제3조에 의한 봉사활동 교과목 운영의 세부사항을 규정함을 목적으로 한다.

## □ 지역사회와 소통하며 지역사회와 함께하는 사회봉사 정책 추진

- 지역사회 봉사와 밀접히 연관되는 사회봉사 교양교과목 개설·운영
  - 봉사활동의 기초 소양을 마련하기 위한 “봉사활동” (1학점) 교과목을 교양필수 교과로 지정하여 모든 목포대학교 학생이 기본적으로 봉사활동을 경험하고, “사회봉사(3학점)”를

교양 선택과목으로 지속적인 봉사활동을 심화하여 이수하고 있음

- “봉사활동(1학점)” 교과목은 오리엔테이션 및 교내·외 전문 강사를 초빙하여 실시하는 기초소양교육 등 3시간의 사전 의무교육 이수 후 학생 자율적으로 봉사활동계획을 수립하여 24시간 이상의 봉사활동을 수행하는 것을 필수요건으로 학점 부여
- “사회봉사(3학점)” 교과목은 담당 지도교수와 봉사활동 기관 담당자가 봉사자 교육을 실시하며 이러닝 시스템을 활용한 지속적인 모니터링 실시

#### □ 사회봉사 관련 교과목 및 담당교수 현황

연도	학기	이수 구분	과목 명	분반	담당교원	
					소속	성명
2014	2	교양필수	봉사활동	01	관광경영학과	이진형
				02	영어영문학과	김봉규
				03	도시및지역개발학과	박종철
				04	원예과학과	나해영
				05	조선해양공학과	나승수
				06	경영학과	홍남선
				07	아동학과	조혜정
				08	윤리교육과	추정완
		전문교양	봉사활동	-	전자정보통신공학과	한만수
2015	1	교양필수	봉사활동	01	사회복지학과	진혜경
				02	영어영문학과	김봉규
				03	도시및지역개발학과	이종화
				04	물리학과	이용원
				05	식품공학과	박양균
				06	컴퓨터공학과	최종명
				07	무역학과	박석호
				08	식품영양학과	김경희
		교양선택	사회봉사	09	교육학과	김희봉
				-	사회복지학과	박민서
2015	2	교양필수	봉사활동	01	사회복지학과	진혜경
				02	영어영문학과	김봉규
				03	도시및지역개발학과	이종화
				04	물리학과	이용원
				05	식품공학과	박양균
				06	컴퓨터공학과	최종명
				07	무역학과	박석호
				08	식품영양학과	김경희
		교양선택	사회봉사	09	교육학과	김희봉
				-	사회복지학과	박민서

연도	학기	이수 구분	과목 명	분반	담당교원	
					소속	성명
2016	1	교양필수	봉사활동	01	사회복지학과	진혜경
				02	영어영문학과	김재준
				03	도시및지역개발학과	이종화
				04	화학과	오세웅
				05	식품공학과	박양균
				06	경영학과	이창대
				07	아동학과	안지혜
				08	교육학과	김희봉
		교양선택	사회봉사	-	사회복지학과	박민서

**평가준거** 5.2.2 사회봉사 실적

대학은 대학의 교육이념에 따라 다양한 사회봉사활동을 추진하고 있다.

□ **봉사활동 교과목 운영 현황**

연도	구분	학기	수강학생	이수(참여)학생 수
2014	교양필수 봉사활동	2014 1,2학기	3,907	1,114
	자유교양 사회봉사	2014 1,2학기	164	133
	지역사회 봉사 프로그램	2014 1,2학기	503	503
	해외자원봉사	2014 1,2학기	58	58
	총 계		4,632	1,808
2015	교양필수 봉사활동	2015. 1학기	2,629	543
		계절학기(여름)	163	40
		2015. 2학기	2,062	440
		계절학기(겨울)	170	84
	자유교양 사회봉사	2015. 1학기	80	54
		2015. 2학기	95	73
	지역사회 봉사 프로그램	2015. 1학기	95	95
	지역사회 및 해외봉사 프로그램	2015. 1학기	62	62
	지역사회 봉사 프로그램	2015. 1학기	167	167
	지역사회 및 해외봉사 프로그램	2015. 1학기	22	22
	총 계		5,545	1,580

□ **사회봉사에 대한 행·재정 지원실적**

- 학내의 봉사활동을 총괄적으로 관리·운영하는 사회봉사센터를 운영하고 있음
  - 봉사활동 관련 공모전 및 사진전 실시
  - 아름다운 캠퍼스 조성을 위한 학교사랑 대청소 실시
- 사회봉사에 관한 교과목을 개설하여 운영
  - 이수일정 등 사전 오리엔테이션 실시
- 2016년 교육부와 한국직업능력개발원의 ‘교육기부 진로체험 인증기관’ 선정
  - 전남권 중·고등학생들을 대상으로 다양하고 특색있는 진로체험 프로그램 제공

- 2016 대학생 문화재 지킴이 봉사단원 모집안내 공문 시행 등 다양한 기관의 봉사 안내를 홈페이지 게시 등을 통해 공고
- 매주 학생의료지원센터에서 헌혈의 방 운영, 2015학년도 830명, 2016학년도 680명 참석
- 사회봉사센터 예산 지원 내역

(단위:천원)

연도	예산내역	전담인원
2014	0	인턴1명, 담당직원 1명(겸무)
2015	5,000	인턴1명, 담당직원 1명(겸무)
2016	0	인턴1명, 담당직원 1명(겸무)

## □ 대학구성원의 사회봉사 참여 실적

- 대학 내 재정 절벽으로 인해 사회봉사센터의 예산 지원은 줄고 있지만 사회봉사센터 이외 각 부서의 주관으로 대학 구성원의 사회봉사는 이루어지고 있음

연도	프로그램명/봉사명	구분
2014	학교사랑 캠퍼스 환경 정화활동	교직원 및 학생
	진도여객선 침몰사고 자원봉사 2회 실시	
	온세미 봉사단 목포 아동원 노력봉사	
	한걸음봉사단 무안일로 소전원 노력봉사 2회 실시	
	사나래 봉사단 목포 장애인요양원 노력봉사 2회 실시	
	그린테라피 봉사단 디아코리아 노력봉사 3회 실시	
	사랑의 김장김치 나눔행사(목포, 무안)	
2015	한걸음봉사단 캠퍼스 환경정화활동	교직원
	봄 맞이 학교사랑 캠퍼스 대청소 실시	
	추석명절 사회복지시설 후원금 모금 및 사회복지시설 방문	
	연말연시 사랑의 쌀 후원금 모금 및 불후 이웃 전달	
	사나래봉사단 목포장애인 요양원 봉사 6회 실시	학생
	자유학기제 학과탐방 참가자 교내봉사	교직원
	목포시「범시민결의대회 및 기초질서지키기 캠페인」참여	학생
	입학사정관실 꾸미목 봉사동아리 운영	교직원, 학생
	비타민 데이 실시	교직원
	외국인 유학생 문화체험 실시	

연도	프로그램명/봉사명	구분
2016	목포시 「범시민결의대회 및 기초질서지키기 캠페인」 참여	교직원
	사나래봉사단 목포장애인 요양원 봉사 2회 실시	교직원
	연말연시 사회복지시설 후원금 모금 및 복지시설 방문	교직원
	인도네시아 해외봉사 및 기관방문 프로그램 실시	학생
	봉사장학생 선발 및 운영(2명)	학생
	새봄맞이 학교사랑 정화활동 실시	교직원
	헌혈의 방 운영을 위한 헌혈 자원봉사 운영	학생
	입학사정관실 꾸미목 봉사동아리 운영	학생
	비타민 데이 실시	교직원, 학생
	외국인 유학생 문화체험 실시	교직원

평가준거 5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력

대학은 지역사회와 긴밀히 교류하고 교육·연구 결과를 공유하며 대학에서 생산한 지식과 기술을 사회와 산업에 환원하고 있다.

## □ 지역학교에 대한 기여 실적

### ○ 지역 초·중·고등학교와 연계한 “기업가정신 수직확산 방문 창업캠프” 실시

연도	프로그램명	참여학교	참여인원
2014	비즈쿨 창업전문가 파견 교육 2개교 43명	장성 장성중학교	24
		무안 해제남초등학교	19
2015	기업가정신 수직확산 방문 창업캠프  7개교 479명	목포 향도여중학교	29
		보성 별교중학교	25
		담양 창평중학교	85
		나주 영산중학교	51
		곡성 곡성중학교	107
		영광 범성고등학교	20
		무안 북중학교	162
2016	기업가정신 수직확산 방문 창업캠프  18개교 520명 예정	보성 북내중	27
		보성 별교상고	19
		고흥 풍양중	27
		광주 마이스터고	30
		보성 남초	48
		해남 제일중	16
		보성 별교여고	20
		무안몽탄중(적성)	47
		장성 성산초	29
		광양 마동중	25
		담양 창평중	25
		해남 황산중	33
		무안 망운중	23
		장흥 대덕중	28
		보성 예당중	26
		영광 영광공고	31
		고흥 과역중	34
		장성 중앙초	26

○ 지역고등학교와의 교류협정체결

연번	고교명	체결일	주요 내용
1	해남고등학교	2010. 5. 25.	과학교육 상호협력
2	목상고등학교	2016. 2. 18.	
3	완도고등학교	2016. 8. 31.	

○ 지역고등학교와 연계한 과학 프로그램 실시

연도	프로그램명	참여인원
2014	해남고 과학중점반 탐방과학교실	교직원 11명 학생 61명
2015	해남고 과학중점반 탐방과학교실	교직원 11명 학생 68명
	고등학생 물리실험 캠프 실시	해남고 25명 덕인고 등 총 32명
	생물과학교사 실험캠프	전남지역 생물교사 20명
2016	목상고 토요과학교실	학생 64명
	고교방문 과학 특강	목상고 6회 실시 완료
		홍일고 5회 실시 완료
	고등학생 물리실험 캠프 실시	덕인고 등 32명
	고교방문 물리실험 캠프	해남고 24명
	생물 과학교사 실험캠프	전남지역 생물교사 30명

□ 지역 산업에 대한 기여 실적

○ 전남창조경제혁신센터와 연계하여 예비사회적기업 창업 및 성장 지원

연도	프로그램명	참여인원/기업
2015	창업실무 캠프 Design Your Start-up 운영	일반인 12
		학생 18
2016	창업아이디어 사업화 및 아이템 도출 자문	5
	사회적기업가육성사업 신청 지원 및 선정 - 2팀	3
	예비사회적기업 창업절차 지원 및 창업 성공	2개사
	창업/경영 컨설팅 수행 - 이화빵집 & 플레이 링크	2개사
	전라남도 예비사회적기업 인증 신청 자문	2개사



## □ 지역주민에 대한 기여 실적

○ 2014학년도부터 지역주민과 함께하는 문화·예술 한마당을 지속적으로 개최하고 있음

연도	일시 및 참여인원																																						
2014	<div>- 지역주민과 함께하는 문화·예술한마당 프로그램</div> <div>· 일시 및 장소: 2014. 9. 19., 전남 구례 실내체육관</div> <div>· 프로그램명 및 참여인원</div> <table><tr><th rowspan="2">학과명</th><th rowspan="2">세부 프로그램명</th><th colspan="3">참여인원(명)</th></tr><tr><th>교직원</th><th>학생</th><th>소계</th></tr><tr><td>생활과학예술체육대학</td><td>사업총괄 및 지원</td><td>3</td><td>-</td><td>3</td></tr><tr><td>식품영양학과</td><td>스트레스 측정 및 영양관리 안내</td><td>4</td><td>10</td><td>14</td></tr><tr><td>의류학과</td><td>의류 소품제작 및 의류 염색 체험</td><td>5</td><td>26</td><td>31</td></tr><tr><td>미술학과</td><td>기록사진 촬영 및 페이스페인팅</td><td>4</td><td>20</td><td>24</td></tr><tr><td>체육학과</td><td>뉴스포츠 체험</td><td>2</td><td>22</td><td>24</td></tr><tr><td>합 계</td><td></td><td>18</td><td>78</td><td>96</td></tr></table>	학과명	세부 프로그램명	참여인원(명)			교직원	학생	소계	생활과학예술체육대학	사업총괄 및 지원	3	-	3	식품영양학과	스트레스 측정 및 영양관리 안내	4	10	14	의류학과	의류 소품제작 및 의류 염색 체험	5	26	31	미술학과	기록사진 촬영 및 페이스페인팅	4	20	24	체육학과	뉴스포츠 체험	2	22	24	합 계		18	78	96
	학과명			세부 프로그램명	참여인원(명)																																		
		교직원	학생		소계																																		
	생활과학예술체육대학	사업총괄 및 지원	3	-	3																																		
	식품영양학과	스트레스 측정 및 영양관리 안내	4	10	14																																		
	의류학과	의류 소품제작 및 의류 염색 체험	5	26	31																																		
	미술학과	기록사진 촬영 및 페이스페인팅	4	20	24																																		
	체육학과	뉴스포츠 체험	2	22	24																																		
	합 계		18	78	96																																		
	<div>- 2014학년도 여름, 겨울방학 영어집중캠프 실시</div> <div>· 실시대상: 목포, 무안 지역 초등학교 대상</div> <div>· 실시기간: 여름, 겨울방학 2주간(14일) 실시</div>																																						
2015	<div>- 지역주민과 함께하는 문화·예술한마당 프로그램</div> <div>· 일시 및 장소:2015. 9. 17. 전남 해남 실내체육관</div> <div>· 프로그램 및 참여인원</div> <table><tr><th rowspan="2">학과명</th><th rowspan="2">세부 프로그램명</th><th colspan="3">참여인원(명)</th></tr><tr><th>교직원</th><th>학생</th><th>소계</th></tr><tr><td>생활과학예술체육대학</td><td>사업총괄 및 지원</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr><tr><td>식품영양학과</td><td>건강을 디자인 하다</td><td>4</td><td>14</td><td>18</td></tr><tr><td>의류학과</td><td>패션코디네이션 소품 제작 및 체험</td><td>5</td><td>29</td><td>34</td></tr><tr><td>미술학과</td><td>기록사진 촬영 및 페이스페인팅, 풍선초상화</td><td>4</td><td>18</td><td>22</td></tr><tr><td>체육학과</td><td>뉴스포츠(8종) 체험</td><td>4</td><td>25</td><td>29</td></tr><tr><td>합 계</td><td></td><td>20</td><td>87</td><td>107</td></tr></table>	학과명	세부 프로그램명	참여인원(명)			교직원	학생	소계	생활과학예술체육대학	사업총괄 및 지원	3	1	4	식품영양학과	건강을 디자인 하다	4	14	18	의류학과	패션코디네이션 소품 제작 및 체험	5	29	34	미술학과	기록사진 촬영 및 페이스페인팅, 풍선초상화	4	18	22	체육학과	뉴스포츠(8종) 체험	4	25	29	합 계		20	87	107
	학과명			세부 프로그램명	참여인원(명)																																		
		교직원	학생		소계																																		
	생활과학예술체육대학	사업총괄 및 지원	3	1	4																																		
	식품영양학과	건강을 디자인 하다	4	14	18																																		
	의류학과	패션코디네이션 소품 제작 및 체험	5	29	34																																		
	미술학과	기록사진 촬영 및 페이스페인팅, 풍선초상화	4	18	22																																		
	체육학과	뉴스포츠(8종) 체험	4	25	29																																		
	합 계		20	87	107																																		
	<div>- 수요자 맞춤형 평생 교육사업 실시</div> <table><tr><th>프로그램 명</th><th>참여인원</th></tr><tr><td>2015평생교육 과정 개설</td><td>3,656명 수료</td></tr><tr><td>평생학습 축제 개최</td><td>350명 참가</td></tr><tr><td>지역산업맞춤형 인력양성사업</td><td>1,394명 참가</td></tr></table>	프로그램 명	참여인원	2015평생교육 과정 개설	3,656명 수료	평생학습 축제 개최	350명 참가	지역산업맞춤형 인력양성사업	1,394명 참가																														
프로그램 명	참여인원																																						
2015평생교육 과정 개설	3,656명 수료																																						
평생학습 축제 개최	350명 참가																																						
지역산업맞춤형 인력양성사업	1,394명 참가																																						
<div>- 2015학년도 여름, 겨울방학 영어집중캠프 실시</div> <div>· 실시대상: 목포, 무안 지역 초등학교 대상</div> <div>· 실시기간: 여름, 겨울방학 2주간(14일) 실시</div>																																							

연도	일시 및 참여인원																																						
2016	- 지역주민과 함께하는 문화·예술한마당 프로그램 · 일시 및 장소: 2016.9.7. 전남 해남 실내체육관 · 프로그램 및 참여인원																																						
	<table><tr><th rowspan="2">학과명</th><th rowspan="2">세부 프로그램명</th><th colspan="3">참여인원(명)</th></tr><tr><th>교직원</th><th>학생</th><th>소계</th></tr><tr><td>생활과학예술체육대학</td><td>사업총괄 및 지원</td><td>3</td><td>2</td><td>5</td></tr><tr><td>식품영양학과</td><td>컬러푸드로 건강 UP! (스트레스 측정 및 위생교육, 컬러송편과일컵만들기)</td><td>5</td><td>27</td><td>32</td></tr><tr><td>의류학과</td><td>패션코디네이션 소품 제작 및 체험 (패션DIY 소품, 에코백 페인팅 등)</td><td>4</td><td>31</td><td>35</td></tr><tr><td>미술학과</td><td>기록사진 촬영 및 페이스페인팅 그리기, 풍선초상화 만들기</td><td>2</td><td>12</td><td>14</td></tr><tr><td>체육학과</td><td>뉴스포츠(6종) 체험 (스포츠스태킹, 인디아가, 셔플보드, 한궁, 플링고, 응원도구만들기)</td><td>5</td><td>26</td><td>31</td></tr><tr><td>합 계</td><td></td><td>19</td><td>98</td><td>117</td></tr></table>	학과명	세부 프로그램명	참여인원(명)			교직원	학생	소계	생활과학예술체육대학	사업총괄 및 지원	3	2	5	식품영양학과	컬러푸드로 건강 UP! (스트레스 측정 및 위생교육, 컬러송편과일컵만들기)	5	27	32	의류학과	패션코디네이션 소품 제작 및 체험 (패션DIY 소품, 에코백 페인팅 등)	4	31	35	미술학과	기록사진 촬영 및 페이스페인팅 그리기, 풍선초상화 만들기	2	12	14	체육학과	뉴스포츠(6종) 체험 (스포츠스태킹, 인디아가, 셔플보드, 한궁, 플링고, 응원도구만들기)	5	26	31	합 계		19	98	117
	학과명			세부 프로그램명	참여인원(명)																																		
		교직원	학생		소계																																		
	생활과학예술체육대학	사업총괄 및 지원	3	2	5																																		
	식품영양학과	컬러푸드로 건강 UP! (스트레스 측정 및 위생교육, 컬러송편과일컵만들기)	5	27	32																																		
	의류학과	패션코디네이션 소품 제작 및 체험 (패션DIY 소품, 에코백 페인팅 등)	4	31	35																																		
	미술학과	기록사진 촬영 및 페이스페인팅 그리기, 풍선초상화 만들기	2	12	14																																		
	체육학과	뉴스포츠(6종) 체험 (스포츠스태킹, 인디아가, 셔플보드, 한궁, 플링고, 응원도구만들기)	5	26	31																																		
	합 계		19	98	117																																		
- 2016학년도 여름, 겨울방학 영어집중캠프 실시 · 실시대상: 목포, 무안 지역 초등학교 대상 · 실시기간: 여름, 겨울방학 2주간(14일) 실시																																							
-2016 평생학습 축제 개최 · 일시: 2016. 10. 22. · 주요프로그램: 평생교육원 수강생들의 평생학습 프로그램 발표 및 시연, 작품 전시																																							

○ 지방자치단체와 연계한 프로그램 실시

연도	일시 및 참여인원		
2014	<div>- 목포시와 함께하는 프로그램</div> <div>· 일시:2014. 9. 27. “목포시 건강가정의 날 북 콘서트 개최”</div> <div>· 프로그램 명</div>		
	프로그램	학과	참여현황
	어울림마당 북아트 전시 및 체험부스 운영 가족의 뽀(FUN)한 놀이 및 북 콘서트	아동학과	가족 1600명 교직원(학생) 112명
	가족 음악회(필그림 남성 중창단)	음악과	

연도	일시 및 참여인원			
	- 지자체 위탁 평생교육사업 실시			
	프로그램명		참여인원	
	무안군 농한기경로당여가프로그램		93개 경로당	
	장성군 농한기경로당여가프로그램		210개 경로당	
	영암군 여성자치대학		120명	
	완도군 평생교육프로그램		1,100명	
	진도군 기공제조지도자양성과정		38명	
	무안군교육청 중국현지문화학습체험		41명	
	- 박물관 대학 운영			
	프로그램명		참여인원	
	17, 18기 박물관 대학: 유럽 문명의 시작, 지중해		94명	
		- 신안군 문화관광해설사 교육		
교육기간		교육대상	이수인원	
2014.11월		신안군 관광해설가 및 공무원	45명	
2015	- 목포시와 함께하는 프로그램			
	· 일시: 2015. 5. 30. “목포시 건강가정의 날 북 콘서트 개최”			
	· 프로그램 명			
	프로그램		학과	참여현황
	우리가족 Story (북아트, 요술풀선) 체험마당		아동학과	가족 1600명 교직원(학생) 125명
	우크렐레 공연과 가족 음악회 - 어울림마당		음악과	
	- 지자체 위탁 평생교육사업 실시			
	프로그램명		참여인원	
	전남 중국어체험캠프		102명 수료	
	전남 도시민 귀농귀촌 창업과정		38명 수료	
	영암 여성자치대학		112명 수료	
	보성군 전통차월빙식품전문가 과정		29명 수료	
	- 박물관 대학 운영			
	프로그램명		참여인원	
	19기 박물관 대학: 유럽문화읽기 2회		122명	

연도	일시 및 참여인원		
2016	<div>- 목포시와 함께하는 프로그램</div> <div>· 일시: 2016. 9. 24. “목포시 건강가정의 날 북 콘서트 개최”</div> <div>· 프로그램명</div>		
	프로그램	학과	참여현황
	우리가족 놀이터 가자 (가족 문패만들기, 기념사진 촬영, 퍼즐체험, 네일아트&요술풀선)	아동학과	가족 1800명 교직원(학생) 120명
	<div>- 지자체 위탁 평생교육사업 실시</div>		
	프로그램명	참여인원	
	전남 도시민 귀농귀촌 창업과정	36명 수료	
	영암 여성자치대학	116명 등록	
	완도군 평생교육과정	534명 수료	
	<div>- 박물관 대학 운영</div>		
	프로그램명	참여인원	
	19기 박물관 대학: 동유럽, 그곳에 반하다	52명	

## □ 산학 협력을 통한 지역 사회 기여

사업명	내용			
전남 지역발전 포럼	회수	주제	일시	참석
	5회	사물인터넷, 창조경제에 미치는 영향과 전라남도의 대응전략	' 15. 4. 9.	92명
	6회	한-중 FTA시대의 전략적 해외진출과 전자상거래 무역	' 15. 5. 28	104명
	7회	중국의 발전 전략과 주변 외교정책	' 15. 7. 14	82명
빛가람 혁신도시 공공기관 산학협력 활성화	연번	내용	일시	
	1	빛가람혁신도시 지역발전협의회 분과위원 참여	' 15. 4. 15.	
	2	지역경제 전문가 초청강연회	' 15. 8. 28.	
	3	기술이전 및 R&BD사업 설명회	' 15. 12.18.	
	4	빛가람 에너지밸리 R&D과제 발굴 및 추진방향 설명회	' 15. 5. 14.	
	5	R&BD 성과관리 대학 연구력 강화 추진 계획 수립	' 15. 11.	
	6	한전 R&D협력사업 공동연구 협약	' 16. 5.	

## □ 지역가족회사 확대 운영

- 지역산업 수요에 맞는 우수인재양성을 위하여 기업과 대학의 맞춤형 산학협력체제인 가족회사 확대 운영

연도(누적)	2014	2015
가족회사	458	556

## □ 지식 및 기술의 이전 · 확산 및 사회 환원 실적

- 기술이전 수입료 및 계약 실적

공시연도	건수	수입료(천원)
2015년	36	169,109
2016년	44	248,548

- 기술이전 주요 실적

사례명	참여기업	참여학과	주요내용	주요실적
해양플랜트 족장 · 치공구 국산화 개발	삼성중공업	조선공학과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 족장 · 치공구 안전 하중 표준화 기술자료 확보</li> <li>• 국내 최초 해양플랜트용 족장 · 치공구 국산화 성공(국제인증 획득)</li> </ul>	연간 20억원 수입대체 효과
유조선 Anti-Splashing Device 최적모델 개발	현대삼호중공업 / 세원공업	조선공학과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 산학공동기술개발 우수사례 교육부총리 표창 수상</li> <li>• 5척 이상의 유조선 설치계약</li> </ul>	제품화 통해 158K Tanker 실선탭재
해양플랜트 족장 · 치공구 국산화 개발	삼성중공업	조선공학과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 족장 · 치공구 안전 하중 표준화 기술자료 확보</li> <li>• 국내 최초 해양플랜트용 족장 · 치공구 국산화 성공(국제인증 획득)</li> </ul>	연간 20억원 수입대체 효과
유조선 Anti-Splashing Device 최적모델 개발	현대삼호중공업 / 세원공업	조선공학과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 산학공동기술개발 우수사례 - 교육부총리 표창 수상</li> <li>• 5척 이상의 유조선 설치계약</li> </ul>	제품화 통해 158K Tanker 에 실선탭재
지오폴리머 및 이를 이용한 고기능 하이브리드 건축용 마감재	(주)드림소재	신소재공학과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신개념의 선박용 친환경 셀프레벨링 바닥재 개발</li> <li>• 건축용 마감재로도 활용 확대</li> </ul>	특허 등록/상용화
폴리머고착공정 및 알루미늄나이트(seed)를 도입한 YAG:Ce3+ 형광체 분말의 제조방법	(주)다이온	신소재공학과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 백색 LED 용 황색 형광체 분말 개발 및 고효율화 연구</li> <li>• 선박용 LED 광원에 적용</li> </ul>	특허 등록/상용화

사례명	참여기업	참여학과	주요내용	주요실적
열처리 가공업의 대량생산기술 개발	아미코젠 (주)	식품공학 학과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 죽염 가공의 신 기법</li> <li>• 기능성 물질의 함량 조절</li> <li>• 건강기능식품 개발</li> </ul>	정액기술료 1억원과 경상기술료 매출의 최고 3%
건축 자재용 황토보드 조성물 및 이의 제조방법	(주)더존자 기	신소재 공학과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 건축 자재용 황토보드 제조</li> <li>• 기존 석고보드 대체</li> <li>• 황토고유의 특성 추가, 현장작업 수월, 원가절감</li> </ul>	특허 상용화

### ○ 특허출원 및 등록 실적

(단위:건)

공시연도	국내특허		해외특허	
	출원	등록	출원	등록
2015년	91	34	3	0
2016년	132	44	4	0

### ○ 상표, 디자인 출원 및 등록

공시연도	상표		디자인	
	출원	등록	출원	등록
2015년	8	7	20	16
2016년	12	5	16	11

### ○ 산업체 공동 연구 실적

- 중소기업산학협력센터를 통하여 2년간 46건의 과제 수행
- 연구용역과제를 통하여 2년간 53건의 과제 수행

### ○ 기술사업화 실적

- 대학의 우수기술을 직접 사업화하기위해 산학협력단이 직접 출자한 신기술창업전문  
회사 (주)MNU바이오솔텍 설립

## 목포대 학교회사 (주)MNU바이오솔텍 연내 출범

최종수정 2014.12.23 14:07 기사입력 2014.12.23 14:07

T + -    



[아시아경제 오영주]

### 소금 권위자 함경식 목포대 교수 기술자문으로 참여

목포대학교가 출자한 신기술창업전문회사 (주)MNU바이오솔텍이 ‘건강에 좋은 고급소금을 국민의 식탁에!’를 기치로 내걸고 연내에 출범한다.

목포대는 24일 목포대 학교회사 (주)MNU바이오솔텍 법인설립등기를 광주지방법원 무안등기소에 접수한 뒤 중소기업청에 신기술창업전문회사로 등록할 예정이다. MNU는 국립목포대학교의 영문 약자이다.

(주)MNU바이오솔텍은 소금 연구로 한국 최고의 권위를 자랑하는 함경식 목포대 교수(식품공학과)가 기술자문으로 참여해 천일염뿐만 아니라 죽염, 자죽염, 구운 소금 등 소금가공품 일체를 제조·판매하는 회사이다.

## **Ⅳ. 종합 및 논의**

---

- 1. 대학이념 및 경영**
- 2. 교육**
- 3. 교직원**
- 4. 교육시설 및 학생지원**
- 5. 대학성과 및 사회적 책무**



### 1.1.1 교육목표 및 인재상

- 우리대학은 국가와 인류발전에 공헌하는 인재 양성을 위하여, 변화하는 시대적 요구 및 학문적 요구 등을 반영한 교육목적을 설정하여 그 목적을 실현하기 위한 교육목표를 분명히 제시하고자 하였으며, 대학 내 모든 구성원들이 교육 목표 달성을 위하여 적극 노력하고 있음
- 교육목표 달성을 위한 인재양성 실현 프로그램은 창조·덕의·봉사 이념을 바탕으로 총 7개 핵심역량지표 하에 9개 교과영역과 13개 비교과영역에서 실천 지표가 설정·관리됨

### 1.1.2. 발전계획 및 특성화

- 우리대학은 대학의 미래비전 및 발전목표를 설정함에 있어서 대학 내외의 환경변화를 반영함은 물론 대학구성원의 다양한 요구를 적극 수렴하여 실현 가능한 중장기 및 단기 발전계획을 수립·시행함
- 대학의 중장기 종합발전계획은 급변하는 환경변화에 선제적 대응을 하고자 대학 특성화 전략을 포함하여 대학특성화 사업 및 구조개혁 정책과 합리적인 연계를 이루고자 하였음

### 1.1.3. 대학 자체평가

- 우리대학은 대학의 미래비전 및 발전목표를 설정함에 있어서 대학 내외의 환경변화를 반영함은 물론 대학구성원의 다양한 요구를 적극 수렴하여 실현 가능한 중장기 및 단기 발전계획을 수립·시행함
- 대학의 중장기 종합발전계획은 급변하는 환경변화에 선제적 대응을 하고자 대학 특성화 전략을 포함하여 대학특성화 사업 및 구조개혁 정책과 합리적인 연계를 이루고자 하였음

### 1.2.1. 대학재정 확보

- 세입 중 등록금 비율은 기준값 70% 이하보다 낮은 33.94%이므로 충족된 상태임
- 세입 중 기부금 비율이 기준값 0.5%보다 낮은 0.4%이므로 미충족 상태임.  
그러나 대학본부 내 전담조직 운영, 전담직원 신규채용, 발전기금 추진단 위원회 구성을 통해 지역사회, 동문과 후원업체와의 지속적 관계 유지에 노력하고 있으며 기부제도와 후원회 밤 행사 등을 통하여 기부금 확대를 위한 발전적 노력을 진행하고 있는 구체적인 방향성을 잘 제시하고 있음
- 다양한 대학 재정확보를 위한 노력에 있어 가장 핵심적으로 추진되어야 할 정부 재정지원사업의 적극적 유치를 위해 사업별 T/F팀을 구성하여 사전점검과 준비를 잘 진행하고 있음
- 수입대체사업(평생교육원)에 있어 최근 3년 동안 수강인원이 조금씩 증가되고 있으나 수강생들의 평생교육 프로그램의 만족도 평가 등이 수입대체사업의 향후 발전계획에 반영될 수 있도록 환류프로그램 도입이 필요하고, 공간비용채산제의 효율적 운영계획뿐 아니라 기술이전 수입료와 국유재산 사용료 징수액이 증가되고 있으므로 재정확보를 위한 대학의 노력이 활발하게 진행되고 있음
- 대학 재정확보만큼 중요한 예산절감을 위해 재정분석 T/F팀을 운영하여 예산절감 대안과 제도를 마련했고 수의계약 범위를 축소, 에너지 절약 방안을 수립하는 등 예산절감을 위한 다양한 노력을 진행하고 있음. 예산편성 기준은 기존의 틀에서 벗어나 어려운 재정 극복을 위한 적극적 추진방향으로 전환하고 있음
- 지속적인 대학 재정확보와 매우 밀접하게 관련된 신입생 충원율, 수시경쟁률, 취업률 지수가 지속적으로 유지 또는 소폭 증가되는 경향을 보임. 그러나 중도 탈락률 감소를 위한 프로그램의 개발과 운영이 매우 절실하게 필요하다고 보여짐

## 1.2.2. 예산 편성 및 집행

- 예산편성 시 기본사업과 주요사업으로 구분하여 예산편성 기준에 따라 진행되지만 사업부서별 전년도 예산집행 결과와 성과를 평가하여 예산편성에 반영시키는 환류시스템의 효율적 운영과 부서별 주요사업의 중요도가 엄격하게 평가되는 결과물을 토대로 모든 부서별 예산편성이 진행되어야 함
- 예산은 규정과 절차에 따라 적절하게 편성되고 있다고 보여짐
- 환류시스템을 통해 모든 부서별 전년도 대비 15% 이상을 절감해야 하는 기준에 있어 획일적인 방향보다는 환류시스템의 결과가 반영될 수 있어야 함

## 1.2.3. 감사

- 감사제도의 규정과 절차에 따라 매년 대학 자체 종합검사를 진행하고 있음
- 감사결과에 따라 제도 개선뿐 아니라 재정상 조치도 함께 잘 진행되고 있음
- 감사결과 제도 개선 등 결과 활용 실적에 대해서는 개선할 필요가 있음

### 2.1.1. 교양교육과정의 편성과 운영

- 교양교육과정은 지역을 선도하는 신해양시대의 리더가 갖추어야 할 핵심소양교육을 강화하여 창조형, 덕의형, 봉사형 인재를 양성하기 위한 목적을 충실히 반영하고 있음
- 교양교육과정은 교양교육과정의 편성, 교양교육 개선을 위한 환류 및 평가 체계와 엄정하고 정밀한 성적 관리 체계에 대한 규정을 마련하여 시행하고 있으며 적절하게 운영되고 있고, 과목당 평균 수강생 수와 졸업학점에서 교양교육과정의 학점 비율도 적절하게 운영되고 있음
- 교양과 전공학문의 연계성을 강화 및 영역별 개설과목의 양적 균형을 위하여 교양교육과정을 개편할 필요가 있음

### 2.1.2. 전공교육과정의 편성과 운영

- ‘대학의 교육목표와 학부·학과(전공)의 교육목표와 전공교육과정이 체계적으로 연계되어 있고 전공교육과정의 전공필수와 전공선택의 비율도 적절하게 편성하여 운영되고 있음
- 전공교육과정은 교과과정위원회운영규정에 따라 적절하게 편성하고 있고, 학생들에게 전공의 폭을 넓혀 다양한 분야의 학문을 접할 수 있는 기회 확대를 위해 복수전공 및 부전공, 연계전공 운영 및 전공필수 및 전공 선택을 적절하게 구성하여 운영하고 있음
- 전공 교육과정의 질 제고를 위한 ‘교육성과환류위원회’를 구성 중이므로 가능한 이 위원회를 통하여 빠른 시일 내에 제 교육과정 혁신하여 관련 제도를 내실있게 운영할 필요가 있음

### 2.1.3. 교육과정 개선 체계

- 교양과 전공학문의 교육과정 혁신과 개편을 위하여 교과과정위원회를 구성하여 적절하게 운영하고 있음
- 산업계 및 지역사회의 요구를 교육과정에 잘 반영하여 운영하고 있으나 이를 체계적으로 편성·운영하기 위한 제도적 장치를 마련할 필요가 있음
- 교육과정의 질 제고를 위한 ‘교육성과환류위원회’를 통하여 교육성과 환류체계를 내실 있게 운영할 필요가 있음

### 2.2.1. 수업

- 교과목 개설, 수업시간표 편성, 수강신청, 수업계획서 입력, 강의평가, 성적처리 등 수업운영시스템은 적절하게 운영하고 있으며 수업관련 규정에 따른 분반, 폐강 기준 등이 효과적으로 운영되고 있음.
- 강의유형 및 교과목 특성에 따라 강의 중심, 발표 및 토론중심, 실기형으로 구분하여 강의평가를 실시하고 있음. 특히 강의중간평가를 확대 실시하여 그 결과를 환류하고 있음.
- 강의 평가의 정확성과 집중도를 제고하기 위하여 강의평가 화면구성을 개선하고 문항 수를 감소시켜 학생들의 만족도평가 중심으로 개편하였음.
- 강의평가결과는 학생들에게 공개하고 있으며, 강의평가 결과를 업적평가, 재임용 및 승진 등에 적용하고 있음

## 2.2.2. 성적관리

- 학칙, 규정 및 지침에 근거하여 성적을 엄정하게 관리하고 있음
- 성적평가는 매 학기별 상대평가를 원칙으로 하고 있음. 특히 재수강 기준을 강화하고 합리적 학점부여 시스템을 운영하고 있음.
- 성적우수자에게는 우수인재 인증제를 통하여 인증서와 장학금을 지급하고 있음
- 학사경고자에 대하여서는 본부에서 단과대학, 해당학과를 통해 수강지도가 적절하게 이루어지고 있음

## 2.2.3. 교수·학습지원과 개선

- 교수·학습 개선을 위한 교수학습지원센터의 전담조직을 운영하고 있으며, 교수 및 학생들의 요구를 바탕으로 적절한 프로그램을 개발하고 맞춤형 지원체계를 구축하고 있음
- 교수·학습 개선을 위한 다양한 교수역량강화 프로그램 운영과 학생역량강화 프로그램을 통하여 교수법 개선 및 교수-학생 소통증진, 유대강화를 통한 역량강화에 노력하고 있음
- 교수·학습 개선을 위한 프로그램 운영에 대한 만족도 평가 등 다양한 환류시스템을 통하여 그 결과를 프로그램 개선에 반영하고 있음
- 교수·학습 개선을 위한 예산편성 및 집행은 국가 재정지원 사업인 ACE의 탈락으로 대학회계지원의 한계가 있어 보다 더 많은 예산확보가 필요함

### 3.1.1. 교원 인사제도

- 우리 대학의 임용 및 승진을 위한 교원인사제도는 전임교원과 비전임교원을 구분하여 적절한 임용규정 및 절차를 준수하여 투명하고 공개적으로 진행하고 있음.
- 교수업적평가 규정에 근거하여 교수업적평가를 합리적으로 운영하고 있으며, 업적평가 결과에 대해 재심을 청구할 수 있도록 이의신청절차를 마련하고 있음.
- 또한 교수업적평가 결과 승진 및 정년보장심사와 성과연봉책정, 그리고 연구년 교수 선정 등에 반영하고 있으며, 업적평가결과 다양한 인센티브제도를 확대할 필요가 있음.

### 3.1.2. 교원의 처우 및 복지

- 우리 대학은 공무원 보수규정 및 교원성과급연봉제운영지침에 의해 보수가 지급되고 있으며, 시간강사 강의료의 최근 3년간 평균이 기준값인 43,500원을 상회한 65,656원으로 적절히 지급되고 있음
- 교원의 보수 이외에 단과대학별 교수휴게실, 시간강사 대기실 운영, 교수동아리 지원, 외국인강사 게스트 하우스 제공 등 보수 이외에 편의를 제공하고 있음.
- 음악감상실 등 보수 이외의 교원의 복지제도를 확대할 필요가 있음.

### 3.1.3. 교원의 교육 및 연구활동 지원

- 교수의 전문성 개발을 위하여 연구년 교수제도와 장·단기 해외연수를 추진하고 있음
- 전임교원 1인당 교내연구비는 최근 3년간 평균이 기준값인 1,000천원을 상회한 3,566천원으로 연구활동을 적절히 지원하고 있음.

### 3.2.1. 직원 인사제도 및 확보

- 직원 1인당 학생수 48.8명 (2015년) → 41.3명(2016년)으로 감소하여 학생 관리 여건이 개선되었음
- 직원성과평가 내용에 감점항목이 추가되어, 직원의 성과를 구체적으로 평가할 수 있게 됨
- 직원역량강화 프로그램은 직원의 의견을 피드백하여 프로그램을 보완하는 환류시스템이 잘 갖추어져 있음
- 직원의 성과평가 및 역량강화를 위한 부분은 잘 이루어지고 있음

### 3.2.2. 직원의 처우 및 복지

- 직원 연수비는 1인당 1,400천원에서 1,800천원으로 증가 및 자기능력 개발비는 2014년 대비 2015년 75% 증가하여 직원의 처우 및 복지는 잘 이루어지고 있음
- 교직원 동호인회 활동지원금은 소폭 감소하였으나, 보육지원실 설치를 통한 여직원 처우 개선으로 보완
- 직원의 처우, 복지는 점진적으로 확대되었으며, 특히 자기능력 개발부분이 강화됨

### 3.2.3. 직원 전문성 개발

- 직원 전문성 개발을 위한 교육훈련예산 27.8% 증가하고, 직원 전문성 향상 프로그램에 341명이 교육에 참여하는 등 직원 전문성 향상 교육 프로그램이 잘 운용되고 있음
- 또한 타 대학과의 직원 역량강화를 위한 협업 활동 4건 수행하여 전문성 개발이 잘 이루어지고 있음
- 직원 전문성을 위한 교육예산이 감소하지 않도록 지속적인 예산 지원 필요



## 4.1.1. 강의실 및 실험·실습실

- 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비는 331천원으로 기준값 96천원보다 매우 높으며, 우수한 실험·실습 교육을 위하여 첨단 실험·실습 기자재를 지속적으로 확충하고 있음
- 실험·실습실의 주기적인 안전점검과 안전교육은 주기적으로 잘 이루어지고 있으며, 평균 96% 이상의 높은 이수율로 교육 참여가 높음을 알 수 있음

## 4.1.2. 학생 복지시설

- 우리 대학의 2016년 현재 기숙사 수용가능인원은 2,040명(재학생수 대비 수용률은 23.96%)으로 매우 우수한 수준임
- 기숙사 환경은 냉·난방 시설이 완비되어 있으며, 컴퓨터실, 체력단련실, 독서실, 편의점 등의 편의시설이 갖춰져 있고, 기숙사 복지시설 이용만족도가 매우 높으며 지속적으로 개선하고 있음
- 학생회관, 학생의료지원센터, 학생식당, 동아리방, 서점, 헬스장 등 많은 학생복지시설을 갖추고 있으나 만족도는 높은 편은 아니므로 지속적인 개선이 요망됨

## 4.1.3. 도서관

- 우리 대학 도서관의 재학생 1인당 자료구입비는 75.3천원(기준 값의 139%)이고, 재학생 1,000명당 도서관 직원 수는 1.33명(기준 값: 1명)으로 모두 우수함
- 도서관의 열람실 전체 좌석 수는 1,330이고 이용 실적이 높고, 도서관 자료의 효율적인 이용을 위한 학술정보시스템 및 운영 장비를 잘 갖추고 있음
- 지정도서 운영, 강의 및 그룹학습 지원, 학술지 지원, 도서관 및 DB 이용 교육 등의 교수학습 지원 프로그램을 운영하고 있음

#### 4.2.1. 학생상담 및 취업지원

- 우리 대학은 2016년 11월 학생상담실을 학생상담센터로 조직을 확대하여 운영하고 있으며, 개인상담, 심리검사, 집단상담 등 프로그램을 체계적으로 운영하고 있음
- 2015년 10월 대학창조일자리센터를 대학 부속시설로 설립하고 취업지원실과 공간적·기능적 통합을 통해 취·창업 지원 서비스를 지원하고 있음
- 학생상담 및 취업지원에 대한 만족도 조사와 환류체계를 구축하여 지원체계와 프로그램을 개편하여 운영하고 있음
- 2016년 CK사업단과 LINC사업단의 예산을 지원받아 시간제 상담원고용 및 프로그램 운영을 하고 있으나, 지속가능한 재원확보가 필요함

#### 4.2.2. 학생활동 지원 및 안전관리

- 우리 대학은 학생지원과에서 학생활동을 지원하고 있으며 안전관리를 위한 정책을 수립하고 시행하고 있으며, 대학생 집단연수 운영 안전확보 매뉴얼에 준하여 잘 이행하고 있음
- 개인정보보호 업무를 담당하는 전문직원(기록연구사)를 총무과에 배치하여 관리중이고, 2015년 12월 개인정보내부관리계획을 수립하여 시행중임
- 대학의 정보보안을 담당하는 전문부서(정보전산원)을 운영하여 정보보안업무를 잘 처리하고 있음

#### 4.2.3. 소수집단학생 지원

- 우리 대학은 장애학생은 학생지원과 장애학생지원센터에서 관리하고 있으며, 외국인 유학생은 국제교류교육원에서 총괄관리하고 있음.
- 정기적으로 소수학생 상담 및 간담회를 실시하고 지원 프로그램을 운영하고 있음
- 현재 다문화가족 학생 및 북한이탈주민을 위한 관리부서는 없으며 학생 수도 파악할 수 없어 향후 다문화학생 및 북한이탈주민을 위한 관리부서를 지정하고, 이들 학생을 위한 지원 프로그램 마련이 필요함

## 5.1.1. 연구성과

- 우리 대학은 연구성과의 향상을 위해 교수 임용 및 승진 시 논문실적을 강화하고 있으며, 교수업적평가의 연구실적에 이를 잘 반영하고 있음
- 교수의 교육·연구 및 학생지도 비용에 연구영역을 별도로 두고 전임교원의 논문 실적, 저역서 실적 등을 종합적으로 평가하고 이를 반영하여 차등적으로 지원하고 있음
- 논문게재 및 연구수주 등 연구 활성화를 위해 연구년 교수 제도, 교원 장·단기 연수 추진, 연구소 지원, 교내연구비 지원, 연구수주를 위한 TF 지원 등을 잘 수행하고 있음
- 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문실적, 전임교원 1인당 SCI급 논문실적, 전임교원 1인당 저역서 실적, 전임교원 1인당 교외연구비 실적 모두 기준 값을 충족하고 있으며, 전임교원 1인당 연구 실적 합이 18.3으로 기준값 4 대비 457.5%의 높은 성과를 달성하고 있음

## 5.1.2. 교육성과

- 학생취업처 취업지원실과 대학창조일자리센터를 통합하여 취·창업 지원기관의 콘트롤 타워로 운영하고, 진로지도교수제와 취업전담교수제를 운영하여 취업률 향상과 창업환경 조성에 기여함
- 단기와 장기 현장실습 운영 확대, 취업교과목 운영, 취업동아리 활동 지원, 성공 취업 프로그램 운영, 찾아가는 취업서비스 등 정규 교과와 다양한 비교과 프로그램을 운영하여 취업률 제고를 위해 노력함
- 재학생들의 희망 진로는 진학보다는 취업을 희망하고 있어 졸업생의 진학현황은 2015년 5.0%, 2016년 3.3%로 감소추세이며, 졸업과 동시에 진학하는 비율이 낮음
- 링크 사업단의 창업교육센터, 창업지원단, 전남창조경제혁신센터 서부권 상담실을 구축하고 창업휴학제와 학점인증 창업현장실습 제도를 운영하고 있음

- 2016년도에 창업강좌 32개 운영, 교양교과목 1개 운영, 링크 창업동아리 37개팀 지원, 창업지원단 창업동아리 8개 지원, 창업캠프와 창업경진대회 운영을 통하여 기업가정신 함양과 창업실무 능력 향상을 위해 노력하고 있음

### 5.1.3. 교육만족도

- 재학생을 대상으로 교육과정, 대학생활과 지원기관, 학습성과 등에 대한 만족도 설문 조사를 주기적으로 실시하고 있음
- 교육만족도의 조사 결과를 대학내 전기관이 만족도 향상을 위한 환류에 사용할 수 있도록 공표하고 있음
- 재학생의 주요 불만족인 교육환경 개선을 위해 강의 실습실 환경개선, 도서관 시설환경개선을 추진하였으며, 강의품질 개선을 위해 교수법 특강, 강의컨설팅, 전문기관 연수 등을 실시하고 있음
- 교육만족도의 효과적인 환류를 위해 교무처 중심의 만족도 관리시스템 운영이 필요하며, 구체적인 교육만족도 환류 실적이 도출될 수 있도록 개선 필요

### 5.2.1. 사회봉사 정책

- 교시인 봉사의 정신을 구현하기 위해 사회봉사에 관한 규정 및 지침이 제정되어 있음은 물론 학칙에서도 봉사활동 장려를 명시하고 있음. 이에 따라 교직원의 봉사활동은 정례적으로 이루어지고 있으며, 학생의 봉사활동은 교양 필수로 지정되어 정규교과과정 체계 내에서 수행되고 있음
- 봉사활동이 정책에 따라 체계적으로 이루어질 수 있도록 사회봉사센터가 별도로 구축되어 있으며 이를 통해 대학차원의 통합되고 우리대학 특성에 맞는 사회봉사가 운영되고 있음
- 사회봉사센터 적극적인 운영을 위해 지속적인 예산 확보 및 지원 필요

### 5.2.2. 사회봉사 실적

- 대학 교육목표인 봉사형 인재양성을 위해 각 대학 구성원에게 적합한 봉사시스템을 구축하여 교내외는 물론 해외봉사까지 다양한 사회봉사활동이 추진되고 있음
- 학생들은 정규교과과정 내에서 교양필수 또는 선택교과목으로 봉사활동을 수행하고 있으며, 매년 약 4,000여명 이상의 학생이 수강하고 있음
- 대학 내 사회봉사센터에서 다양한 지역사회 봉사 프로그램 운영 및 교직원의 적극적인 참여를 위해 지속적인 예산 확보 및 지원 필요

### 5.2.3. 지역사회 기여 및 산학협력

- 2014년부터 지역주민과 함께하는 문화·예술 한마당을 지속적으로 개최하는 등 지역사회 발전을 위하여 다양한 노력을 기울이고 있으며 지역의 초중등교와도 상호협력을 체결하여 대학의 지적자산을 확산하는 등 다양한 교류가 시도되고 있음
- 지역의 산업체와는 공동연구를 수행하여 기술사업화를 추진하고 특허를 공유하는 등 다양한 산학협력을 통해 대학의 기술자산을 지역사회에 적절하게 환원하고 있음